



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา 2554

คณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2555

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปีการศึกษา 2554


วันที่ 28-29 มิถุนายน 2555


.....
(อาจารย์วิภา เพ็งเสงี่ยม) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ลีวนิช) ประธานกรรมการ


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เวคิน ปิยรัตน์) กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.สมภพ รอดอัมพร) กรรมการและเลขานุการ


.....
(นายคณพล วัฒนา) ผู้ประสานงาน

สารบัญ

	หน้า
1. รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
2. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
3. บทนำ	5
4. วิธีการประเมิน	9
5. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	10
6. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	15
7. พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	20
8. ภาคผนวก	21
● ตาราง ส.1 (สกอ.) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
● ตาราง ส.1 (สมศ.) ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
● กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน	



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2555

ในปีการศึกษา 2554 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินตนเอง ตามรายองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. รวม 9 องค์ประกอบ (36 ตัวบ่งชี้) พบว่าในภาพรวมของหน่วยงาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.28 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี โดยมีจำนวน 5 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่...5,6,7,8,9...) อยู่ในระดับ ดีมาก และมี 3 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่...1,2,3...) อยู่ในระดับ ดี และมี 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 4) อยู่ในระดับพอใช้ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ระดับคุณภาพ(5 ระดับ)
		0.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน	4.30	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	3.93	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	5.00	ดี
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.42	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.63	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.52	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ(สกอ.+สมศ.)	4.28	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบของ สกอ.	4.40	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบของสมศ.	4.06	ดี



ข้อมูลพื้นฐานของ คณะพยาบาลศาสตร์

1.1 ที่ตั้ง

สำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ ชั้น 2 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 โทรศัพท์ : 0-2649-5000 ต่อ 1800 โทรสาร: 0-2649-5000 ต่อ 1823, 1824 Website: <http://nurse.swu.ac.th>

1.2 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน (โดยย่อ)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และช่วยสนับสนุนการผลิตพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติ มีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้งดังนี้

แผนการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 โดยเป็นโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานอธิการบดี

ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ 1 ชุด เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539)

วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2538 มหาวิทยาลัยฯ ได้โอนความรับผิดชอบโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์จากสำนักงานอธิการบดี ไปอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เป็นโครงการภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในสังกัด คณะแพทยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ประสานงานขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดลให้รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่ประธานโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ซึ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ได้เสนอความเห็นไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดตั้งสถาบันการศึกษาใหม่นี้ น่าจะเป็นคณะวิชามากกว่าภาควิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบในหลักการ และเพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เกิดขึ้นโดยทันต่อการเตรียมเปิดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามความประสงค์ของมหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนาศรี บุญทอง จึงได้เสนอจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นหนึ่งชุด โดยได้ใช้ทีมอาจารย์อาวุโสของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นกรรมการทั้งหมด และใช้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถานที่ประชุมตลอดระยะเวลาของการเตรียมการจัดตั้ง โดยได้จัดทำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำงบประมาณการก่อสร้างอาคารซึ่งเสนอขอได้ทันในปีงบประมาณ 2540

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2540 คณะกรรมการโครงการฯ เฉพาะกิจ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา บุญทอง เป็นประธานฯ ได้นำเสนอหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อนำเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเสนอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ของ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยปรับโครงการจัดตั้งภาควิชาพยาบาลศาสตร์ในคณะแพทยศาสตร์ เป็นโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้รับอนุมัติในการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2540 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2540

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีในขณะนั้น ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ชุดเดิมให้ทำหน้าที่บริหารโครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1225/2540 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2540

วันที่ 25 กันยายน 2540 มหาวิทยาลัยฯ ได้นำหลักสูตรและโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ แต่เนื่องจากประเทศประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ รัฐบาลโดยมตคณะรัฐมนตรี ได้มีนโยบายชะลอ การจัดตั้ง หรือเพิ่มหน่วยงานใหม่ทั้งหมดในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 8 ไว้ก่อน

โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จึงบริหารจัดการโครงการระดับคณะวิชาภายในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ โดยแยกการบริหารจัดการออกจากคณะแพทยศาสตร์ เพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อม และวางแผนในการเปิดรับนิสิต โดยใช้สำนักงานชั่วคราวอยู่ที่อาคาร 17 ชั้น 15 ห้อง 17 - 1521 และ 17 - 15 ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สำนักงานประมาณได้อนุมัติงบประมาณแผ่นดินจำนวน 158 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างอาคารถาวร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ การก่อสร้างอาคารได้เริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2540 ณ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก การก่อสร้างแล้วเสร็จ ในปลายปี พ.ศ. 2543 และดำเนินการเป็นอาคารที่ทำการคณะพยาบาลศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2544 การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกชั้นปี ณ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ องค์กรฯ ทั้งหมด ในปี พ.ศ. 2545

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2541 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามที่โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์เสนอและอนุมัติให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนได้ และได้เสนอให้ กพ. พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2542 โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 36 คน โดยระยะแรกนี้ สำหรับนิสิตชั้น ปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 (ภาคการศึกษาต้น) การศึกษาในหมวดวิชาชีวะทั่วไป และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ส่วนวิชาในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีประกาศให้โครงการจัดตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานภาพเป็นคณะวิชา โดยเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ



ตามมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 3/2543 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2543 สภามหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ประธานโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรักษาราชการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากมหาวิทยาลัยมหิดล อนุญาตให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ซึ่งเป็นข้าราชการของมหาวิทยาลัยมหิดลให้ใช้เวลาราชการบางส่วน ในการดำเนินงานและบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2538 จนถึงตุลาคม พ.ศ. 2545 และเมื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. ทัศนาศรี บุญทอง เกษียณอายุราชการ แล้ว ได้รับแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปฏิบัติงานตำแหน่งคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2545 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 002/2546 ลงวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546

วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลโดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2548 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ภาคสมทบ โดยจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ – อาทิตย์ และเปิดรับนิสิตรุ่นแรก จำนวน 97 คน

วันที่ 6 มีนาคม 2550 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์คนที่ 2 ต่อจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี บุญทอง ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 07/2550 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2550

วันที่ 6 มีนาคม 2554 รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ วาระที่ 2 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 11/2554 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2554

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตที่ดีสู่สังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัย ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิต ของประชาชนอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ในการผลิตบุคลากรทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ



พันธกิจ

- 1.ผลิตบัณฑิตพยาบาลในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
- 2.สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ คุณภาพการเรียนการสอน การบริการพยาบาล ศักยภาพการดูแลตนเองของประชาชนและการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ
- 3.พัฒนาความรู้และทักษะแก่พยาบาลวิชาชีพ และบุคลากรทางด้านสาธารณสุข เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน
- 4.บริการวิชาการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป และกลุ่มเฉพาะ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 5.ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6.บริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 7.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำมาเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์



วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้ โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้สถาบันทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้สถาบันทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
- สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
 - คณะ
 - สถาบัน
 - สำนักงาน
- สัมภาษณ์ และจดบันทึก
 - ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/คณะ
 - อาจารย์
 - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสถาบัน
 - นิสิต/ศิษย์เก่า
 - ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้			หน่วย นับ	ผลดำเนินงาน			เป้า หมาย	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)		ค่าเฉลี่ย องค์ ประกอบ
				ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล ลัพธ์		คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ										4.30
1.1	สกอ.1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	-	-	8	8	5	/	
1.2	สมศ. ๑๖.๑	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	ข้อ	-	-	4	4	4	/	
1.3	สมศ. ๑๖.๒	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	คะแนน	305.60	73.00	4.19	4.00	4.19	/	
1.4	สมศ. ๑๗	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	-	-	4	4	4	/	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต										3.93
2.1	สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	-	-	6	6	5	/	
2.2	สกอ. 2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	แนวทางที่ 1		25.58	20.00	2.13	/	
2.3	สกอ. 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	แนวทางที่ 1		2.33	10.00	0.39	X	
2.4	สกอ. 2.4	ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	-	-	7	7	5	/	
2.5	สกอ. 2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้								ไม่ประเมิน
2.5.1	มศว 2.5.1	สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	-	-	6	6	5	/	
2.6	สกอ. 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	-	-	7	7	5	/	
2.7	สกอ. 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	-	-	4	5	4	X	
2.8	สกอ. 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	ข้อ	-	-	5	5	5	/	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้			หน่วย นับ	ผลดำเนินงาน			เป้า หมาย	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)		ค่าเฉลี่ย องค์ ประกอบ
				ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล ลัพธ์		คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	
2.9	สมศ. ๑	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	174.00	174.00	100.00	100.00	5	/	
2.10	สมศ. ๒	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	311.13	73.00	4.26	4	4.26	/	
2.11	สมศ. ๓	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่								ไม่ประเมิน
2.12	สมศ. ๔	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่								ไม่ประเมิน
2.13	สมศ. ๑๔	การพัฒนาคณาจารย์	ร้อยละ	264.00	91.00	2.90	3	2.42	X	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา										5.00
3.1	สกอ. 3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	-	-	7	7	5	/	
3.2	สกอ. 3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนิสิต	ข้อ	-	-	6	6	5	/	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย										3.42
4.1	สกอ. 4.1	ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองาน	ข้อ	-	-	7	7	5	/	
4.2	สกอ. 4.2	ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	ข้อ	-	-	6	5	5	/	
4.3	สกอ. 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท	942,100	32	29,440.63	30,000	0.98	X	
4.4	สมศ. ๕	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	15,250	89,000	17.13	15.00	4.28	/	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้			หน่วย นับ	ผลดำเนินงาน			เป้า หมาย	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)		ค่าเฉลี่ย องค์ ประกอบ
				ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล ลัพธ์		คะแนน	บรรลุเป้าหมาย	
4.5	สมศ. ๖	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	21.00	89.00	23.60	10.00	5	/	
4.6	สมศ. ๗	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	0.500	89.00	0.56	5.00	0.28	X	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม										5.00
5.1	สกอ. 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	-	-	5	5	5	/	ประเมินระดับคณะ
5.2	สกอ. 5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	-	-	5	5	5	/	ประเมินระดับคณะ
5.3	สมศ. ๘	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	9.00	28.00	32.14	5.00	5	/	
5.4	สมศ. ๙	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	-	-	5	5	5	/	
5.5	สมศ. ๑๘.๑	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	ข้อ	-	-	4	4	5	/	
5.6	สมศ. ๑๘.๒	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	-	-	-	-	-	-	-	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										4.67
6.1	สกอ. 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	-	-	5	5	5	/	
6.2	สมศ. ๑๐	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	-	-	4	4	4	/	
6.3	สมศ. ๑๑	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	-	-	5	5	5	/	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย นับ	ผลดำเนินงาน			เป้า หมาย	คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)		ค่าเฉลี่ย องค์ ประกอบ	
		ตัวตั้ง	ตัว หาร	ผล ลัพธ์		คะแนน	บรรลุเป้าหมาย		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ								4.63	
7.1	สกอ. 7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ข้อ	-	-	7	7	5	/
7.2	สกอ. 7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	-	-	5	5	5	/
7.3	สกอ. 7.3	การพัฒนาหรือนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ							
7.3.1	มศว 7.3.1	การพัฒนาหรือนำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ							
7.4	สกอ. 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	-	-	6	6	5	/
7.5	สมศ. ๑๒	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย							
7.6	สมศ. ๑๓	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน	ร้อยละ	3.51	1.00	3.51	3.51	3.51	/
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ								5.00	
8.1	สกอ. 8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	-	-	7	7	5	/
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ								4.52	
9.1	สกอ. 9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	-	-	9	9	5	/
9.2	สมศ. 15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	ร้อยละ	8.07	2.00	4.04	4.00	4.04	/
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ.+สมศ. (36 ตัวบ่งชี้)								4.28	
ระดับคุณภาพ								ดี	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สกอ. (21 ตัวบ่งชี้)								4.40	
ระดับคุณภาพ								ดี	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ สมศ. (15 ตัวบ่งชี้)								4.06	
ระดับคุณภาพ								ดี	

* รายงานผลการดำเนินงานโดยไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย



จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2555 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. พบว่า ในภาพรวมของคณะ ฯ อยู่ในระดับ 3.97 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี โดยมีจำนวน 5 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 5,6,7,8,9) อยู่ในระดับดีมาก และมี 2 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1,3) อยู่ในระดับ ดี และมี 2 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2,4) อยู่ในระดับพอ ใช้

