



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2552

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2552

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นหน่วยงานสังกัดสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจหลักที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจดังกล่าวคณะพยาบาลศาสตร์พยายามจัดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินการที่ก่อให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้มีระบบการประกันคุณภาพควบคู่ไปกับการดำเนินพันธกิจต่างๆ ทุกภารกิจของคณะฯ แต่อย่างไรก็ตามในการดำเนินการปฏิบัติจริง อาจเกิดข้อผิดพลาด หรือบกพร่องได้ คณะฯจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา เพื่อทราบข้อผิดพลาดหรือบกพร่องและหาทางปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2552 คณะฯจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2552 ฉบับนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของคณะฯ รวมทั้งขอรับการประเมินฯจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และมอบหมายให้ทำงานการประเมินฯ ทางคณะฯยินดีที่จะรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

(รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

พฤษภาคม 2553

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ :	1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน 2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับ ภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (กลยุทธ์ หมายถึง แผนกลยุทธ์ซึ่งเป็นแผนระยะยาว โดยทั่วไปมักใช้เวลา 5 ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางพัฒนาของสถาบัน จากแผนกลยุทธ์นำมาจัดทำแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการหรือแผนประจำปีซึ่งเป็นแผนการทำงานเป็นเวลา 1 ปี ในแผน 1 ปีนี้จะมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่กำหนดว่าจะต้องทำให้ได้ การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ดังกล่าวนี้จะนำไปคำนวณตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด) 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ (ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มี 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (“...อย่างสม่ำเสมอ” หมายถึง มีการดำเนินการในช่วงเวลาที่ควรดำเนินการทุกครั้ง นั่นคือมีการวิเคราะห์แผนการดำเนินงานกับแผนกลยุทธ์ทุกปี เนื่องจากแผนการดำเนินงานเป็นแผนที่จัดทำเป็นรายปี ส่วนการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนของชาติ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ดำเนินการเมื่อมีการปรับเปลี่ยนแผนของชาติ หรือเมื่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มีการเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา) 7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (“...อย่างต่อเนื่อง....” หมายถึง มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 และระดับ 6 มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานทุกปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2550) 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	นายคุณพล วัฒนา	1828
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 7

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 7 คือ

1. คณะ ฯ มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (1.1.1) และได้มีการทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของสถาบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ แผนพัฒนาสุขภาพ และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้ในปิงบประมาณ 2553 (1.1.2) โดยมีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2552-2556 และ 15 ปี พ.ศ. 2552-2566 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิต ในวันที่ 11 กรกฎาคม 52(1.1.3)

2. ในการประชุมปฏิบัติการ ในวันที่ 11 กรกฎาคม 52 มีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง (strength) จุดอ่อน (weakness) โอกาส (opportunity) และภัยคุกคาม (threats) แล้วนำมาพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ (strategy) วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) เป้าประสงค์ (goal) วัตถุประสงค์ (objective) ให้สอดคล้องกัน ชัดเจน และครอบคลุมภารกิจการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนำเข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในที่ประชุมปฏิบัติการระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จนได้แผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกตัวชี้วัด(1.1.1)

นำแผนยุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ มาจัดทำเป็นปฏิบัติการในระดับคณะ และ สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ โดยการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย (target) ของตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ของแต่ละปีการศึกษา/ปีงบประมาณ อิงตามวิสัยทัศน์ และความหมายของ สกอ. สมศ.และ กพร (1.1.4)

3. ได้มีการพัฒนากลยุทธ์ มาตรการ โครงการต่างๆ และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ทุกกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของชาติ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต คณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2552 -2553 ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ ฯ และนำเสนอในที่ประชุมกรรมการคณะ (1.1.5)

4 คณะ ฯ ได้มีการปฏิบัติงานตามแผนครบทุกภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการรายงานการดำเนินงาน โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมรายงานต่อที่ประชุมคณะทุก ครั้งตามแผนดำเนินงาน (1.1.6)

5. คณะ ฯ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผนเป็นผู้ติดตาม และรายงานต่อที่ประชุมคณะ ทุก 6 เดือน (1.1.7)

6. จากการที่มหาวิทยาลัยได้มีการประกาศแผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (2552-2566) (1.1.8) คณะกรรมการประจำคณะจึงทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมภารกิจ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะ ฯ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติฉบับที่ 10 แผนพัฒนาสุขภาพ ฉบับที่ 10 ซึ่งผลการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ในวันที่ 10-11 กรกฎาคม 52 จึงได้ปรับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของคณะ เป็น 5 ยุทธศาสตร์ (1.1.9)

7. คณะ ฯ นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์มาพิจารณา และเสนอรายงานผลการติดตามเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ (1.1.10) และมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยให้ตัวแทนทุกระดับมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง(1.1.3 และ1.1.11)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 1.1.1. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2552—2556
- 1.1.2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10
- 1.1.3. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2552-2556 และ 15 ปี พ.ศ. 2552-2566 ในวันที่10- 11 กรกฎาคม 52
- 1.1.4 แผนปฏิบัติการของคณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2552--2553
- 1.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 1.1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องการดำเนินงานตามภารกิจ
- 1.1.7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เทียบกับโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2552 และ 2553 ตามภารกิจ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.1.8 แผนยุทธศาสตร์ ระยะยาว 15 ปี (2552-2566) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 1.1.9 แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 5 ปี พ.ศ.2552—2556
- 1.1.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องผลการประเมินตนเองประจำปี2551 ด้านแผนยุทธศาสตร์
- 1.1.11 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยใน วันที่ 11 และ 24 สิงหาคม 2551

ตัวบ่งชี้ที่ :	1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	นายคนุพล วัฒนา	1828
คะแนน 3 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100		

เป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 หน่วยงานมีตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ 79 ตัวบ่งชี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมบรรลุตามแผน ทั้งที่ปฏิบัติได้สูงกว่าและเป็นไปตามเป้าหมาย 72 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ต่ำกว่าเป้าหมาย 7 ตัวบ่งชี้ (1.2.1) ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดเป็นดังนี้

- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย = 79 ตัวบ่งชี้
- จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนงาน = 72 ตัวบ่งชี้

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี}} \times 100$$

ดังนั้น ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ 91.14

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 1.2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2552 และ 2553 ตามแผนยุทธศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของ สกอ. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด**การนับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก. ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน (ทั้งนี้การนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว) 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 6

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ผลการดำเนินการตามระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยได้กำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงานของการเปิดและปิดหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นไปตามขั้นตอนการเปิดและปิดหลักสูตร ตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยและสกอ.กำหนด (2.1.1) ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต การเปิดและปิดหลักสูตรมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.2) และ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1.3) ทำหน้าที่ใน การบริหารและดำเนินงานหลักสูตรรวมถึงพิจารณาการเปิดและปิดหลักสูตร โดยก่อนการดำเนินการเปิดหลักสูตรคณะ พยาบาลศาสตร์ได้ประชุมหารือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดเป้าหมายการเปิดหลักสูตร และศึกษาความต้องการ การผลิตพยาบาลในประเทศไทยจากรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัย เรื่อง สถานการณ์กำลังคนพยาบาลวิชาชีพใน ประเทศไทย (2.1.4)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) (2.1.5) ทำหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานหลักสูตร รวมถึงพิจารณาการเปิดและปิด หลักสูตรโดยได้วิเคราะห์ความจำเป็นและการขาดแคลนและความต้องการพยาบาลวิชาชีพของประเทศ

ซึ่งในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2552 ได้จัดการเรียนการสอนนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นสุดท้าย เนื่องจากพิจารณาเห็นว่า จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาพยาบาลระดับ ต้นและต้องเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีจำนวนลดลง และคณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการให้ความ เห็นชอบปิดหลักสูตรตามขั้นตอนการดำเนินการปิดหลักสูตร โดยแจ้งขอปิดต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแล้ว (2.1.6)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2552-2556 และจัดทำแผนดำเนินงานและ แผนปฏิบัติการประจำปีครบคลุมทุกภารกิจ (2.1.7) สำหรับภาระกิจการเรียนการสอน มีกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ไว้ในแผนวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.8)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรทุกเรื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยมีการประชุมคณะกรรมการ หลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (2.1.9) ในปี การศึกษา 2552 คณะฯดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) (2.1.10) ซึ่งได้ผ่านการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากอัตรา การได้งานของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1.11) จากร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา (2.1.12) จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.13) ผลการติดตามสำรวจความต้องการพยาบาลวิชาชีพจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (2.1.14) และมีการประชุมเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) (2.1.15) ที่เปิดสอนในปัจจุบัน ให้เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในปี พ.ศ. 2555

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร.

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร ที่ได้จัดประชุมสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.1.16) ไปปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยแจ้งผลการประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการแก้ไขต่อคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.1.17) และแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.1.18) เพื่อพิจารณาการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของ สกอ.

หลักสูตรปัจจุบันที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอน คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) เป็นหลักสูตรที่มีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็น ผ่านการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ของ สกอ. และผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล (2.1.19)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.1.1 ขั้นตอนการดำเนินงานของการเปิดและปิดหลักสูตร
- 2.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร
- 2.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.1.4 บทคัดย่อรายงานวิจัย เรื่อง สถานการณ์กำลังคนพยาบาลวิชาชีพในประเทศไทย
- 2.1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยบ.(ต่อเนื่อง)
- 2.1.6 เอกสารแสดงการขอปิดหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- 2.1.7 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์และแผนปฏิบัติการ
- 2.1.8 แผนวิชาการ ระบุเป้าหมายการผลิตบัณฑิต
- 2.1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ วาระวิเคราะห์ความพร้อมของการเปิดหลักสูตร
- 2.1.10 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)
- 2.1.11 ข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.1.12 ข้อมูลร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- 2.1.13 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.1.14 ผลสำรวจความต้องการพยาบาลวิชาชีพ
- 2.1.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การ วางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF
- 2.1.16 รายงานการประชุมสัมมนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.1.17 บันทึกการแจ้งผลการประชุมสัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2.1.18 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อพิจารณาการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.19 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ปรับปรุง พ.ศ.2552) ผ่านการรับรองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 79	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 80 – 99	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 ร้อยละ 100		

เป้าหมาย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานทั้ง 2 หลักสูตร ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานผ่านการรับรองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2552 (2.1.1.1) และผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2552 (2.1.1.2)

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานผ่านการรับรองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2550 (2.1.1.3) และผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภาการพยาบาลเมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2548 (2.1.1.4)

นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษารุ่นสุดท้ายในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อปิดหลักสูตรตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแล้ว (2.1.1.5)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.1.1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผ่านการรับรองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2.1.1.2 การรับรองมาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากสภาการพยาบาล
- 2.1.1.3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) ผ่านการรับรองเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2.1.1.4 การรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) จากสภาการพยาบาล
- 2.1.1.5 บันทึกข้อความการขอปิดหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร (หมายถึง มีวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการสอนของอาจารย์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในรายวิชานั้น โดยมีการวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนประกอบ) 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับที่ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.2.1) ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (2.2.2) มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง) (2.2.3) การจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา มีการจัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาล

ศาสตร์ พิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สร้างความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 เดือนครั้ง มีการนำประมวลการสอนรายวิชานำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพิจารณา โดยหัวหน้าวิชาหรือตัวแทนสาขาวิชา (2.2.4)

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.2.5) เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและกล่าวถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่คณาจารย์โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล (2.2.6) รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.2.7) เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ และการจัดการศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการออกแบบการเรียนการสอน และวัดประเมินผลการเรียนการสอน

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดย แต่ละรายวิชา มีการกระตุ้นการแสวงหาความรู้ของนิสิต ได้แก่ การเรียนการสอนแบบ PBL การอภิปรายกลุ่มย่อย จัดการเรียนการสอนแบบ e-learning การทำกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดนิทรรศการการศึกษา และการฝึกภาคปฏิบัติทั้งในห้องปฏิบัติการ และแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ (2.2.8)

