

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล  
Certificate Program for Practical Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล  
Certificate for Practical Nursing  
ชื่อย่อ : ป.ผู้ช่วยพยาบาล  
Cert. for Prac. Nsg.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการศึกษา และการศึกษา
- ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริม ทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในระดับชุมชน ระดับชาติ และนานาชาติ
2. สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ทางการพยาบาล และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงและแพร่หลาย
3. ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของประชาชน สังคม และบุคลากรในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ จารีตประเพณีอันดีงามของไทย
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สนับสนุนการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์

## 5. หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดของหลักสูตร

### หลักการและเหตุผล

การบริการด้านสุขภาพเป็นการให้บริการที่จำเป็นสำหรับสังคม การจะให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีบุคลากรในทีมสุขภาพที่มีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอ บุคลากรในทีมสุขภาพที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุดคือพยาบาลวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่ดูแลให้การพยาบาลตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ในสถานการณ์ปัจจุบันมีการขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ จำเป็นต้องผลิตผู้ช่วยพยาบาลเพื่อช่วยงานของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการดูแลความสงบสุขและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ อันจะทำให้พยาบาลวิชาชีพได้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้เต็มที่ อันจะมีผลทำให้การดูแลสุขภาพของประชาชนมีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้นทั้งในด้านร่างกาย จิตใจและสังคม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม ให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชนในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง ให้ได้รับการดูแลด้านสุขภาพที่สมบูรณ์ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงเห็นควรให้มีการเปิดสอนหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลขึ้น เพื่อทำหน้าที่ช่วยดูแลช่วยเหลืองานการพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน

### ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเชื่อว่า การมีสุขภาพดีเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การที่ประชาชนจะมีสุขภาพที่ดีได้ ต้องได้รับการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค รวมทั้งการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพให้กลับสู่สภาพเดิมได้อย่างเหมาะสม

พยาบาลเป็นบุคลากรที่สำคัญในการให้บริการด้านสุขภาพตั้งแต่ระดับง่ายไปจนถึงยาก การผลิตบุคลากรมาช่วยการปฏิบัติงานของพยาบาลในระดับที่ไม่ซับซ้อน จะช่วยให้การบริการการพยาบาลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การเตรียมบุคลากรผู้ช่วยพยาบาล จำเป็นต้องให้มีความรู้ในศาสตร์ทั่วไป ความรู้เบื้องต้นในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการช่วยเหลือเบื้องต้นที่อยู่ในขอบเขตภายใต้การกำกับและความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพ โดยยึดหลักการมีความรับผิดชอบต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา และเป็นพลเมืองดี

## วัตถุประสงค์

ผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วยมาใช้ในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการได้
2. ให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เจ็บป่วย และประชาชนทั่วไปในโรงพยาบาลได้ โดยครอบคลุมทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และการฟื้นฟูสมรรถภาพได้ ตามขอบเขตหน้าที่ของผู้ช่วยพยาบาลภายใต้คำแนะนำและการกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ และมีทักษะสื่อสาร
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย สนใจที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าต่อไปได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน มีเจตคติที่ดีในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ

## กรอบแนวคิดหลักสูตร

การอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นการอบรมทั้งทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้สำเร็จการอบรมสามารถให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ตั้งแต่ก่อนเกิดจนกระทั่งตาย ทั้งในภาวะสุขภาพปกติและการเจ็บป่วยที่ไม่รุนแรง โดยมองบุคคลเป็นองค์รวม ครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ มีลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงานรวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

1. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
2. อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันเปิดการอบรม)
3. น้ำหนักไม่น้อยกว่า 40 กิโลกรัม และส่วนสูงไม่ต่ำกว่า 150 เซนติเมตร
4. มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม
5. มีบุคลิกภาพเหมาะสม รักและสนใจในการดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการ

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าอบรม

ผ่านการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบตรง ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

## 8. จำนวนนิสิต

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล มีแผนการรับนิสิตดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560	2561
จำนวนนิสิต	100	100	100	100	100

## 9. ระบบการอบรม

1. การจัดการอบรม แบ่งเป็น 2 ภาคการอบรมปกติ และ 1 ภาคการอบรมฤดูร้อน โดยมีเวลาศึกษาแต่ละภาคการอบรมปกติไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์