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

1. ปรับปรุงระบบเอกสารอ้างอิงให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้
2. ให้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงปริมาณกับทางมหาวิทยาลัย เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนงานวิจัย โครงการ และอื่น ๆ
3. การเตรียมข้อมูลที่สมบูรณ์ เพื่อเตรียมรับการประเมินจาก สมศ.
4. ปรับการประเมินผลของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด ของโครงการ
5. เนื้อหาสาระในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ควรจะมีข้อมูลสนับสนุนเพียงพอสำหรับการประเมิน เช่น คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน



องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ดี โดยบุคลากรทุกระดับเข้าไปมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ที่เป็นระบบและชัดเจน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
2. มีกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มเอกลักษณ์ของคณะฯ เพิ่มจากเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เช่น จิตสาธารณะ หรือคุณลักษณะเด่นอื่น ๆ จะทำให้คณะฯ มีความโดดเด่น
2. กำหนดแผนยุทธศาสตร์ที่ท้าทายยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ยังกำหนดวิสัยทัศน์ ไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดวิสัยทัศน์ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เช่น คำว่า ชัยนำ ขยายว่า ขอบเขตอย่างไร ระดับใด

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ กับพันธกิจอื่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และชุมชนมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนบริหารงานบุคคลยังไม่ชัดเจน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. การให้บริการห้องสมุด
3. ไม่พบระบบและกลไก การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำแผนบริหารบุคคล ระบบติดตาม ในส่วนของฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนวิชาการ และประเมินผลของความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์
2. มีกระบวนการสนับสนุน/ส่งเสริม ให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. ห้องสมุดของคณะฯ ควรมีเวลาเปิด-ปิดที่แน่นอน และมีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำห้องสมุด และนอกเวลาราชการ และกล่องรับความคิดเห็นจากผู้ใช้บริการ
4. พัฒนาระบบและกลไก การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ



5. ปรับแบบประเมินผลของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด ของโครงการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

จุดแข็ง

นิสิตพยาบาลมีจิตอาสา ช่วยงานของคณะฯและมหาวิทยาลัย อย่างเข้มแข็ง และมีระเบียบวินัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มีจุดเน้นของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนิสิต
2. ไม่มีหลักฐานการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมของคณะฯน้อย
4. ยังไม่มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันของนิสิต

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีจุดเน้นของพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนิสิต และประกาศให้ชัดเจน เช่น ด้านความเมตตา กรุณา เสียสละ จิตสาธารณะ เป็นต้น
2. การประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิต และควรมีแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาและแบบประเมิน เรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพแก่นิสิต
3. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า ควรให้สิทธิพิเศษ เช่น การลดค่าลงทะเบียน เป็นต้น
4. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม ให้กับศิษย์เก่ายังไม่ทั่วถึง
5. การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนิสิต กับสถาบันการศึกษาอื่น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างเป็นลำดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย (สกอ.4.3)
2. การเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ ยังมีจำนวนน้อย และมีผลกระทบต่อ การเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ
3. ผลกระทบกับการขอตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องด้วยจำนวนงานที่มีจำนวนน้อย



ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย หรือมีการกำหนดแนวทางใหม่ด้านการวิจัย เช่น เงินสนับสนุนงานวิจัย และมาตรการจูงใจ เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือรางวัลในการนำเสนอ/ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และต่อชุมชนได้ผลดี และมีความต่อเนื่อง
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนซึ่งชุมชนให้การยอมรับสูง

แนวทางเสริม

1. รักษาระดับความสำเร็จของการให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรมเฉพาะทาง และขยายผลในสาขาอื่นๆ ที่มีความเชี่ยวชาญต่อไป
2. ขยายกิจกรรมในการให้บริการวิชาการในด้านอื่นๆ เพื่อให้ชุมชนเป็นตัวอย่างที่ดีกับชุมชนอื่น ๆ ได้

จุดที่ควรพัฒนา

ความเข้าใจเรื่องการบูรณาการ ยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