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

โดยนำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) เสนอผ่านทาง web site ของมหาวิทยาลัย (2.2.9) มีการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้บทเรียน e-learning ด้วยโปรแกรม A tutor จำนวน 6 รายวิชา (2.2.10)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยจัดลำดับเนื้อหาของการเรียนรู้จากง่ายไปยาก ยึดหลักความต่อเนื่องของเนื้อหาในการสอน มีจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายตอบสนองความสนใจของผู้เรียน ทั้งในรายวิชาทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (2.2.11) เช่น การวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่าง การคิดวิเคราะห์ การศึกษาดูงาน การจัดทำรายงาน มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน เช่น การจัดโครงการ การจัดนิทรรศการ ตามที่นิสิตให้ความสนใจ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามที่ได้ระบุไว้ในประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) โดยในแต่ละภาคการศึกษาจัดให้มีการวัดและประเมินผลเป็นระยะ ทั้งก่อนเรียน ระหว่างการเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (2.2.12) รวมทั้งวัดผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ เช่น รายงานการศึกษาค้นคว้าของนิสิต การจัดโครงการ การนำเสนอสัมมนา ตามที่รายวิชากำหนดไว้ใน Course Syllabus มีระบบการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างการจัดการเรียนการสอน เช่น เมื่อผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน จะนำเสนอปัญหาเพื่อการพิจารณาแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนให้กับนิสิตผ่านคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร และนำเสนอผ่านคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ (2.2.13) ตามลำดับ

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทุกรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (พยบ. 201 และ พยบ. 202) และนิสิตมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกคนด้วยแบบประเมิน ปค.003 และคณะฯ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินการสอน (2.2.14) แล้วแจ้ง

ให้หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ประจำวิชาได้รับทราบเพื่อให้หัวหน้ารายวิชาและหัวหน้าสาขา นำผลการประเมินรายวิชา และประเมินอาจารย์ผู้สอน ประชุมผู้สอน เพื่อวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้ารายวิชาหรือหัวหน้าสาขา จะดำเนินจัดประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ซึ่งการจัดทำประมวลการสอนรายวิชาจะมีการนำผลการประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอน มาเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (2.2.15)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 2.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
- 2.2.4 รายงานการประชุมสาขาวิชา วาระประชุมการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและระบบคลังข้อสอบ
- 2.2.6 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2.2.7 เอกสารอนุมัติให้อาจารย์เข้าประชุมวิชาการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.8 เอกสารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2.9 Print Out หน้าจอแสดงการนำประมวลการสอนเสนอบนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
- 2.2.10 Print Out หน้าจอแสดงรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียน e-learning ด้วยโปรแกรม A tutor
- 2.2.11 กิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชา ในประมวลการสอน (Course Syllabus)
- 2.2.12 การวัดและประเมินผลการเรียน ในประมวลการสอน (Course Syllabus)
- 2.2.13 บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ วาระการแก้ไขติดตามปัญหาการเรียนการสอนของนิสิต
- 2.2.14 สรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมิน ปค.003
- 2.2.15 แบบสรุปและวางแผนเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนทุกหลักสูตร 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	อ.ดร.ศรีสุดา รัตมีพงศ์	1800
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน มีการจัดประชุมเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคณะฯ ด้านต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียนการสอน (2.3.1)

2. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วม กล่าวคือ ในปีการศึกษา 2552 มีการจัดโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติสาขาการพยาบาล เพื่อประสานความร่วมมือกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้บริหาร , อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ (ครูพี่เลี้ยง) ของแหล่งฝึกประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและให้แต่ละสาขาวิชา สามารถนำผลการประเมิน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา นอกจากนี้ในการฝึกปฏิบัติในวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้ให้ผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกปฏิบัติและร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (2.3.2) นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานในชุมชนให้แก่นิสิต ดังเช่น ในวิชา พชช 101 ชุมชนศึกษา ที่มีกิจกรรมให้นิสิตไปศึกษาดูงานด้านการทำประชาคมหมู่บ้าน เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในใช้เวทีประชาคมหมู่บ้านไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน (2.3.3) ในวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน นิสิตได้ประสานความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรบรรยายและถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ประชาชนในพื้นที่ตำบลท่าทราย (2.3.4)

3. คณะฯ มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก กล่าวคือ ในการจัดการเรียนการสอนของ “โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” ได้กำหนดการมีส่วนร่วมของชุมชนไว้ในหลักสูตร คือ ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงหน่วยบริการสุขภาพในพื้นที่ต้องมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบุคคลในพื้นที่ และ ให้การสนับสนุนทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและทุนการศึกษา (2.3.5) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกปฏิบัติในชุมชนและการจัดโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ให้กับประชาชนในพื้นที่ของคณะฯ ได้ประสานความร่วมมือกับ ประชาชน ผู้นำชุมชน และ หน่วยงานในพื้นที่ เช่น วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในด้านการสนับสนุนสิ่งเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (2.3.6) นอกจากนี้ ในการฝึกปฏิบัติในชุมชน วิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน พื้นที่ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก อาจารย์ประจำวิชาได้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาสามปีของ องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าทราย ได้ขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน ในการฝึกปฏิบัติของนิสิต ในปีการศึกษา 2553 ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าทราย ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการสุขภาพชุมชน ตำบลท่าทราย แก่คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 50,000 บาท/ปี ในปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554 โดยบรรจุเข้าแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ. 2553 – 2555) ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการด้านสังคม (2.3.7)

4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบัน กล่าวคือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีส่วนร่วมของชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงาน/องค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมเรียนรู้ (2.3.2) นอกจากนี้ ในการผลิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใน “โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” คณะฯ ได้มีการติดตามและตรวจสอบความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิตในโครงการ (2.3.8)

5. คณะฯ มีการนำผลการประเมินการมีส่วนร่วมของ หน่วยงานชุมชนภายนอก ไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมในผลิตพยาบาลศาสตรบัณฑิต กล่าวคือ ในการผลิตพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ภายใต้โครงการ “ร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” คณะฯ ได้จัดประชุมผู้ปกครองของนิสิตในโครงการฯ เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในกระบวนการรับเข้าและการจัดการเรียนการสอน (2.3.9) ได้นำผลการประชุมไปปรับปรุงกระบวนการ

รับเข้าศึกษา นอกจากนี้ จากข้อมูลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตใน โครงการร่วมผลิต บัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2553 ซึ่งพบว่า ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มีบุคคล ที่มีคุณสมบัติครบตามที่คณะฯ กำหนดมีเพียง จำนวน 1 ราย เนื่องจากพบปัญหาว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ให้การ สนับสนุนทุนการศึกษา เพราะขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบการจ้างงานของท้องถิ่น ดังนั้น คณะบดี รองคณบดีฝ่าย วิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้ขอพบผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นคณะกรรมการเพื่อ พัฒนาคณะ พยาบาลศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือในการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดนครนายก ทั้งนี้ ผู้ว่า ราชการจังหวัดนครนายกได้เชิญท้องถิ่นจังหวัดนครนายกร่วมปรึกษาหารือ ในวันที่ 9 เมษายน 2553 (2.3.10) และได้ข้อ สรุปรว่า ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกจะประสานงานให้คณะพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมประชุมประจำเดือน ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดนครนายก ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 เพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการผลิต พยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน และท้องถิ่นจังหวัดจะรับผิดชอบในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบการ จ้างงานของท้องถิ่น :ซึ่งผลจากการประชุมดังกล่าว จะช่วยให้กระบวนการรับเข้าของนิสิตในโครงการฯ มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น และนอกจากนี้ในโครงการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติสาขาการพยาบาลที่มีจัดดำเนินการในทุกภาคการศึกษา ทำให้อาจารย์แต่ละสาขาวิชานำผลการประเมินที่ได้จาก การที่แหล่งฝึกปฏิบัติเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.3.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 22 กันยายน 2552
- 2.3.2 รายงานการประชุมเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
- 2.3.3 หนังสือขออนุญาตศึกษาดูงานการทำประชาคมหมู่บ้าน หมู่ 7 ตำบลทรายมูล จังหวัดนครนายก
- 2.3.4 โครงการ ส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ตำบลท่าทราย
- 2.3.5 เอกสาร โครงการ ร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน และเอกสาร MOU โครงการ ร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
- 2.3.6 โครงการบริการวิชาการที่ชุมชนและหน่วยงานในชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- 2.3.7 แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. 2553– 2555) องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ”
- 2.3.8 เอกสารการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการขอการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิต
- 2.3.9 รายงานการประชุมประชุมผู้ปกครองของนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2552 โครงการ“ร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาล เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน”
- 2.3.10 ภาพถ่ายการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายกและท้องถิ่นจังหวัดนครนายก
- 2.3.11 โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สาขาการพยาบาล และข้อเสนอแนะจากแหล่ง ฝึกปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 $\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 $6 - 9.99\%$ และ $-6 - (-9.99)\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 $(-5.99) - 5.99\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน		

เป้าหมาย 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำ จำนวน 28 คน (2.4.1) และ นิสิต 2 หลักสูตร จำนวน 395 คน (2.4.2)

ดังนั้นจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 223.72 คิดเป็นอัตราส่วนของนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1: 7.99 (2.4.3) ซึ่งมีร้อยละความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ -0.12 คิดเป็นระดับคะแนน 3

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.4.1 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) ปีการศึกษา 2552
- 2.4.2 เอกสารแสดงจำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2552
- 2.4.3 แสดงการคิด จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) และค่าร้อยละความแตกต่างระหว่าง FTES ต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร น.ส.นภาพร ศรีโพธิ์	1833 1816
คะแนน 2 1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ40-59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5		
คะแนน 3 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5		

เป้าหมาย ร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 41 คน (2.5.1) มีวุฒิการศึกษา ดังนี้

ปริญญาเอก	9 คน	คิดเป็น ร้อยละ	21.43
ปริญญาโท	33 คน	คิดเป็น ร้อยละ	78.57
ปริญญาตรี	- คน	คิดเป็น ร้อยละ	-

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

2.5.1 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ และ เอกสารแสดง
คุณวุฒิการสำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ปริญญาโท และ ปริญญาเอกของคณาจารย์
คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<p>คะแนน 1</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 - 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>คะแนน 2</p> <p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30</p> <p>หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p>คะแนน 3</p> <p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30</p>	<p>ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์</p> <p>น.ส.นันทิยา รักซ้อน</p>	<p>1833</p> <p>1821</p>

เป้าหมาย ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำจำนวน 41 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ รองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 7 คน และอาจารย์ 33 คน สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ คิดเป็น 2.44 : 17.07 : 80.49 (2.6.1) คิดเป็นร้อยละ 19.51

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.6.1 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานและลาศึกษาต่อ และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร 2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 5. มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ (หมายถึง มีการวิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง รวมถึงจัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดการกระทำผิดจรรยาบรรณและดำเนินการตามแผนที่กำหนด) 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 การดำเนินการกระบวนการกำกับดูแลอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการได้ 4 ข้อ ดังนี้

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พยาบาล ซึ่งมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.7.1) ทั้งนี้คู่มือที่จัดทำได้ผ่านการปรับปรุงคู่มือ จำนวน 3 ครั้ง ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พยาบาลและแจ้งให้อาจารย์ทุกคนได้รับทราบและถือปฏิบัติ (2.7.2)
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและชี้แจงให้หัวหน้าสาขาทราบข้อกำหนดในจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์พยาบาล (2.7.3) มีการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยให้เสนอรายชื่ออาจารย์ดีเด่นด้านการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2552 และพิจารณาตัดสินโดยคณะกรรมการสรรหาอาจารย์และบุคลากรดีเด่น (2.7.4) เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและ ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7.5) มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยมอบหมายให้หัวหน้าสาขาวิชา เป็นผู้ประเมินคณาจารย์ในสาขาให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (2.7.6) อีกทั้งมีการประชุมติดตามผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.7.7)