2. หน่วยกิตการอบรม กำหนดดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการอบรมปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองในห้องปฏิบัติการ ใช้เวลา 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 30-45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการอบรมปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต การฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยที่ใช้เวลาฝึก 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง ตลอดการอบรมปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## 10. ระยะเวลาการอบรม

ระยะเวลาในการอบรมตามหลักสูตร 1 ปีการศึกษา คือ 2 ภาคการอบรมปกติ และ 1 ภาคการอบรมฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

## 11. การลงทะเบียน

ผู้ศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนโดยชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการอบรมตามระเบียบตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 1. สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

1.1 รองศาสตราจารย์ศศิธร	วรรณพงษ์	วท.บ.(การพยาบาล) ประกาศนียบัตรการผดุงครรภ์ วท.ม.(สรีรวิทยา)
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา	วังสะจันทนนท์	วท.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
1.3 อาจารย์ ดร.วนิดา	วิสุทธิพานิช	ปร.ด.(การพยาบาล)
1.4 อาจารย์อ้อมจิต	ว่องวานิช	พย.บ. วท.ม.(อนามัยครอบครัว)
1.5 อาจารย์สุปราณี	ภูระหงษ์	พย.ม.(การบริหารการพยาบาล)
1.6 อาจารย์หทัยชนก	นิติกุล	พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)
1.6 อาจารย์วานิด	ด้วงเดช	พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)

### 1. สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ต่อ)

1.7 อาจารย์วราณช	กาญจนเวนิช	วท.ม.(โภชนาวิทยา) พย.บ.
1.8 อาจารย์เพ็ญนภา	ฤทธิวงศ์	วท.ม.(โภชนาวิทยา) พย.บ.

### 2. สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

2.1 อาจารย์ ดร.ศรีสุดา	รัศมีพงศ์	ส.ด.(พยาบาลสาธารณสุข)
2.2 อาจารย์ ดร.นิลภา	จิระรัตน์วรรณะ	ปร.ด.(การพยาบาล)
2.3 อาจารย์ ดร.สุคนธ์	วรรณะอมร	ปร.ด.(การพยาบาล)
2.4 อาจารย์ ดร.จารุวรรณ	ไผ่ตระกูล	ส.ด.(พยาบาลสาธารณสุข)
2.5 อาจารย์ ดร.มยุรฉัตร	กัญยามี	Doctor of Philosophy (Nursing)
2.6 อาจารย์ธณกมล	ลีศรี	ส.ม.(ส่งเสริมสุขภาพ) พย.บ.
2.7 อาจารย์ผกาพรรณ	บุญเต็ม	พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน)
2.8 อาจารย์ปวีณา	หลี่เกียะ	พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
2.9 อาจารย์เพ็ญประภา	สุธรรมมา	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ.
2.10 อาจารย์นระฤเนตร	จุฬากาญจน์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ.
2.11 อาจารย์คณานิตย์	แสงหิรัญ	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ.
2.12 อาจารย์ศิปภา	ภุมมารักษ์	พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
2.13 อาจารย์ศิริพร	สมบูรณ์	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ.

### 3. สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

3.1 อาจารย์วันเพ็ญ	รักษ์ปวงชน	วท.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัลย์	รัตนเสถียร	วท.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
3.3 อาจารย์วิไลกุล	หนูแก้ว	พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาภรณ์	วัฒนวิไล	พย.ม.(การบริหารการพยาบาล)
3.5 อาจารย์ ดร.กัลยา	วิริยะ	ปร.ด.(การพยาบาล)
3.6 อาจารย์บุศรา	แสงสว่าง	พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
3.7 อาจารย์นุชรี	แสงสว่าง	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)
3.8 ร้อยตำรวจเอกหญิงศิรินทิพย์	บุญด้วยลาน	พย.ม.(การบริหารการพยาบาล)
3.9 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัลย์	ไทรโรจน์รุ่ง	พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)
3.10 อาจารย์ภารดี	ประเสริฐวงษ์	พย.ม.(การพยาบาลครอบครัว)