สร้างความเข้าใจเรื่องการบูรณาการกับพันธกิจอุดมศึกษาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปปฏิบัติ ประเมินผล และสรุปผลสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง ได้ผลดี
2. มีการพัฒนาสุนทรียภาพและมิติทางศิลปวัฒนธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความเข้าใจเรื่องการบูรณาการกับพันธกิจอุดมศึกษาไม่ชัดเจน
2. การเผยแพร่ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะ



1. สร้างความเข้าใจเรื่องการบูรณาการกับพันธกิจอุดมศึกษาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปปฏิบัติ ประเมินผล และสรุปผลสำเร็จของการบูรณาการพันธกิจ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เช่น ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะฯ มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมระหว่างเครือข่ายนักศึกษา หรือระหว่างสถาบัน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. มีการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้กับการปฏิบัติงานหลายด้านอย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะงานบริการและงานจัดการเรียนการสอน



2. คณะฯ ได้รับการยอมรับในเรื่องการมีแนวปฏิบัติที่ดี ในการนำระบบประกันคุณภาพ มาใช้กับพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้าน

แนวทางเสริม

1. ควรนำระบบประกันคุณภาพไปใช้กับการดำเนินงานทุกด้าน ทุกระดับอย่างทั่วถึง
2. ควรมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น TQA หรือ EdPEX

พัฒนาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง



ภาคผนวก

ตาราง ส.1 (สกอ.) : ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์(%หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	-	-	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	22.92	60	ร้อยละ 22.92	1.91
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 10	0	30	ร้อยละ 0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	30,000 บาท/คน	28,719	150,000	28,719.40 บาท/คน	0.96
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	-	-	9 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนน 9 องค์ประกอบ					4.43



ตาราง ส.1 (สมศ.) : ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้
 ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สม ศ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑	ร้อยละ 100	100	100	ร้อยละ 100	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑	ร้อยละ 80	0.00	0.00	ร้อยละ 84.88	4.25
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕	ร้อยละ 15	11	48	ร้อยละ 14.63	3.65
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖	ร้อยละ 9	24	48	ร้อยละ 25.53	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗	ร้อยละ 0.50	0.50	48	ร้อยละ 0.05	0.03
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘	ร้อยละ 50	90	120	ร้อยละ 81.82	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒	คะแนน	ยกเว้นการประเมินระดับคณะ			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓	คะแนน	รอกคะแนนจากมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๔	ค่าดัชนีคุณภาพ 30	138	48	ค่าดัชนีคุณภาพ 2.4	2.50
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕	3.51 คะแนน	-	-	3.94 คะแนน	3.94
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑*	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๒	ร้อยละ 4	-	-	ร้อยละ 4.25	4.25
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๗*	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๑*	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	มหาวิทยาลัย
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๘.๒*	-	-	-	-	มหาวิทยาลัย
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้พันธกิจ สมศ. (9 ตัวบ่งชี้)					4.10
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ สมศ. (12 ตัวบ่งชี้)					3.97

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๖.๑*, ๑๗*, 18.1*18.2* รายงานการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยว่าดำเนินการได้ก็ข้อ ไม่ต้องใส่คะแนน
 ประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑



**กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีการศึกษา 2554**

วันพฤหัสบดีที่ 28 มิถุนายน 2555

- | | |
|------------------|---|
| 08.30 – 09.00 น. | คณะผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมินฯ หลังจากนั้นแนะนำคณะพยาบาลศาสตร์ ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการประเมินฯ ณ ห้องประชุม 210 |
| 09.00 – 10.30 น. | คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาประชุมเพื่อการวางแผนดำเนินการและศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | ศึกษาเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | ศึกษาเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ) |
| 14.30 – 14.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 16.00 น. | สัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 16.00 – 16.30 น. | สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (วันที่ 1) |

วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2555

- | | |
|------------------|---|
| 08.30 – 10.30 น. | ศึกษาเอกสารและหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา |
| 10.30 – 10.45 น. | รับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | เยี่ยมชม สาขาวิชา/สำนัก ของคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารฯ |
| 14.30 – 16.00 น. | นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะผู้บริหาร และบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ ณ ห้องประชุม 224 |

หมายเหตุ : คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนกำหนดการได้ตามความเหมาะสม