4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

โดยจัดทำขั้นตอนแสดงการดำเนินงานกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7.8) และในการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้จัดทำข้อตกลงและข้อปฏิบัติ โดยกำหนดบทลงโทษไว้ให้ ผู้ปฏิบัติรับทราบในกรณีไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยระบุไว้ในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการประชุมติดตามกำกับดูแลผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ซึ่งในปีการศึกษา 2552 (2.7.9) ยังไม่มีคณาจารย์ที่ปฏิบัติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.7.1 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล (แก้ไขครั้งที่ 3)
- 2.7.2 บันทึกข้อความการส่งคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาลแจกให้คณาจารย์
- 2.7.3 รายงานการประชุมกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
- 2.7.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอาจารย์และบุคลากรดีเด่นและแบบเสนอชื่ออาจารย์และบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2552
- 2.7.5 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.7.6 ผลการประเมินอาจารย์เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์
- 2.7.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
- 2.7.8 คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล แสดงบทลงโทษกรณีสำหรับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์พยาบาล และขั้นตอนการกำกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.7.9 รายงานการประชุมกรรมการดำเนินงานจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ข้อ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน 2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน 3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา 4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ		
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ในการทำวิจัยและการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน โดยจัดให้อาจารย์ในสาขาเข้าร่วมการประชุมวิชาการด้านการวิจัยที่จัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะฯ (2.8.1, 2.8.2)

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่กระตุ้นให้อาจารย์คิดพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

มีคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.8.3) ซึ่งเป็นตัวแทนของทุกสาขาวิชาทำหน้าที่ในการจัดการ ดูแล แก้ไข ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาทุกวิชา นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการดำเนินโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล โดยกระตุ้นให้อาจารย์ส่งผลงานเข้าร่วมในโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล และเป็นที่ปรึกษานิสิตในการจัดส่งนวัตกรรมทางการพยาบาล (2.8.4)

3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
คณะพยาบาลศาสตร์ มีการตั้งงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ และของมหาวิทยาลัย (2.8.5) มีการสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยที่พัฒนาการเรียนการสอนจากภายนอกคณะฯ (2.8.6)
4. มีการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
โดยอาจารย์ของคณะฯ ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่
- 1) โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการเรียนการสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมสุขภาพต่อการสูบบุหรีและสุขภาพและความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนของนิสิตหลักสูตรปริญญาตรี ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก (อยู่ระหว่างดำเนินการเผยแพร่) 2.8.7
 - 2) โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ (อยู่ในระหว่างดำเนินงาน) (เอกสารหมายเลข 2.8.8)
5. มีการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
โดยคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมทำวิจัยร่วมกับแผนงานพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.) และ 19 สถาบันพยาบาลทั่วประเทศ สร้างเครือข่ายและดำเนินการวิจัยเรื่อง “การถอดบทเรียนศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในสถาบันการศึกษาพยาบาล” (2.8.9)

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.8.1 โครงการ การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิจัย
- 2.8.2 โครงการพัฒนาการเขียนรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 2.8.3 รายงานการประชุมกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วาระการนำเสนอ course syllabus
- 2.8.4 เอกสาร โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล
- 2.8.5 การจัดสรรเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อการทำวิจัย
- 2.8.6 โครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- 2.8.7 โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการเรียนการสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมสุขภาพต่อการสูบบุหรีและสุขภาพและความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนของนิสิตหลักสูตรปริญญาตรี ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก
- 2.8.8 หนังสือสัญญาทุนวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ” ได้รับการสนับสนุนจาก สสส.
- 2.8.9 หนังสือสัญญาทุนวิจัยเรื่อง “การถอดบทเรียนศูนย์เด็กเล็กต้นแบบในสถาบันการศึกษาพยาบาล”

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.8.1	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับหนังสือรับรองการแจ้งจดข้อมูลลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> ร้อยละ 81 – 90	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> มากกว่าร้อยละ 90		

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ จำนวน 10 ผลงาน คิดเป็น ผลงานวิชาการที่ได้รับการแจ้งจดลิขสิทธิ์ต่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ ร้อยละ 24.39 (2.8.1.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.8.1.1 หนังสือรับรองการแจ้งจดข้อมูลลิขสิทธิ์ของผลงานวิชาการ จำนวน 7 ผลงาน
- 2.8.1.2 เอกสารการตีพิมพ์บทความ/วิจัย จำนวน 3 ผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 59	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 60 –79	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80		

เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 บัณฑิตรุ่นที่ 8 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 78 คน ได้งานทำครบทุกคนภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยทำงานในโรงพยาบาลของทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.9.1 รายนามบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552 และเอกสารแสดงสถานที่ทำงานของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.9.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 59	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 60 -79	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80		

เป้าหมาย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 78 คน ได้งานทำครบทุกคน ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ณ โรงพยาบาลของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.9.1.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.9.1.1 รายงานบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552 ที่ได้งานทำตรงสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 75– 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.		

เป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 มีบัณฑิตจบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต จำนวน 78 คน ในจำนวนนี้ ทุกคน ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์ กพ. (2.10.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

2.10.1 จำนวนเงินเดือนที่บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตแต่ละคนได้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 1 -2.49	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย อยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50		

เป้าหมาย ร้อยละ 3.5

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ติดตามระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยดำเนินการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล ในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 7) (อยู่ระหว่างดำเนินการ) โดยสอบถามความพึงพอใจจากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เกี่ยวกับสมรรถนะการทำงานของบัณฑิต พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ รุ่นที่ 7 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.67 (2.11.1.)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

2.11.1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.11.1	ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 75	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 75-85	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าร้อยละ 85		

เป้าหมาย ร้อยละ 75

ผลการดำเนินงาน

ในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 ถึง 2552 บัณฑิตระดับปริญญาตรีสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ รุ่น 6 รุ่น 7 และรุ่น 8 และ บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 1 รุ่น 2 และรุ่น 3 มีผลการสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ดังนี้

ปีการศึกษา 2550

- 1) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 6 จำนวน 37 คน สอบผ่านจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 (2.11.1.1)

ปีการศึกษา 2551

- 2) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 7 จำนวน 50 คน สอบผ่าน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00 (2.11.1.2)
- 3) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 1 จำนวน 90 คน สอบผ่านจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 (2.11.1.3)
- 4) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 2 จำนวน 54 คน สอบผ่านจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29.62 (2.11.1.4)

ปีการศึกษา 2552

- 5) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 8 จำนวน 78 คน สอบผ่านจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 55.13 (2.11.1.5)
- 6) บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 3 จำนวน 22 คน สอบผ่านจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.19 (2.11.1.6)

สรุปในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สอบผ่านความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้น 1 ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คิดเป็นร้อยละ 72.77
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	คิดเป็นร้อยละ 25.94
เฉลี่ยทั้ง 2 หลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ 49.36

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.11.1.1 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 6
- 2.11.1.2 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 1
- 2.11.1.3 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 2
- 2.11.1.4 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 7
- 2.11.1.5 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่น 8
- 2.11.1.6 ผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) รุ่น 3

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.12	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<p>คะแนน 1 ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015</p> <p>คะแนน 2 ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029</p> <p>คะแนน 3 1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ</p> <p>2. นักศึกษา บัณฑิตศึกษาและ ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย และหรือ วิทยานิพนธ์มากกว่าหรือ เท่ากับ 0.060</p> <p>หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2</p>	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	1804

เป้าหมาย ร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มีนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 3 คน จากจำนวนและศิษย์เก่า 175 คน(12.12.1) คิดเป็นร้อยละ 1.71 รายชื่อนิสิตที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องมีดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	นิสิตชั้นปีที่
1	นายสุขสันต์ จันทร์ชุม	ได้รับรางวัลนักศึกษาพยาบาลดีเด่น จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในงานประชุมวิชาการประจำปี วันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2552 (12.12.2)	ศิษย์เก่ารุ่นที่ 7
2	นายสุรชัย ภูมิศรีจันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันกรีฑาประเภทบุคคล 200 เมตรชาย จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 10-12 ธันวาคม 2552 (2.12.3)	นิสิตชั้นปีที่ 3
3	นางสาวจันจิรา พิริยะสุทธิ	ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกรีฑาประเภทบุคคล 400 เมตรหญิง จากการแข่งขันกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 10-12 ธันวาคม 2552 (2.12.4)	นิสิตชั้นปีที่ 2

นอกจากนี้ยังมีนิสิตได้รับรางวัลในระดับมหาวิทยาลัย 1 รางวัล ดังนี้

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	นิสิตชั้นปีที่
1.	สโมสรนิตติคณະพยบาลศาสตร	ได้รับรางวัลชนะเลิศพจนไหว้ครูประเภทสวยงาม ในโครงการไหว้ครูมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2552 วันที่ 16 กรกฎาคม 2552 (2.12.5)	

เนื่องจากคณะพยบาลศาสตรยังไม่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จึงไม่มีนิสิตและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.12.1 รายชื่อและจำนวนนิสิตปีการศึกษา 2552 และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด
- 2.12.2 ภาพถ่าย พิธีรับรางวัลนักศึกษาพยบาลดีเด่น จากสมาคมพยบาลแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออก ในงานประชุมวิชาการประจำปี วันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2552
- 2.12.3 ภาพถ่าย พิธีรับเหรียญเงินจากการแข่งขันกรีฑาประเภทบุคคล 200 เมตรชาย จากการ แข่งขันกีฬาสถาบันพยบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 10-12 ธันวาคม 2552
- 2.12.4 ภาพถ่าย พิธีรับเหรียญทองจากการแข่งขันกรีฑาประเภทบุคคล 400 เมตรหญิงจากการ แข่งขันกีฬาสถาบันพยบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ระหว่างวันที่ 10-12 ธันวาคม 2552
- 2.12.5 ภาพถ่าย โล่รางวัลชนะเลิศพจนไหว้ครูประเภทสวยงาม ในโครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 50 – 69	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> ร้อยละ 70 – 89	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90		

เป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	

รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.13.1	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 1 - 39	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> ร้อยละ 40 - 59	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60		

เป้าหมาย ร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	
------------	--

รายการเอกสารหลักฐาน

.....

ตัวบ่งชี้ที่ :	2.13.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 49	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 50 - 74	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75		

เป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ ยังไม่เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	

รายการเอกสารหลักฐาน

.....

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ :	3.1	มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา 4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี 8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	1804
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	น.ส.สุวภัทร สุขหอม	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 8

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้จัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่ามีผลงานผ่านระดับ 8 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการจัดทำสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในด้านการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิต1 (3.1.1) นำเสนอผลการสำรวจต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ (3.1.2)
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นิสิตได้ใช้บริการในเวลาทำการ (3.1.3) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต เพื่อให้นิสิตได้ใช้บริการนอกเวลาทำการ (3.1.4) โสตทัศนูปกรณ์ประจำทุกห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน(3.1.5) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการพยาบาล (3.1.6) ห้องสมุดประจำคณะ(3.1.7)

3. มีการจัดการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต

3.1 จัดและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในตัวอาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายนอกอาคารให้สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

3.2 จัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับนิสิตและบุคลากร ทั้งภายในห้องปรับอากาศและพื้นที่เปิดโล่งภายนอกห้อง (3.1.8)

3.3 จัดห้องพยาบาลสำหรับนิสิตเจ็บป่วยขณะเรียนอยู่ที่คณะฯ เพื่อให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทุกคนทำบัตรประกันสุขภาพโดยใช้สิทธิการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

3.4 ประสานกับสำนักงานบริการกิจการหอพัก ในการจัดห้องพักสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (3.1.9)

4. มีการจัดบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น (3.1.10) ชั้นปีละ 2 คน เพื่อทำหน้าที่ในการประสานงานในการจัดการเรียนการสอนและเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในแต่ละชั้นปี จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.11) เพื่อช่วยเหลือ นิสิตในขณะที่มีปัญหาทางด้านวิชาการและการปรับตัวในสถาบัน กำหนดช่วงเวลาในตารางสอนให้อาจารย์ประจำชั้น เข้าพบนิสิตและให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1.12) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมความรู้ ความเข้าใจ ในการให้คำปรึกษานิสิตมีคู่มืออาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์(3.1.13)

5. มีการจัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กิจกรรมสถานบริการพบบัณฑิต (3.1.14) จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าบน Website ของคณะฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางการติดต่อสื่อสารของศิษย์เก่า สนับสนุนการดำเนินงานของชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดให้มีสถานที่ทำงานของชมรมศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำโครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ (3.1.15)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า เช่น โครงการฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การช้ยาและข้อควรระวังในการช้ยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ(3.1.16), โครงการฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ(3.1.17) นำนิสิตศึกษาดูงานสภาพพยาบาล

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการประจำปี เช่น รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานบริการการศึกษา งานโสตทัศนอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ งานห้องเสริมศึกษาและสาธิตการพยาบาล (3.1.18) รายงานผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ

8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาพัฒนาการจัดการบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า ได้แก่

- ในการเรียนภาคทฤษฎี เดิมภาคเรียนต้นและปลาย คณะจัดสอนในห้องขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียน 80-100 คน ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ได้แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม(3.1.19) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสะดวก เข้าถึงสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น
- การปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 3.1.1 รายงานผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- 3.1.2 รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะ แสดงผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- 3.1.3 ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้นิสิตได้ใช้บริการในเวลาทำการ
- 3.1.4 ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้นิสิตได้ใช้บริการนอกเวลาทำการ
- 3.1.5 ภาพถ่ายโสตทัศนอุปกรณ์ประจำทุกห้องเรียน
- 3.1.6 ภาพถ่ายห้องฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล
- 3.1.7 ภาพถ่ายห้องออกกำลังกาย ลานออกกำลังกาย
- 3.1.8 ภาพถ่ายห้องสมุดประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- 3.1.9 สำนักบันทึก คณะพยาบาลศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานบริการกิจการหอพัก ประสานการเข้าพักหอพักของนิสิต
- 3.1.10 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น
- 3.1.11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1.12 ตารางสอนแสดงชั่วโมงสำหรับนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1.13 คู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 3.1.14 โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- 3.1.15 โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 3.1.16 โครงการฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การใช้จ่ายและข้อควรระวังในการใช้จ่ายสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ
- 3.1.17 โครงการฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
- 3.1.18 รายงานสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานคณบดี
- 3.1.19 ตารางสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ :	3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีกระบวนการติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	อ.อุบลวนา ขวัญบุญ	1804
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	จันทร์	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ	น.ส.สุวภัทร สุขหอม	

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะฯ มีผลการดำเนินงานผ่าน 4 ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

- มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552 (3.2.1) มีคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต(3.2.2) และอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต ให้คำปรึกษาในด้านการเขียนโครงการกิจกรรม การจัดกิจกรรม การหาแหล่งประโยชน์ในการจัดกิจกรรม และดูแลกิจกรรมของนิสิตที่จัดขึ้น(3.2.3) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมนิสิตอย่างครอบคลุมทุกประเภทอย่างเหมาะสมทุกโครงการที่เสนอ โดยงบประมาณส่วนหนึ่งได้มาจากผ่านการพิจารณาจาก สโมสร

องค์การนิสิตของมหาวิทยาลัย งบประมาณอีกส่วนหนึ่งสนับสนุนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และแผนพัฒนาคุณลักษณะนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ คิดเป็น ทำเป็น หนักเอา เบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์ โดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต สโมสรนิสิต ได้จัดทำโครงการโดยมีการระบุคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม วิธีการดำเนินการ และการประเมินผล อย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและดำเนินการให้นิสิตเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2. มีการส่งเสริมให้คณะฯ และสโมสรนิสิต จัดกิจกรรมนิสิต จัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ครบ 5 ประเภท ดังนี้

2.1 กิจกรรมวิชาการ ได้แก่

1) โครงการ สายสัมพันธ์วันแรกพบรวมใจลด ควันบุหรี กิจกรรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี สามารถนำข้อคิดจากการร่วมแก้ปัญหาบุหรีไปประยุกต์ใช้และให้คำแนะนำกับบุคคลใกล้เคียงที่สูบบุหรีได้ (3.2.4)

2) โครงการ รู้ทันเรื่องเพศ จุดประสงค์ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร (3.2.5)

3) โครงการภาวะโภชนาการสำหรับวัยเจริญพันธุ์ จุดประสงค์ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้อง(3.2.6)

2.2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่

1) โครงการสามัคคีชาวสีขาว จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสร้างความสามัคคี ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (3.2.7)

2) โครงการ กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 29 จุดประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสร้างความสามัคคี สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล(3.2.8)

3) โครงการแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกายส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์(3.2.9)

4) โครงการ กลวิธีบำบัดขจัดความเครียด จุดประสงค์ เพื่อให้ นิสิตสามารถแก้ไขปัญหา ดูแลตนเอง และจัดการกับความเครียดได้(3.2.10)

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1) โครงการ การจัดการกับสิ่งแวดล้อม จุดประสงค์โครงการเพื่อรณรงค์ให้นิสิต ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (3.2.11)

2) โครงการจิตอาสา พัฒนาความรู้สู่การดูแลตนเอง จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกสำนึกเรื่องจิตอาสาให้แก่ นิสิต ให้นิสิตได้นำความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นมาถ่ายทอด(3.2.12)

2.4 กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่

1) โครงการ สอนน้องร้องเพลง จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตเกิดความรักความภูมิใจในสถาบัน และวิชาชีพพยาบาลศาสตร์(3.2.13)

2)โครงการ สายสัมพันธ์วันแรกพบรวมใจลด ควันบุหรี กิจกรรมนันทนาการจุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตเกิดความรักความภูมิใจในสถาบัน ปลูกฝังระเบียบวินัยของนิสิต สร้างความสามัคคีระหว่างนิสิต มีกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมสันทนาการ การสอนระเบียบวินัย (3.2.14)

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

1) โครงการ กตัญญูการวะ สืบสารวัฒนธรรมองค์กร จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความกตัญญู ระลึกในพระคุณของครู (3.2.15)

2) โครงการ รวมพลังเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม จุดประสงค์โครงการเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ ของนิสิต(3.2.16)

3) โครงการสวยใส ไกล่กริ้ว จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมการประกอบอาหารไทย (3.2.17)

4) โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตรักษาและสืบทอดประเพณีและการทำนุบำรุงศาสนา(3.2.18)

5) โครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้(3.2.19)

ในการจัด กิจกรรมพัฒนานิสิต คณะฯได้ บูรณาการกิจกรรมพัฒนานิสิตกับการเรียนการสอน และการวิจัย ในรายวิชาการดูแลตนเองด้านสุขภาพ (3.2.20) บูรณาการกิจกรรมพัฒนานิสิตกับการบริการวิชาการ ในโครงการพยาบาลอาสาเพื่อการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น(3.2.21)

นอกจากนี้คณะได้ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิตโดยสนับสนุนทุนการศึกษานิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น โครงการ ทุนการศึกษานิสิตพยาบาล(3.2.22) มีการจ้างงานนิสิตเพื่อให้นิสิตมีรายได้เป็นทุนการศึกษาอีกทั้ง ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (3.2.23)

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิตและสโมสรนิสิตทุกภาคการศึกษา (3.2.24) มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรม ทั้งที่ดำเนินการคณะและสโมสรนิสิต โดยการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณดำเนินการ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำเสนอมหาวิทยาลัย

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง มีการปรับแผนพัฒนานิสิต บูรณาการกิจกรรมพัฒนานิสิตกับภาระกิจอื่นๆของคณะฯ (3.2.24)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 3.2.1 แผนพัฒนาศักยภาพนิสิตการประจำปีการศึกษา 2552
- 3.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต
- 3.2.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต
- 3.2.4 โครงการ สายสัมพันธ์วันแรกพบรวมใจลด ควันบุรี กิจกรรมให้ความรู้พิษภัยของบุรี
- 3.2.5 โครงการ รู้ทันเรื่องเพศ
- 3.2.6 โครงการ ภาวะโภชนาการสำหรับวัยเจริญพันธุ์
- 3.2.7 โครงการสามัคคีชาวสีขาว
- 3.2.8 โครงการ กีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 29
- 3.2.9 โครงการ แอโรบิคเพื่อสุขภาพ
- 3.2.10 โครงการ กลวิธีบำบัดจิตใจความเครียด
- 3.2.11 โครงการ การจัดการกับสิ่งแวดล้อม
- 3.2.12 โครงการ จิตอาสา พัฒนาความรู้สู่การดูแลตนเอง
- 3.2.13 โครงการ สอนน้องร้องเพลง
- 3.2.14 โครงการ สายสัมพันธ์วันแรกพบรวมใจลด ควันบุรี กิจกรรมนันทนาการ
- 3.2.15 โครงการ กตัญญูการวะ สืบสารวัฒนธรรมองค์กร
- 3.2.16 โครงการ รวมพลังเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม
- 3.2.17 โครงการสวยใส ไกล่ครว
- 3.2.18 โครงการสานต่อประเพณีไทย ร้อยใจถวายเทียนพรรษา
- 3.2.19 โครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม
- 3.2.20 โครงการ การพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาการดูแลตนเองด้านสุขภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ
- 3.2.21 โครงการพยาบาลอาสาเพื่อการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น
- 3.2.22 โครงการ ทุนการศึกษานิสิตพยาบาล
- 3.2.23 โครงการพัฒนาทักษะบริการ
- 3.2.24 สำนักบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แสดงการประเมินการจัดโครงการ
- 3.2.25 สำนักบันทึกรายงานประชุมคณะกรรมการบริหารงานพัฒนาศักยภาพนิสิต แสดงการปรับแผนพัฒนานิสิต

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ :	4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ข้อ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ 2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง 3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย 5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	เรืออากาศเอกหญิง จีวรธรรม อินคุ้ม	1809
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ		

เป้าหมาย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ (4.1.1) ประกอบด้วยผู้แทนแต่ละสาขาวิชาฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการฯ มีหน้าที่หลักในการบริหารงานอุดหนุนวิจัย ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย ตลอดจนการสนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยจัดให้มีการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยทุก 2-3 เดือน (4.1.2) เพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินการวิจัยของคณะฯ นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ยังได้จัดทำคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2552 (4.1.3) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัยในการจัดทำโครงการงานวิจัย และเป็นเครื่องมือสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ักวิจัยให้รับทราบแนวทางการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะ เพื่อให้การดำเนินการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

2. คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย (4.1.4) ที่ประกอบด้วยชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายใน/ภายนอก ตลอดจนบทคัดย่อผลการวิจัยเมื่องานวิจัยนั้นเสร็จสิ้นแล้ว

3. คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินรายได้คณะประมาณ 5% เป็นทุนสนับสนุนเพื่อการวิจัย ส่งเสริมให้นักวิจัยวิจัยดำเนินการวิจัยมากขึ้น ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2552 (4.1.3) และโครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และศาสตร์สาขาพยาบาล (4.1.5) นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายให้อาจารย์ดำเนินการวิจัยเป็นผลสำเร็จเร็วขึ้นโดยกำหนดให้นักวิจัยใช้เวลา 0.5 วันต่อสัปดาห์ ออกไปทำงานวิจัยโดยไม่ถือเป็นวันลา (4.1.6)

4. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย โดยส่งเสริมให้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยแก่นักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับปีการศึกษา 2552 คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิจัย (4.1.7) และโครงการพัฒนาการเขียนรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ (4.1.8) ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาเป็นวิทยากรในการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ตระหนักดีว่าการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยที่จัดขึ้นโดยคณะพยาบาลศาสตร์อาจสนองตอบความต้องการของนักวิจัยได้ไม่ครบถ้วน จึงสนับสนุนให้นักวิจัยเข้ารับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยที่จัดขึ้นโดยองค์กรภายนอกสถาบัน (4.1.9) เพิ่มขึ้นอีกด้วย

5. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทุนสนับสนุนให้นักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ (4.1.10) ดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2552 นอกจากนี้แล้วคณะพยาบาลยังกำหนดให้มีการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่นของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณาจารย์และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอชื่อ (4.1.11) นักวิจัยที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นนักวิจัยดีเด่นจะได้รับประกาศเกียรติคุณต่อหน้าที่ประชุมของอาจารย์และบุคลากรในโอกาสสำคัญที่คณะฯ จัดขึ้น

6. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมด้านการวิจัยดังนี้

6.1 การทำวิจัยร่วมกัน ของนักวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์กับองค์กรภายนอกสถาบัน (4.1.12)