#### 4. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

- |      |                                |                    |                            |
|------|--------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 4.1  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรปวีณ์  | ชื่นใจเรือง        | ปร.ด.(การพยาบาล)           |
| 4.2  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา  | ฤกษ์เลื่อนฤทธิ     | ปร.ด.(การพยาบาล)           |
| 4.3  | เรืออากาศเอกหญิง ดร.จิรวรรณ    | อินคุ้ม            | พย.ด.                      |
| 4.4  | อาจารย์ ดร.อริสรา              | สุขวัจน์           | ปร.ด.(การพยาบาล)           |
| 4.5  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน | รัตนะมงคลกุล       | ปร.ด.(การพยาบาล)           |
| 4.6  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฐรภัทร | ธนปิยวัฒน์         | ปร.ด.(การพยาบาล)           |
| 4.7  | อาจารย์ ดร.สิรินุช             | บุรณะเรืองโรจน์    | ปร.ด.(การพยาบาล)           |
| 4.8  | อาจารย์วิมลวรรณ                | เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์ | พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)   |
| 4.9  | อาจารย์อุไรวรรณ                | นิกรปรกรณ์         | พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)    |
| 4.10 | อาจารย์ขวัญจิต                 | ศุภตานนท์          | วท.ม.(สรีรวิทยา)<br>พย.บ.  |
| 4.11 | อาจารย์อุ๋นเรื่อน              | แก้วพินิจ          | วท.ม.(เภสัชวิทยา)<br>พย.บ. |
| 4.12 | อาจารย์เพชรรัตน์               | รุจิพงศ์           | พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)    |

#### 5. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์

- |     |  |             |  |
|-----|--|-------------|--|
| 5.1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ | ชูชื่น      | ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์)<br>ป.พย.บ.            |
| 5.2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณวิภา             | บรรณเกียรติ | ค.ด.(อุดมศึกษา)<br>พย.บ.                       |
| 5.3 | อาจารย์ ดร.อมราพร                          | สุรการ      | วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)<br>พย.บ. |
| 5.4 | อาจารย์กัญญาณัฐ                            | สุภาพร      | พย.ม.(จิตเวช)                                  |

#### 6. สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล

- |     |                           |               |                           |
|-----|---------------------------|---------------|---------------------------|
| 6.1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบลวนา | ขวัญบุญจันทร์ | กศ.ม.(สุขศึกษา)<br>พย.บ.  |
| 6.2 | อาจารย์ ดร.ณัฐวรา         | จันทร์เอี่ยม  | ปร.ด.(การพยาบาล)          |
| 6.3 | ร้อยเอกหญิงวิภาวรรณ       | บุญมั่ง       | พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) |
| 6.4 | อาจารย์อาทิตยา            | โปณะทอง       | วท.ม.(สุขศึกษา)<br>พย.บ.  |

### 13. การแต่งกายของผู้เข้าอบรม

เป็นไปตามระเบียบการแต่งกายของผู้เข้าศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

#### 14.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

- 1) สถานที่ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการภาคทดลอง คณะพยาบาลศาสตร์
- 2) อุปกรณ์สื่อการสอนและเครื่องอำนวยความสะดวก คณะพยาบาลศาสตร์

#### 14.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์จะใช้สถานที่ที่เป็นแหล่งฝึก ดังนี้

- 1) ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) โรงพยาบาลชลประทาน จังหวัดนนทบุรี
- 3) โรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก
- 4) โรงพยาบาลบ้านนา จังหวัดนครนายก
- 5) โรงพยาบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
- 6) โรงพยาบาลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
- 7) แหล่งฝึกอื่นๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาว่ามีความเหมาะสม

### 15. ห้องสมุด

ผู้ศึกษาจะใช้บริการห้องสมุดที่หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ และห้องอ่านหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการศึกษาค้นคว้าทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ

### 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 17. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล มีรายละเอียดดังนี้

#### 17.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และรายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

#### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	28	หน่วยกิต
-           ภาคทฤษฎี	18	หน่วยกิต
-           ภาคปฏิบัติ	10	หน่วยกิต

### 17.3 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6 หน่วยกิต
พผช 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
NPN 101 English and Medical Terms	
พผช 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
NPN 102 Development and Human Needs	
พผช 103 การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
NPN 103 Communication and Teamwork in Health Service	
หมวดวิชาเฉพาะ	28 หน่วยกิต
พผช 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับผู้ช่วยพยาบาล	2(2-0-4)
NPN 104 Anatomy and Physiology for Practical Nurse	
พผช 105 สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
NPN 105 Health, Personal Hygiene and Environment	
พผช 106 ระบบการจัดการและอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
NPN 106 Food Management Systems and Patient Nutrition	
พผช 107 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน	3(2-4-3)
NPN 107 Basic Helping and Caring Technique	
พผช 108 กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
NPN 108 Laws and Ethics in Practicum	
พผช 111 ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
NPN 111 Health Care System and Maintenance of Medical Equipment and Supplies	
พผช 121 การช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
NPN 121 Helping and Caring in Children	
พผช 131 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
NPN 131 Helping and Caring in Adult and Elderly	
พผช 141 การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา	2(2-0-4)
NPN 141 Helping and Caring in Persons with Obstetrics and Gynecology	
พผช 161 การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
NPN 161 Helping and Caring in Persons with Psychiatric Problems	
พผช 112 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ	3(0-12-0)
NPN 112 Helping and Caring of Client Practicum	
พผช 122 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-0)
NPN 122 Helping and Caring of Children Practicum	
พผช 132 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-0)
NPN 132 Helping and Caring of Adult and Elderly Practicum	
พผช 142 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	2(0-8-0)
NPN 142 Helping and Caring of Persons with Obstetrics and Gynecology Practicum	