6.2 การร่วมมือกับองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น วช จัดการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง รูปแบบและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (4.1.13) ในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552 (Thailand research expo)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
- 4.1.2 รายงานการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
- 4.1.3 คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ ปี 2552
- 4.1.4 ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย
- 4.1.5 โครงการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์สาขาพยาบาล
- 4.1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะที่อนุมัติให้ใช้เวลา ½ วันในการทำวิจัย
- 4.1.7 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อการวิจัย
- 4.1.8 สรุปโครงการพัฒนาการเขียนรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่
- 4.1.9 เอกสารแสดงการเข้ารับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยที่จัดขึ้น โดยองค์กรภายนอกสถาบันของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.1.10 ประกาศการให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและระดับชาติ
- 4.1.11 แบบฟอร์มการเสนอชื่อนักวิจัยดีเด่นของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4.1.12 โครงการวิจัยที่ทำวิจัยร่วมกันกับองค์กรภายนอก
- 4.1.13 สรุปผลโครงการนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง รูปแบบและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552 (Thailand research expo)

ตัวบ่งชี้ที่ :	4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ข้อ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการ วิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ 2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ 3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน 4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก สถาบันเพื่อนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ 5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	เรืออากาศเอกหญิง จีรวรรณ อินคุ่ม	1809
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อ	และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ		

เป้าหมาย 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ สอดคล้องไปกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวคือ กำหนดให้งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เมื่อดำเนินงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว กำหนดให้นักวิจัยสามารถนำเสนอรายงานผลการวิจัยในลักษณะของ ต้นฉบับที่พร้อมสำหรับตีพิมพ์เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์ (4.2.1) ได้สะดวกและง่ายมากยิ่งขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา ซึ่งกำหนดให้ต้องเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ประกอบด้วย 5-6 บท และเพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นคณะพยาบาลศาสตร์จึงมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติตามจ่ายจริง (4.2.2) พร้อมกับสนับสนุนทุนโบนัสสำหรับนักวิจัยที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยเป็นผลสำเร็จดังแสดงในคู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2552 (4.2.3)

2. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยภายในคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งในส่วนที่ดำเนินการสำเร็จแล้วและกำลังดำเนินการซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย (4.2.4) คณะฯ สนับสนุนให้คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและคณะกรรมการสร้างเสริมสุขภาพพร่วมกัน ดำเนินการ คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ จึงขอรับทุนสนับสนุนจากเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.) ในการสังเคราะห์งานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ในรอบ 10 ปีเพื่อจัดทำแผนที่ทิศทางวิจัย (Research Mapping)" (4.2.5) เป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดทิศทางวิจัยต่อไป

3. คณะพยาบาลศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน โดยได้รับทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในงาน การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2552 (Thailand Research Expo 2009) เรื่อง รูปแบบและแนวคิดการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังแบบองค์รวม (4.2.6) และมีนักวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานนี้จำนวน 3 ท่าน คือ อาจารย์ ดร. ศรีสุดา รัศมีพงศ์ อาจารย์ ดร. สุภาภัก เกตราสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณวิภา บรรณเกียรติ (4.2.7)

4. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบัน เพื่อการนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องไปกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เปิดโอกาสและสนับสนุนให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมใหม่ต่อองค์กรภายนอกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ที่กว้างขวางมากขึ้น คณะฯ สนับสนุนให้นักวิจัยของคณะร่วมมือทำวิจัยกับองค์กรภายนอก โดยมีอาจารย์ทำวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาพยาบาลทั่วประเทศ 19 แห่ง (เอกสารหมายเลข 4.2.8) นอกจากนี้ยังคณะฯ เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในแผนงานพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน (4.2.9) ซึ่งแผนงานนี้มีเครือข่ายสถาบันการศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐในทุกภูมิภาคเข้าร่วมเป็นเครือข่ายการวิจัย โดยโครงการฯ นี้เป็นการพัฒนาโครงการต่อเนื่องจาก โครงการสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการพยาบาล สภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งกิจกรรมของแผนงานนี้ ได้ให้นักวิจัยในแผนงานฯ เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอบทเรียนจากการทำงานในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และ สังเคราะห์องค์ความรู้จากบทเรียนการทำงาน

5. คณะพยาบาลศาสตร์มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการ กู้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ักวิจัยเจ้าของผลงานเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่กำหนดให้นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย เมื่อการดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วต้องนำเสนอรายงานผลการวิจัยและบทสรุปต่อผู้บริหาร เพื่อนำไปจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ต่อไป ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนให้มีการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์จำนวน 4 ผลงาน (4.2.10)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยในการนำเสนอรายงานผลการวิจัยต่อมหาวิทยาลัย
- 4.2.2 รายงานการประชุมคณะที่มีมติ “สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่”
- 4.2.3 คู่มือเสนอขอรับทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะพยาบาลศาสตร์ปี 2552
- 4.2.4 ฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัย
- 4.2.5 โครงการพัฒนาผังพิสัยงานวิจัย (research mapping)
- 4.2.6 สรุปผลโครงการนำเสนอผลงานวิจัย
เรื่อง รูปแบบและแนวทางการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังแบบองค์รวม
- 4.2.7 ผลงานวิจัย 3 เรื่อง ที่นำเสนอในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ ปี 2552”
- 4.2.8 โครงการวิจัยที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพยาบาลทั่วประเทศ 19 แห่ง
- 4.2.9 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง ‘โครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4.2.10 ผลงานที่ได้รับจดจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ ผลงานของอาจารย์ อ้อมจิต ว่องวานิช, อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวังณี, อาจารย์ ปาริชาติ ญาตินิยม, อาจารย์ จารุวรรณ ไฝตระกูล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศนียา วังสะจันทานนท์, อาจารย์ ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล, และ อาจารย์ วิชาวัฒน์ ไทรโรจน์รุ่ง

ตัวบ่งชี้ที่ :	4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 อยู่ระหว่าง 1 – 54,999.- บาท	เรืออากาศเอกหญิงจิรวรรณ อินคุ่ม และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	1809
คะแนน 2 55,000.-บาท – 79,999.- บาท		
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000.-บาท		

เป้าหมาย 90,000 บาท/คน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 28 คน (4.3.1) ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ดังนี้

ลำดับ- ที่	ชื่อ-สกุล นักวิจัย	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงินใน ปีงบประมาณ 2552 (บาท)
1	รศ.ศศิธร วรธมพงษ์, อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์, อ.ศิปภา ภูมมารักษ์	โครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณีคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ องครักษ์” ระยะสามปี (พ.ศ. 2552 - 2554) (4.3.2)	สถาบันวิจัยและพัฒนา ระบบการพยาบาล สภา การพยาบาล กระทรวง สาธารณสุข สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	531,000
2	อ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์, วิโรจน์ ธนศิริรักษ์, ฉัตร ชัย เอกปัญญาสกุล และ อ.จากรุวรรณ ไผ่ตระกูล	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้าง เสริมสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ (4.3.3)	เงินรายได้คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทรวิโรฒ	50,000
3.	ผศ.ดร.สมลธิ รุ่ง อมรรัตน์ และคณะ	เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการ สร้างเสริมสุขภาพ” (4.3.4)	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.)	200,000

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล นักวิจัย	โครงการวิจัย	แหล่งทุน	จำนวนเงินใน ปีงบประมาณ 2552 (บาท)
4.	อาจารย์ จารุวรรณ รั้ว ไพบูลย์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม สุขภาพด้านอนามัยส่วนบุคคลและ การบริโภคอาหารตามหลักสุข บัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 โรงเรียน ในเขตอำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก (4.3.5)	เงินรายได้คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย- ศรีนครินทรวิโรฒ	50,000
5.	อ. ดร. สุภาก็ค เกตรา สุวรรณ	การพัฒนาโปรแกรมการดูแล ช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึม สเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้ รูปแบบของ TEACCH MODEL ” (4.3.6)	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย (สกว.)	221,400
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ รัตนเสถียร	ผลของการสอนเพศศึกษาใน โรงเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน (4.3.7)	งบ ประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	147,000
7	อ. วันเพ็ญ รัศมีปวงชน	ผลของการเรียนการสอนวิชาหรี กับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคิดและ พฤติกรรมต่อการสูบบุหรี่และ สุขภาพและความพึงพอใจในการใช้ สื่อการสอนของนิสิตพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒอ.องครักษ์ จ.นครนายก (4.3.8)	ส.ส.ส. ผ่านเครือข่าย พยาบาลเพื่อการควบคุม ยาสูบแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลแห่ง ประเทศไทย	25,000
8.	อาจารย์ ดร. จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	ผลของโปรแกรมการสนับสนุนการ ให้ความรู้ต่อความสามารถในการ ทำกิจกรรมและการดูแลตนเองของ ผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว (4.3.9)	เงินรายได้คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทรวิโรฒ	100,000
9.	อาจารย์ ขวัญจิต คุปตานนท์	ผลของโครงการเสริมสร้างจิตสำนึก สาธารณะในนิสิตพยาบาล เพื่อเป็น อุดมคติไทยต่อสมรรถนะในการ ปฐมพยาบาลของนักเรียนมัธยมปีที่ 3 จังหวัดนครนายก (4.3.10)	เงินรายได้คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคร ินทรวิโรฒ	75,000

สรุป ปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1,399,400/ 28 คน = 49,978.57 บาท /คน

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.3.1 เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2552
- 4.3.2 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน: กรณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4.3.3 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4.3.4 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตพยาบาลเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพ”
- 4.3.5 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพด้านอนามัยส่วนบุคคลและการบริโภคอาหารตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 โรงเรียนในเขตอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
- 4.3.6 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือเด็กไทยที่มีภาวะออทิสซึม สเปกตรัม โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบของ TEACCH MODEL ”
- 4.3.7 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง ผลของการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
- 4.3.8 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง ผลของการเรียนการสอนวิชาบุหรีกับสุขภาพต่อความรู้ ทักษะคติ และพฤติกรรมต่อการสูบบุหรีและสุขภาพและความพึงพอใจในการใช้สื่อการสอนของนิสิตพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ. องครักษ์ จ. นครนายก
- 4.3.9 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการสนับสนุนการให้ความรู้ต่อความสามารถในการทำกิจกรรมและการดูแลตนเองของผู้ที่มีภาวะหัวใจล้มเหลว
- 4.3.10 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง ผลของโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตพยาบาลเพื่อเป็นอุดมคติไทยต่อสมรรถนะในการปฐมพยาบาลของนักเรียนมัธยมปีที่ 3 จังหวัดนครนายก

ตัวบ่งชี้ที่:	4.4	ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้:	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 29	เรืออากาศเอกหญิง จีรวรรณ อินคุ่ม	1809
คะแนน 2 ร้อยละ 30 – 39	และ อ. อุ่นเรือน แก้วพินิจ	
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40		

เป้าหมาย ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ 28 คน มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ดังนี้

1. อาจารย์อ้อมจิต ว่องวานิช ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา คือ วิทยุทัศน์ เรื่อง “การตรวจร่างกายแบบผสมผสาน” (4.4.1)
2. อาจารย์ ดร. ยุวดี วิทย์พันธ์ ตีพิมพ์บทความ “นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานสร้างเสริมสุขภาพชุมชน: ประเมินความจำเป็นด้านการสร้างเสริมสุขภาพ” วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 23(3): 78-94. (4.4.2)
3. Phetrasuwan, S., Miles, M. S., & Mesibov, G.B. (2009). Defining Autism Spectrum Disorders. Journal for Specialists in Pediatric Nursing, 14(3), 206-209. (4.4.3)
4. อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวัจฉ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “Enhancing self-care ability and quality of life among rural-dwelling Thai elders with type 2 diabetes through a self-help group: A participatory action research approach” ในวารสาร The Journal of Behavioral Science ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนกันยายน (4.4.4)
5. อาจารย์ ดร. อริสรา สุขวัจฉ์ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย เรื่อง การส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไทยในชนบทที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยกลุ่มช่วยเหลือตนเอง: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (4.4.5)
6. อาจารย์ ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา วิทยุทัศน์ เรื่อง โปรแกรมการเตรียมตัวเพื่อคลอด (4.4.6)
7. อาจารย์ วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548 (4.4.7)

8. อาจารย์ จารุวรรณ ไผ่ตระกูล ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการสอน สุขศึกษารายบุคคลโดยเยาวชน ป้องกัน โรคกระดูกพรุนจากการขาดแคลเซียมในวัยทอง (4.4.8)
9. อาจารย์ ปาริชาติ ญาตินิยม ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยเรื่อง ทำออกกำลังภายใน ผู้ป่วยเบาหวาน (4.4.9)
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทศนียา วังสะจันทนนท์ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา วิดีทัศน์ เรื่อง สุข ภาวะและวิถีชีวิตสร้างสรรค์ ตอน “การดูแลตนเองด้านสุขภาพ” (4.4.10)