## 17.4 ความหมายของรหัสรายวิชา

### 1. รหัสตัวอักษร

อักษรตัวแรก	หมายถึง	ชื่อย่อของคณะพยาบาลศาสตร์
อักษรตัวที่สอง และสาม	หมายถึง	หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

### 2. รหัสตัวเลข

เลขตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขตัวกลาง ดังนี้	หมายถึง	สาขาวิชาหรือสำนักที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน
เลข 0	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	ความรับผิดชอบของสำนักเสริมศึกษาและสาธิต ทางการพยาบาล
เลข 2	หมายถึง	ความรับผิดชอบของสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 3	หมายถึง	ความรับผิดชอบของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
เลข 4	หมายถึง	ความรับผิดชอบของสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์
เลข 5	หมายถึง	ความรับผิดชอบของสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
เลข 6	หมายถึง	ความรับผิดชอบของสาขาวิชาสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวชศาสตร์
เลขตัวสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาที่สาขาวิชาหรือสำนักของเลขตัวกลาง เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

## 17.5 รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา มีรายละเอียดดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ตัวเลขแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขที่สองในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ หรือในคลินิกหรือภาคสนาม

## 17.6 แผนการอบรม

### ภาคการอบรมต้น

พผช 101	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
พผช 102	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4)
พผช 103	การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4)
พผช 104	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับผู้ช่วยพยาบาล	2(2-0-4)
พผช 105	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2)
พผช 106	ระบบการจัดการและอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2)
พผช 107	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน	3(2-4-3)
พผช 108	กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2)
พผช 111	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4)
พผช 131	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พผช 161	การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2)
	<b>รวม</b>	<b>20(19-4-37)</b>

### ภาคการอบรมปลาย

พผช 121	การช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4)
พผช 141	การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา	2(2-0-4)
พผช 112	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ	3(0-12-0)
พผช 132	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-0)
	<b>รวม</b>	<b>10(4-24-8)</b>

### ภาคการอบรมฤดูร้อน

พผช 122	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-0)
พผช 142	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	2(0-8-0)
	<b>รวม</b>	<b>4(0-16-0)</b>

## 17.7 คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- พผช 101 ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์ 2(2-0-4)  
NPN 101 English and Medical Terms  
คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ การใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นต้องทราบ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้น
- พผช 102 พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์ 2(2-0-4)  
NPN 102 Development and Human Needs  
มโนคติและทฤษฎีทางสังคมวิทยา จิตวิทยาทั่วไป การพัฒนาการตามวัย ศักยภาพของมนุษย์ที่พึงกระทำได้ตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยชรา ลำดับขั้นตอนของการพัฒนาชีวิตมนุษย์ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ พฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิดและการปรับตัวของสังคมมนุษย์
- พผช 103 การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ 2(2-0-4)  
NPN 103 Communication and Teamwork in Health Service  
หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

### หมวดวิชาเฉพาะ

- พผช 104 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับผู้ช่วยพยาบาล 2(2-0-4)  
NPN 104 Anatomy and Physiology for Practical Nurse  
ศึกษาลักษณะโครงสร้างและกลไกการทำงานของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายประกอบด้วยระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์ และการปรับตัวของระบบต่างๆ เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสมดุลของร่างกาย เพื่อใช้เป็นพื้นฐานความรู้ใช้ในการดูแลสุขภาพของผู้ใช้บริการ
- พผช 105 สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม 1(1-0-2)  
NPN 105 Health, Personal Hygiene and Environment  
แนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ความต้องการของมนุษย์แต่ละวัย อนามัยสิ่งแวดล้อม การดูแลสิ่งแวดล้อมและระบบบริการสาธารณสุข
- พผช 106 ระบบการจัดการและอาหารสำหรับผู้ป่วย 1(1-0-2)  
NPN 106 Food Management Systems and Patient Nutrition  
ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติทุกวัย และเจ็บป่วยประเภทของอาหารเฉพาะโรค ระบบการจัดการโภชนาการในสถานพยาบาลสำหรับผู้ป่วยทั่วไปและเฉพาะโรค

<p>พผช 107 เทคนิคการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน NPN 107 Basic Helping and Caring Technique</p> <p>เทคนิคในการช่วยเหลือดูแล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ และการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการดูแลผู้ใช้บริการให้ปลอดภัย และ สุขสบาย</p>	3(2-4-3)
<p>พผช 108 กฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน NPN 108 Laws and Ethics in Practicum</p> <p>หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คุณธรรม จริยธรรม ขอบเขตและมรรยาทพื้นฐานในการ ปฏิบัติงานของผู้ช่วยพยาบาล</p>	1(1-0-2)
<p>พผช 111 ระบบการจัดการหน่วยบริการสุขภาพ และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทาง การแพทย์และการพยาบาล</p> <p>NPN 111 Health Care System and Maintenance of Medical Equipment and Supplies</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในหน่วยบริการสุขภาพ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทาง การแพทย์ ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้</p>	2(2-0-4)
<p>พผช 121 การช่วยเหลือดูแลเด็ก NPN 121 Helping and Caring in Children</p> <p>การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ปัญหาสุขภาพของเด็กที่พบบ่อย รวมทั้งการดูแลเด็กใน ภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย</p>	2(2-0-4)
<p>พผช 131 การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ NPN 131 Helping and Caring in Adult and Elderly</p> <p>ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่พบบ่อย สาเหตุ อาการ อาการแสดง แนวทางการดูแล กิจวัตรประจำวัน วิธีการช่วยเหลือ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย</p>	3(3-0-6)
<p>พผช 141 การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา NPN 141 Helping and Caring in Persons with Obstetrics and Gynecology</p> <p>ปัญหาสุขภาพและการช่วยเหลือดูแลสตรีที่อยู่ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การ ช่วยเหลือดูแลทารกแรกเกิดที่ปกติ หรือมีความผิดปกติเล็กน้อย และสตรีที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์</p>	2(2-0-4)
<p>พผช 161 การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต NPN 161 Helping and Caring in Persons with Psychiatric Problems</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของสุขภาพจิตและความเจ็บป่วยทางจิต ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อ สุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต การช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการด้านกาย จิต อารมณ์ และสังคม</p>	1(1-0-2)

<p>พผช 112 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ NPN 112 Helping and Caring of Client Practicum ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการและการช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการดูแลผู้ใช้บริการให้ปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการบันทึกรายงาน</p>	<p>3(0-12-0)</p>
<p>พผช 122 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลเด็ก NPN 122 Helping and Caring of Children Practicum ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยที่ไม่ซับซ้อนรุนแรง</p>	<p>2(0-8-0)</p>
<p>พผช 132 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ NPN 132 Helping and Caring of Adult and Elderly Practicum ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลกิจวัตรประจำวัน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อนรุนแรง</p>	<p>3(0-12-0)</p>
<p>พผช 142 ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา NPN 142 Helping and Caring of Persons with Obstetrics and Gynecology Practicum ฝึกปฏิบัติการให้การช่วยเหลือดูแลผู้มีปัญหาทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่ไม่ซับซ้อนรุนแรง</p>	<p>2(0-8-0)</p>

## 18. การวัดและประเมินผลการอบรม

1. ผู้อบรมต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้
2. ให้มีการวัดผลเป็นระยะๆ ระหว่างภาคการอบรม และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการอบรมอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อการประเมินผลการอบรม
3. การประเมินผลการอบรม
  - 3.1 การประเมินการอบรมใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

3.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการอบรม / การปฏิบัติ / ฝึกงานเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการอบรม / การปฏิบัติ / ฝึกงานไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การอบรมเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการอบรมในภาคการอบรมนั้น (In progress)

3.3 การให้ E นอกจากข้อ 3.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 1) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- 2) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 1.
- 3) ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ
- 4) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 3.6

3.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการอบรมในลักษณะของค่าระดับชั้นการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U ผู้อบรมจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้อบรมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 1) ผู้อบรมมีเวลาเรียนครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ 1. แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- 2) อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการอบรม เพราะผู้อบรมยังต้องปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการอบรมรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช้ความผิดของผู้อบรม