ดังนั้น ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ $10 \times 100/28 =$ ร้อยละ 35.71

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.4.1 สำเนาการได้รับจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา คือ วิดีทัศน์ เรื่อง “การตรวจร่างกายแบบผสมผสาน”
- 4.4.2 เอกสารการตีพิมพ์บทความ “นวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐานสร้างเสริมสุขภาพ ชุมชน: ประเมินความจำเป็นด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
- 4.4.3 Journal for Specialists in Pediatric Nursing, 14(3), 206-209
- 4.4.4 สำเนาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง “Enhancing self-care ability and quality of life among rural-dwelling Thai elders with type 2 diabetes through a self-help group: A participatory action research approach”
- 4.4.5 สำเนาการได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย เรื่อง การส่งเสริมความสามารถในการดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุไทยในชนบทที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โดยกลุ่มช่วยเหลือตนเอง: การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
- 4.4.6 สำเนาการได้รับจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา คือ วิดีทัศน์ เรื่อง โปรแกรมการเตรียมตัวเพื่อคลอด
- 4.4.7 สำเนาการได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและ ผู้ร่วมงานที่มีต่อสมรรถนะของพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2548
- 4.4.8 สำเนาการได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการสอน สุขศึกษา รายบุคคลโดยเยาวชน ป้องกัน โรคกระดูกพรุนจากการขาดแคลเซียมในวัยทอง
- 4.4.9 สำเนาการได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง ทำออกกำลังภายในผู้ป่วยเบาหวาน
- 4.4.10 สำเนาการได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา วิดีทัศน์ เรื่อง สุขภาวะและวิถีชีวิตสร้างสรรค์ ตอน “การดูแลตนเองด้านสุขภาพ”

ตัวบ่งชี้ที่ :	4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 - 14	เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคุ่ม และ อ. อุ๋นเรือน แก้วพินิจ	1809
คะแนน 2 ร้อยละ 15 –19		
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20		

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มีรายงานวิจัยของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ 3 เรื่องที่ได้รับการอ้างอิงถึงใน วารสารที่มีฐานข้อมูลในระดับชาติ (4.5.1) คิดเป็นร้อยละ $300/41 = 7.32$

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 4.5.1 สำนักงานวิจัยเรื่อง “ความรู้ สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการทารกเกิดก่อนกำหนดของผู้ดูแลหลัก” ที่ได้อ้างอิงงานวิจัยของ ผศ.ดร.สมสิริ รุ่งอมรรัตน์ (อัทธเสรี)
- สำนักงานวิจัย เรื่อง Understanding Relationship in Health Related Quality of Life for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder ที่ได้อ้างอิงงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. สุภาภักดิ์ เกตราสุวรรณ
- สำนักงานวิจัย เรื่อง Documenting the Experience: Creating a Non-Fiction Film as a Resource for Siblings and Parents of Autistic Children ที่ได้อ้างอิงงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. สุภาภักดิ์ เกตราสุวรรณ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ :	5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม 6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของสถาบัน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	น.ส.สุธาวิ องค์กรศิลป์	1800
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 7

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการตามระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน ได้ 7 ระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯและมหาวิทยาลัย (5.1.1)
2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์จาก

ทุกสาขา (5.1.2) ทำหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนกลยุทธ์การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ

ในปีการศึกษา 2552 มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการ ในกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมายเฉพาะและกลุ่มบุคลากรทางวิชาชีพการพยาบาล มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 17 โครงการ (5.1.3) กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการตามแผน 3 โครงการ

3. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการ แก่สังคม

มีการจัดทำคู่มือการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1.4) โดยกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ การดำเนินการในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มีการแจ้งหลักเกณฑ์และระเบียบในการดำเนินงานบริการวิชาการ และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ อย่างน้อย 2 เดือน/ ครั้ง

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยมีวาระการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน (5.1.5)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยผู้ดำเนินการ โครงการหรือตัวแทนเป็นผู้นำเสนอผลการจัดโครงการบริการวิชาการ และแนวทางการปรับปรุงบริการวิชาการแก่สังคม แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและร่วมเสนอพิจารณาปรับปรุงโครงการ (5.1.6)

6. มีการจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนเชื่อมโยงและบูรณาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนหรือ การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.1.7) มีโครงการบริการวิชาการ จำนวน 11 โครงการ ที่สามารถเชื่อมโยงกับการกิจการเรียนการสอน และ/หรืองานวิจัย และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการและภาระอื่นๆ ของสถาบัน

มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ (5.1.8) แจ้งการประเมินสัมฤทธิ์ผลและการนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงด้านการเรียนการสอน เช่น โครงการบริการโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในนิสิตเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย (บก. 11) กิจกรรมย่อยโครงการ “พัฒนาสุขภาพชุมชน” ระยะที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2553) พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ โดยมีการวางแผนงาน มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ และสามารถประเมินผลได้อย่างเป็น ผลการประเมินโครงการ “ประดมสติ สใส่ใจสุขภาพ” ที่จัดแก่เด็กนักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 หลังเข้าร่วมโครงการ นักเรียนที่ร่วมโครงการที่มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคลเพิ่มขึ้น มากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ สูงกว่าตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.1.1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.2 คณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.3 แผนปฏิบัติการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2552
- 5.1.4 คู่มือการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ วาระติดตามการดำเนินการบริการวิชาการ
- 5.1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ วาระสรุปผลการจัดบริการวิชาการและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ
- 5.1.7 เอกสารการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.1.8 รายงานการประชุมคณะดำเนินงานบริการวิชาการ วาระการประเมินผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ :	5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 อยู่ระหว่างร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์ น.ส.สุธาวิ องค์กรศิลป์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 15 - ร้อยละ 24		1800
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 25		

เป้าหมาย ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 41 คน อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยได้รับเชิญเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.22 (5.2.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.2.1 รายงานอาจารย์ และหนังสือเชิญอาจารย์เป็นวิทยากร เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิชาการ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ :	5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	น.ส.สุธาวิ องค์กรศิลป์	1800
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30		

เป้าหมาย ร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการบริการวิชาการ ให้กับกลุ่มบุคลากรวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และกลุ่มประชาชนทั่วไปแล้วเสร็จ จำนวน 17 โครงการ (ลำดับที่ 1-17) จาก อาจารย์ประจำ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 60.72 และอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ (ลำดับที่ 18-20) ดังนี้ (5.3.1)

โครงการที่ดำเนินการแล้ว จำนวน 17 โครงการ

- 1.) การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาผู้ป่วยมะเร็ง รุ่นที่ 1 (10 มกราคม- 7 มิถุนายน 2552)
- 2.) การศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (มิถุนายน 2552-เมษายน 2553)
- 3.) วันแม่แห่งชาติ สานใจสานใยรักจากแม่ลูก (4 สิงหาคม 2552)
- 4.) สุขภาพจิตด้วยพุทธรูปปัญญา (29-30 มิถุนายน , 1-2 กรกฎาคม 2552)
- 5.) รดน้ำคำหัวผู้สูงอายุ ร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมชุมชน (6 เมษายน 2553)
- 6.) คัดกรองพัฒนาการเด็ก (9,16 กรกฎาคม , 17 กันยายน 2552)
- 7.) ดูแลลูกอย่างไร หลังให้วัคซีน (มิถุนายน – กันยายน 2552)
- 8.) การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง (12-16 ตุลาคม 2552)
- 9.) พยาบาลอาสาเพื่อการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตเบื้องต้น (17 มิถุนายน , 1 กรกฎาคม 2552)
- 10.) การรवानบริการสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม (11,18 กรกฎาคม 2552)
- 11.) พัฒนาสุขภาพชุมชน (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2553)
- 12.) จิตอาสาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน ครั้งที่ 1 (23 กันยายน 2552)
- 13.) มหาวิทยาลัยไร้วัดวันนบุรี ครั้งที่ 1 (11 กุมภาพันธ์ 2553)

- 14.) ประชุมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การใช้ยาและข้อควรระวังในการใช้ยาสำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ (6-7 สิงหาคม 2552)
- 15.) ประชุมวิชาการประจำปีศรีนครินทร์วิโรฒวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 6 เพื่อเฉลิมฉลองครบรอบ 10 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ เรื่อง การวิจัยทางการพยาบาล (16-18 ธันวาคม 2552)
- 16.) ประชุมฟื้นฟูวิชาการ เรื่อง การรักษาพยาบาลขั้นต้นในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ (8-12 กุมภาพันธ์ 2553)
- 17.) การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่น 15 (วันที่ 5 ตุลาคม 2552 – 5 กุมภาพันธ์ 2553)

โครงการที่กำลังดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ

- 18.) การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาผู้ป่วยมะเร็ง รุ่นที่ 2 (วันที่ 16 มกราคม - 27 มิถุนายน 2553)
- 19.) การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) รุ่น 16 (วันที่ 21 ธันวาคม 2552 – 7 พฤษภาคม 2553)
- 20.) การศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (ชลประทาน) (10 มีนาคม 2553 – 28 มกราคม 2554)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 5.3.1 รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ :	5.4	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 65 – ร้อยละ 74	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84	น.ส.สุธาวิ องค์กรศิลป์	1800
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 85		

เป้าหมาย ร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ พบว่าแต่ละโครงการมีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละของความพึงพอใจของ รวม 17 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.64 (5.4.1.)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	

รายการเอกสารหลักฐาน

5.4.1 รายงานผลสรุปความพึงพอใจของโครงการบริการวิชาการ ที่ดำเนินการปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ :	6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ 4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง 5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ 6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงานจัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	อ.อ้อมจิต ว่องวานิช	1887
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก		
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินงานครบ 3 ข้อแรก ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ ทั้ง 3 ด้าน คือ
 - 1.1. เสริมสร้าง สืบสาน เอกถลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 1.2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขององค์กร
 - 1.3. พัฒนาคุณภาพชีวิต และความภาคภูมิใจในองค์กร

โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายและแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1.1.) สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะได้ส่งเสริมโดยแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์ขึ้น (6.1.2.) เพื่อจัดกิจกรรมที่นำไปสู่การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่าง

มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีนโยบายและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1.3.) สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ดังโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2552 (6.1.4.)

2. มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน

2.1. แผนงานในนโยบายเสริมสร้าง สืบสาน เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการรณรงค์นำคำขวัญผู้สูงวัยร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมชุมชน (6.1.5.)
- โครงการรณรงค์นำคำขวัญเนื่องในวันสงกรานต์ (6.1.6.)
- โครงการสืบสานประเพณีไทยรวมใจวันสงกรานต์ปี 3 (6.1.7.)
- โครงการสานต่อประเพณีไทยร้อยใจถวายเทียนพรรษา (6.1.8.)
- โครงการศิลปะบรรเลง (6.1.9.)
- โครงการสืบสานดนตรีไทย (6.1.10.)
- โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย (6.1.11.)
- โครงการจัดบอร์ดให้ความรู้ปี 3 (6.1.12.)

2.2. แผนงานในนโยบายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมขององค์กร ได้จัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการกตัญญูคารวะสืบสานวัฒนธรรมองค์กร(6.1.13.)
- โครงการรวมพลังเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม (6.1.14.)
- โครงการจิตอาสาพัฒนาสุขภาพ(6.1.15.)
- โครงการจิตอาสาพัฒนาความรู้สู่การดูแลตนเอง (6.1.16.)
- โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร (6.1.17.)

2.3. พัฒนาคุณภาพชีวิตและความภาคภูมิใจในองค์กร ได้จัดกิจกรรมดังนี้

- โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศการสำเร็จการศึกษานิติพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552 (6.1.18.)
- โครงการมอบหมวกเข็มชั้นปี (6.1.19.)
- โครงการสวยใสใกล้ครัว (6.1.20.)
- โครงการวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ (6.1.21.)

3. มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ โดยโครงการที่บูรณาการกับด้านวิชาการมี 2 โครงการคือ

- โครงการจิตอาสาพัฒนาสุขภาพ(6.1.15.)
- โครงการจิตอาสาพัฒนาความรู้สู่การดูแลตนเอง (6.1.16.)
- โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร (6.1.17.)
- โครงการจัดบอร์ดให้ความรู้ปี 3 (6.1.12.)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 6.1.1. แผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะ
- 6.1.2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 6.1.3. นโยบายและแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.1.4. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2552
- 6.1.5. โครงการรณรงค์นำคำขวัญผู้สูงวัยร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมชุมชน
- 6.1.6. โครงการรณรงค์นำคำขวัญเนื่องในวันสงกรานต์
- 6.1.7. โครงการสืบสานประเพณีไทยรวมใจวันสงกรานต์ปี 3
- 6.1.8. โครงการสานต่อประเพณีไทยร้อยใจถวายเทียนพรรษา
- 6.1.9. โครงการศิลปะบรรเลง
- 6.1.10. โครงการสืบสานดนตรีไทย
- 6.1.11. โครงการแต่งกายสวยด้วยผ้าไทย
- 6.1.12. โครงการจัดบอร์ดให้ความรู้ปี 3
- 6.1.13. โครงการกตัญญูคารวะสืบสานวัฒนธรรมองค์กร
- 6.1.14. โครงการรวมพลังเสริมสร้างคนดีมีคุณธรรม
- 6.1.15. โครงการจิตอาสาพัฒนาสุขภาพ
- 6.1.16. โครงการจิตอาสาพัฒนาความรู้สู่การดูแลตนเอง
- 6.1.17. โครงการช่วยเหลือเอื้ออาทร
- 6.1.18. โครงการปัจฉิมนิเทศและพิธีประกาศความสำเร็จการศึกษานิติพยาบาลศาสตร์บัณฑิต
ประจำปีการศึกษา 2552
- 6.1.19. โครงการมอบหมวกเข็มชั้นปี
- 6.1.20. โครงการสวยใสใกล้ครัว
- 6.1.21. โครงการวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.1.2	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ได้รับการจัดอันดับ 2. - 3. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันหรือสาขาวิชา 4. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันและอย่างน้อย 1 สาขา 5. ได้รับการจัดอันดับเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลกในระดับสถาบันและอย่างน้อย 2 สาขา 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการ 1 ข้อแรก	ผศ.ลาวัญช์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 --	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 1

ผลการดำเนินงาน

ขณะนี้ ยังไม่ได้รับการจัดอันดับ

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	1
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน -

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน 4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ มีการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น มีการสรรหาคณบดี ในเดือน มกราคม 2550 (7.2.1), (7.2.2)
2. คณบดี และคณะผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย เช่น การรับฟังความคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขาเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ (7.2.3) มีคณาจารย์เสนอข้อคิดเห็นผ่านหัวหน้าสาขา หัวหน้าจึงมานำเสนอต่อที่ประชุม ฯ และมีช่องทางรับความคิดเห็นอื่น ๆ อีก เช่น แบบประเมินต่างๆ และ มีการจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น ตั้งไว้ในห้องธุรการ ที่ทุกคนต้องมาเซ็นชื่อปฏิบัติงาน (7.2.4)
3. คณะ ฯ ได้จัดให้มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกคนที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับในสถาบัน โดยการใช้แบบสอบถามของมหาวิทยาลัย ผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุงแจ้งให้ผู้บริหารแต่ละคนทราบ (7.2.5) และมีการพิจารณาผลการประเมินผู้บริหารภาพรวม ในคณะกรรมการประจำคณะ (7.2.6)

4. คณะฯ มีกลไกในการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทุกคน คือพัฒนาความรู้ด้านการบริหาร และพัฒนาในงานที่รับผิดชอบโดยส่งเข้าร่วมประชุมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ศึกษาดูงานสถาบันเอกชน และ เชิญวิทยากรมาบรรยายในคณะ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (7.2.7) นอกจากนี้ยังมีการส่งผู้บริหารอบรมหลักสูตรบริหาร 2 คน(7.2.8) และศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา และการบริหารในต่างประเทศ 3 คน (7.2.9)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.2.1. ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการสรรหาคณบดี
- 7.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี
- 7.2.3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ
- 7.2.4 ก่อรับฟังความคิดเห็น
- 7.2.5 รายงานผลการประเมินผู้บริหาร
- 7.2.6 รายงานการประชุมกรรมการคณะแจ้งผลการประเมินผู้บริหาร
- 7.2.7 โครงการประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ
- 7.2.8 โครงการอบรมหลักสูตรบริหาร
- 7.2.9 โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา และการบริหารในประเทศแคนาดา

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ 2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย	1805
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	ผศ.ดร.สมลิตี รุ่งอมรรัตน์	1844
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	น.ส.พัชณี สมพงษ์	1822

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ได้มีการทบทวนผลการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะฯในปีที่ผ่านมา ในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ ซึ่งผลสรุปคือการดำเนินการยังไม่มีควมคืบหน้าเท่าที่ควร (7.3.1) จึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์(7.3.2) ซึ่งอย่างน้อยจะต้องมีการจัดการความรู้ครบทั้ง 4 พันธกิจ เพื่อที่จะสามารถนำคณะฯสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ โดยจัดทำเป็นแผนระยะยาว มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน ซึ่งจะทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน คาดหวังให้บุคลากรทุกคนมีกลุ่มสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมจัดการความรู้เรื่องงานที่ตนต้องทำ และจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปี 2552 (7.3.3) ที่สอดคล้องกับแผนระยะยาว คือแผนยุทธศาสตร์ของคณะ 5 ปี ซึ่งกำหนดกิจกรรมหลักคือการจัดโครงการให้ความรู้บุคลากรในเรื่องการจัดการความรู้ (7.3.4) การฝึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (7.3.5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนต่อจากปีการศึกษา 2552 (7.3.6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดการความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การดำเนินการดังกล่าวมีการประชาสัมพันธ์โดยหัวหน้าสาขาที่เป็นทั้งกรรมการประจำคณะฯและกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานำไปแจ้งในที่ประชุมสาขาวิชาต่อไป

2 - 3. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปี 2552 คณะฯสามารถดำเนินการได้ครบ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 (7.3.7)

4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ ในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา (7.3.8)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.3.1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 6/2552 ,7/2552 และ 8/2552 และ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯครั้งที่ 6/2552 และ 8/2552
- 7.3.2. แผนการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์
- 7.3.3. แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ประจำปี 2552 คณะพยาบาลศาสตร์
- 7.3.4. โครงการให้ความรู้บุคลากรในเรื่องการจัดการความรู้
- 7.3.5. กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้..... (กระป๋อง) และรูปการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7.3.6. สรุปผลการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 7.3.7. แผนปฏิบัติการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 7.3.8. รายงานประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 8/2552 และ 1/2553 และ และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯครั้งที่ 6/2552 , 9/2552 ,10/2552 และ 11/2552

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดม 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก		

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 6 ตามเกณฑ์ คือ

1. คณะ ฯ มีการจัด need assessment ของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน แล้วจึงนำมาจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านการประชุมกรรมการประจำคณะ (7.4.1) โดยพิจารณาจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามเกณฑ์ สกอ และ สถานการณ์พยาบาลให้สอดคล้องกับจำนวนนิสิต และภาระงานด้านต่าง ๆ

2. คณะ ฯ มีระบบและกลไกในการสรรหาคณาจารย์ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย(7.4.2) โดยการส่งประกาศรับสมัครไปยังสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสื่อมวลชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดคณิศงงานทุกตำแหน่ง (7.4.3) มีการร้งรักษาบุคลากรโดยมีแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เข้าร่วมประชุมภายในหรือภายนอกประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน อบรมด้านบริหาร การเตรียมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สายวิชาการอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง จำนวนเงินขั้นต่ำ คนละ 5,000 บาท สายสนับสนุน ขั้นต่ำคนละ 3,000 บาท นอกจากนั้นได้กำหนดให้ใช้งบประมาณเงินรายได้คณะ ฯ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร (7.4.4.) และสนับสนุนทุนการศึกษาใน ระดับสูง สายวิชาการในระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลปีละ 100,000 บาท จำนวน 3 ปี สาขาที่เกี่ยวข้องปีละ 40,000 บาท และสายสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท คนละ 30,000 บาท (7.4.5) การประเมินผลการ ปฏิบัติงานมีความยุติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (7.4.6)

3. คณะ ฯ ได้จัดระบบสวัสดิการ คือ จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย การดูแลบุคลากรและครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดห้องออกกำลังกาย และลานออกกำลังกาย พร้อมทั้งจัดห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ (7.4.7.) คณะ นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังมีหอพักสำหรับบุคลากร มีระบบสหกรณ์ออมทรัพย์ (7.4.8)และมีรถรับส่งระหว่างองค์กรและประสานมิตร

4. นอกจากนี้ คณะ ฯ พิจารณาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน ด้วยการสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อในระดับสูง และ ขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก * คน ขอตำแหน่งทางวิชาการ * คน (7.4.9.) สายสนับสนุนศึกษาต่อนอกเวลา * คน(7.4.10)

5. คณะ ฯ มีระบบประเมินบุคลากรทุกคน ปีละ 2 ครั้งเพื่อพิจารณาความดี ความชอบ ให้ข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ มีการแต่งตั้งกรรมการประเมินและให้ความเห็นเบื้องต้นซึ่งมีบุคคลภายนอกร่วมพิจารณาด้วย(7.4.11) ได้จัดทำกรประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ(7.4.12) ตลอดจนมีการประเมินผู้บริหารในระดับคณะ(7.4.12)

6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหาร ในการประชุมระดับคณะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแนวทางการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น (7.4.13)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.4.1. รายงานการประชุมคณะ จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 7.4.2. ระเบียบการสรรหาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- 7.4.3. คำอธิบายลักษณะงานทุกตำแหน่ง
- 7.4.4. รายงานการประชุมการอนุมัติงบประมาณให้เข้าร่วมประชุม
- 7.4.5. รายงานการประชุมการอนุมัติเงินทุนการศึกษา
- 7.4.6. ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 7.4.7. ภาพถ่ายด้านสวัสดิการต่างๆของคณะ
- 7.4.8. เอกสารสวัสดิการของสหกรณ์ออมทรัพย์
- 7.4.9. รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ รายชื่อ อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 7.4.10. รายชื่อสายสนับสนุนศึกษาต่อนอกเวลา
- 7.4.11. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินและให้ความเห็นเบื้องต้น
- 7.4.12. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 7.4.13. แบบประเมินผู้บริหารในระดับคณะ
- 7.4.14. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 39	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 ร้อยละ 40 – 59	นส.มัทนา ประดิษฐ์วงษ์	1801
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60		

เป้าหมาย ร้อยละ 60

ผลการดำเนินงาน

1.1.คณะฯ มีอัตราอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 28 คน อาจารย์ได้นำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ 2 คน คืออ.ดร.ยุวดี วิทย์พันธ์ นำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศ จำนวน 1 เรื่อง “A causal model of occupational health services delivery in Thai primary care units” โดยนำเสนอด้วยวาจา (Oral presentation) ในการประชุม “Health in Transition 2009” ณ ประเทศออสเตรเลีย(7.4.1.1) และอ.ดร.อริสรา สุวัจนี นำเสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ จำนวน 1 เรื่อง “research paradigm and methodologies in nursing studies at school of nursing “ ณ ประเทศฮ่องกง (7.4.1.2) และได้ส่งอาจารย์ 7คนเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและศึกษาคูณาด้านการจัดการเรียนการสอน ณ ประเทศแคนาดา (7.4.1.3)

นอกจากนี้กรรมการคณะอนุมัติให้อาจารย์ทุกคนเข้าอบรมภาษาอังกฤษ และ ร่วมประชุมในเรื่องที่สนใจอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี ดังนั้นคณาจารย์ทุกคนของคณะฯ ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการใน ประเทศครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.4.1.4.)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

7.4.1.1 เอกสารการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ต่างประเทศ เรื่อง “research paradigm and methodologies in nursing studies at school of nursing “ ณ ประเทศ ฮ่องกง

7.4.1.2 เอกสารการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ต่างประเทศ เรื่อง “A causal model of occupational health services delivery in Thai primary care units” ระหว่างวันที่ 16 – 20 สิงหาคม 2552

7.4.1.3 โครงการพัฒนาทักษะ และอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ ณ ประเทศแคนาดา วันที่ 18 ตค.- 15 พย.52