3.6 การดำเนินการแก้ I ผู้อบรมต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการอบรมถัดไปที่ลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

3.7 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 1) ผู้อบรมได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น
- 2) ผู้อบรมได้รับอนุมัติให้ลาพัก ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้
  - 1.1) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล
  - 1.2) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรอง แพทย์
  - 1.3) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการอบรมได้ ถ้ามีสภาพ เป็นผู้อบรมมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการอบรม
- 3) ผู้อบรมถูกสั่งพักการเรียนในภาคการอบรมนั้น

- 4) ผู้อบรมได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

3.8 การให้ AUD จะกระทำในกรณีที่ผู้อบรมได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

3.9 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการอบรม โดยต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นจึงจะดำเนินการวัดและประเมินผลการอบรม

#### 4. การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

4.1 รายวิชาใดที่ผู้อบรมสอบได้ไม่ต่ำกว่า D ผู้อบรมจะลงทะเบียนขอรับซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

4.2 รายวิชาใดที่นี้สอบได้ E ผู้อบรมจะต้องลงทะเบียนขอรับซ้ำหรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณบดี

#### 5. การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

5.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ

5.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

5.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการอบรม ให้คำนวณจากผลการอบรมในภาคการอบรมนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการอบรมนั้น

5.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการอบรมของผู้อบรมตั้งแต่เริ่มเข้าอบรมจนถึงภาคการอบรมสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่อบรมทั้งหมด หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

5.5 ในภาคการอบรมที่ผู้อบรมได้ I หรือ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการอบรมนั้น

#### 6. การทุจริตในการสอบ

ผู้อบรมที่ทำการทุจริตในการสอบด้วยประการใดๆ ก็ตาม อาจได้รับโทษ ดังนี้

6.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

6.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการอบรมถัดไป

6.3 พ้นจากสภาพความเป็นผู้อบรม

#### 7. การพักการอบรม

7.1 การลาพักการอบรมผู้อบรมต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 12 ของภาคการอบรมที่ลาพักการอบรม และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

7.2 การลาพักการอบรม ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการอบรม ถ้าผู้อบรมยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการอบรมต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ ตามข้อ 7.1

7.3 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการอบรมรวมอยู่ในระยะเวลาการอบรมด้วย

7.4 ผู้อบรมที่ลาพักการอบรม ต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพผู้อบรมของภาคการอบรมนั้นๆ ภายในสัปดาห์ที่ 12 ของการอบรมภาคปกติ และภายในสัปดาห์ที่ 4 สำหรับภาคการอบรมฤดูร้อน มิฉะนั้นจะพ้นสภาพผู้อบรม

7.5 ผู้อบรมที่ลาพักการอบรม เมื่อกลับเข้าเรียนให้รายงานตัวก่อนวันเปิดภาคการอบรม ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

#### 8. การลาออก

ผู้อบรมที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นผู้อบรมของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องและให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้อบรมได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

#### 9. การฟื้นฟูสภาพจากผู้อบรม

ผู้อบรมต้องฟื้นฟูสภาพผู้อบรมในกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

1. สำเร็จการอบรมหลักสูตรตามที่กำหนด
2. ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 8.
3. ถูกตัดชื่อออกจากคณะพยาบาลศาสตร์ในกรณี ดังต่อไปนี้
  - 1) ไม่ลงทะเบียนในภาคการอบรมแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้อบรม ยกเว้นกรณี ตามข้อ 7.1 , 7.2
  - 2) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสภาพความเป็นผู้อบรม ตามข้อ 7.4

### 19. การสำเร็จการอบรม

ผู้อบรมที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องมีเวลาในการอบรมแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด สอบผ่านการวัดและประเมินผลได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงถือว่าสำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์ มีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 20. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล มีหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีการจัดการอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ทรัพยากรประกอบการอบรม ประกอบด้วย ตำรา, วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการ เพื่อการฝึกปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย พร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีห้องเรียนอย่างเพียงพอ
3. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำผู้อบรม สถานศึกษา จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคลให้กับผู้อบรม ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของผู้อบรมและให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้อบรม
4. การดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการอบรม มีการประเมินการดำเนินงานและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการอบรมภายหลังสำเร็จการอบรม 1 ปี
5. มีการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ทุก 5 ปีการศึกษา