7.4.1.4 รายนามคณาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ใน ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.4.2	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ปัจจัยนำเข้า	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 ร้อยละ 1 – 54	ศศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 ร้อยละ 55 – 79	นส.มัทนา ประดิษฐ์วงษ์	1801
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80		

เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

คณะ ฯ มีอัตราบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงาน จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ในประเทศ ได้ศึกษาดูงาน และส่งเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานอื่น หรือ มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัด และ คณะ ฯ ได้จัดอบรมขึ้นเอง นอกจากนี้หัวหน้างานการเงินได้ศึกษาดูงานบริหารจัดการในสำนักงานของผู้บริหารระดับกลาง สายสนับสนุนวิชาการ ณ ประเทศมาเลเซีย วันที่5-8 พ.ค.53 (7.4.2.1)รวมจำนวนสายสนับสนุนที่ได้เข้าร่วมประชุม สัมมนา 22 คนคิดเป็นร้อยละ 84.61 (7.4.2.2.)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.4.2.1. โครงการศึกษาดูงานบริหารจัดการในสำนักงานของผู้บริหารระดับกลาง สายสนับสนุนวิชาการ ณ ประเทศมาเลเซีย วันที่5-8 พ.ค.53
- 7.4.2.2 รายงานบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ภายใน และ ภายนอกหน่วยงานในปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่าง โปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ 2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง 3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม 4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	อ.ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์	1862
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก		
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการดำเนินงานได้ 5 ระดับ ดังนี้

1. คณะฯ มีการเปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ประชาชนและหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ 3 ช่องทาง ดังนี้
 - 1.1 ทาง Website คณะพยาบาลศาสตร์ มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ การรับสมัครงาน การจัดบริการทางวิชาการ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลการประเมินการประกันคุณภาพทางการศึกษา (7.6.1)
 - 1.2 เอกสารสิ่งพิมพ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ การจัดบริการทางวิชาการ (7.6.2)
 - 1.3 การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรายงานผลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ของคณะฯ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยราชการ ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้แทนจากภาคประชาชน (7.6.3)

2. คณะฯ มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงาน/องค์กรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน จำนวน 4 ช่องทาง คือ

2.1 กล้องรับฟังความคิดเห็น โดยได้จัดกล้องรับฟังความคิดเห็นของบุคคลภายนอกไว้ที่ชั้น 1 อาคารศรีนครินทร์ เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการของคณะฯ (7.6.4)

2.2 ทางโทรศัพท์ (7.6.5) คณะฯ ได้เปิดโอกาสให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ เสนอข้อคิดเห็นทางโทรศัพท์ โดยประกาศให้ทราบทาง Website ของคณะฯ

2.3 ทางเอกสาร (แบบประเมินการจัดโครงการ/บริการวิชาการ) โดยภายหลังการจัดโครงการ/บริการทางวิชาการ เปิดโอกาสให้ประชาชนประเมินผลการจัดบริการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (7.6.6)

2.4 การจัดประชุม ซึ่งคณะฯ ได้จัดประชุมเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากประชาชน หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ดังนี้

2.4.1 การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ให้ผู้แทนจากหน่วยราชการ ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้แทนภาคประชาชน ร่วมพิจารณาเกี่ยวกับ แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแนวทางการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีความเข้มแข็งในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ (7.6.3)

2.4.2 การจัดประชุมผู้ปกครองของนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2552 โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน คณะฯ ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ปกครอง และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการรับเข้าศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของนิสิต (7.6.7)

2.4.3 การประชุม โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมี การจัดประชุมปีละ 2 ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย โดยคณะฯ ได้เชิญผู้บริหารและพยาบาลที่ เลี้ยงของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ ต่าง ๆ มาประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ ให้กับนิสิต รวมถึงการสะท้อนผลการฝึกปฏิบัติของนิสิตในรอบที่ผ่านมา (7.6.8) นอกจากนี้ ในวิชาภาคปฏิบัติ ที่ฝึกปฏิบัติ ในโรงพยาบาลต่าง ๆ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรด้านสุขภาพมีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ ประจำวิชา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนของนิสิตรุ่น ต่อ ไป

2.4.4 การประเมินผลกลุ่มย่อย กล่าวคือ ในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติในชุมชน เช่น วิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้เชิญประชาชน ผู้นำชุมชน อสม. และ อบต. มาประชุมเพื่อประเมินผลการฝึก ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนของนิสิตรุ่นต่อไป (7.6.9)

3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชน และหน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ไปประกอบการบริหารงาน กล่าวคือ ในการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีวาระประชุมเรื่องพิจารณา เกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และแนวทางการพัฒนาคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีความเข้มแข็งในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ (7.6.3) ซึ่งทางคณะฯ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพัฒนาวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น และได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในภารกิจดังกล่าวคือ ผศ. ลาวัณย์ รัตนเสถียร รับผิดชอบในการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ และ ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์ รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีความเข้มแข็งในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ

4. คณะฯ มีที่ปรึกษาที่เป็นผู้แทนมาจากภาคประชาชน หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน ดังนี้

คณะฯ มีคณะกรรมการเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจาก หน่วยงานราชการ ผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้แทนภาคประชาชน (7.6.10) มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องคือ มีการประชุมเพื่อรับฟังผลการดำเนินงานของคณะฯ และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ (7.6.3) โดยเฉพาะการผลิตพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ภายใต้โครงการ “ร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน” ที่รับบุคคลในพื้นที่ของคณะฯ เข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งผลจากการดำเนินงานพบปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเนื่องจากขาดความเข้าใจในกระบวนการรับเข้าและแนวทางการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครองของนิสิตใหม่ในโครงการฯ (7.6.7) ในการนี้ คณะฯ ได้ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งบุคคลในพื้นที่เข้าศึกษา ฯ เกี่ยวกับการขอสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิตในโครงการฯ และแนวทางการจ้างงาน อย่างต่อเนื่อง(7.6.11) นอกจากนี้ จากข้อมูลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตใน โครงการร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืนฯ ปีการศึกษา 2553 ซึ่งพบว่า ผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มีบุคคลที่มีคุณสมบัติครบตามที่คณะฯ กำหนดมีเพียง จำนวน 1 ราย เนื่องจากพบปัญหาว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา เนื่องจากขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบการจ้างงานของท้องถิ่น ดังนั้น คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้ขอพบผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นคณะกรรมการเพื่อ พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือในการประสานงานกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นที่จังหวัดนครนายก ทั้งนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายกได้เชิญท้องถิ่นจังหวัดนครนายกร่วมปรึกษาหารือ ในวันที่ 9 เมษายน 2553 (7.6.12) และได้ข้อสรุปว่า ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกจะประสานงานให้คณะพยาบาล ศาสตร์เข้าร่วมประชุมประจำเดือน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดนครนายก ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2553 เพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการผลิตพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน และท้องถิ่นจังหวัดจะ รับผิดชอบในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบการจ้างงานของท้องถิ่น :ซึ่งผลจากการประชุมดังกล่าว จะช่วยให้ กระบวนการรับเข้าของนิสิตใน โครงการฯ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

5. คณะฯ มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน กล่าวคือ ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้มีการวางแผนและจัดโครงการร่วมกันกับ ผู้นำชุมชน อสม. และ องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน มีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของปีการศึกษาต่อไป (7.6.13)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.6.1 เอกสารแสดงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง Website คณะพยาบาลศาสตร์
- 7.6.2 เอกสารสิ่งพิมพ์ที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะฯ
- 7.6.3 งานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2552 วันที่ 22 กันยายน 2552
- 7.6.4 ภาพถ่าย กล้องรับฟังความคิดเห็นของบุคคลภายนอก ชั้น 1 อาคารศรีนครินทร์
- 7.6.5 เอกสาร การประกาศทาง Website ของคณะฯ การให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นทางโทรศัพท์
- 7.6.6 ตัวอย่างการประเมินผลการจัดโครงการบริการสุขภาพชุมชนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชน “โครงการรดน้ำคำหัวผู้สูงอายุ ร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมชุมชน”
- 7.6.7 รายงานการประชุมประชุมผู้ปกครองของนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2552 โครงการ “ร่วมผลิตบัณฑิตพยาบาล เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน”
- 7.6.8 รายงานการประชุม โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สาขาพยาบาลศาสตร์
- 7.6.9 รายงานการประชุมเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชา พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
- 7.6.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.6.11 เอกสารการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการขอการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นิสิต
- 7.6.12 ภาพถ่ายการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายกและท้องถิ่นจังหวัดนครนายก
- 7.6.13 รายงานประชุมประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ปีการศึกษา 2552 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
<u>คะแนน 2</u> ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99		
<u>คะแนน 3</u> 1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัยหมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2		

เป้าหมาย ร้อยละ 1

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์มีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานรวมจำนวน 41 คน มีเพียงท่านคณบดี รองศาสตราจารย์ศศิธร วรรณพงษ์ ที่ได้รับรางวัล 1 รางวัล คือรางวัลพยาบาลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2552 จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (7.7.1.) คิดเป็นร้อยละ 2.44 แต่ไม่มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.1.1. สำเนาใบประกาศรางวัลพยาบาลดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2552 สาขาการศึกษาพยาบาล ประเภทผู้บริหาร การศึกษาพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงานและจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยงและการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจน มีการกำหนด แนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	นายคณพล วัฒนา	1828
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีการมีการกำหนดนโยบายบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในในระดับคณะและคณะอนุกรรมการการควบคุมภายในและความเสี่ยง(7.8.1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหาร หัวหน้าสาขา และ ตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ตามพันธกิจ เป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่วิเคราะห์และมีการกำหนดนโยบาย จัดทำแผนและแนวทางในการบริหารความเสี่ยงในที่ประชุมกรรมการคณะ (7.8.2)

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยยึดหลักตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ และมหาวิทยาลัย จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง วิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง มีการพิจารณาโอกาสและผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมจัดทำแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ (7.8.3)

3. คณะกรรมการฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกับสำนักงานคณบดี จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยง (7.8.4)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ร่วมกับสำนักงานคณบดี ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.8.5)

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง สำนักงานคณบดี และกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง (7.8.3-7.8.6)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.8.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะ และคณะอนุกรรมการการควบคุมภายในและความเสี่ยงของสำนักงานคณบดี
- 7.8.2. แบบวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง และแนวทางการจัดการความเสี่ยง โดยกำหนดระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ
- 7.8.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในระดับคณะ และคณะอนุกรรมการการควบคุมภายในและความเสี่ยงของสำนักงานคณบดี เรื่อง การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง
- 7.8.4. แผนบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.8.5. รายงานการตรวจสอบ/ติดตาม ตามแผนบริหารความเสี่ยง สำนักงานคณบดี
- 7.8.6. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง สำนักงานคณบดี

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.8.1	ระดับความสำเร็จในการลดรอบระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนกำหนดนโยบายการดำเนินการในการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ 2. มีแผนงานการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ 3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ 4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. มีผลยืนยัน การลดระยะเวลาและขั้นตอนของการปฏิบัติงานลงได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของกระบวนการทั้งหมด 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน 7. มีการประเมินผลการดำเนินงาน 8. มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ศศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 4 - 6 ข้อแรก	น.ส.พรทิพย์ ศรีเชี่ยวชาญ	1825
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ	นายคนุพล วัฒนา	1828

เป้าหมาย ระดับ 8

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะดำเนินงานได้ระดับ 8 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีการกำหนดนโยบายการดำเนินการในการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ. ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ โดยเฉพาะในสำนักงานคณบดี มีการกำหนดนโยบายการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการในแต่ละหน่วยงานที่ให้บริการกับนิสิต คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป ตามแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สำนักงานคณบดี(7.8.1.1)

2. มีแผนงานการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ นำนโยบายการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน บริการ มาจัดทำแผนการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ(7.8.1.2)

3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ดำเนินการคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแผนการลดแผนการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการ (7.8.1.3)

4.ดำเนินการจัดทำแผนงานการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานบริการทุกงานของสำนักงานคณบดี ตามที่ได้รับมอบหมาย (7.8.1.4)

5. มีผลดีขึ้นสามารถลดระยะเวลาและขั้นตอนของการปฏิบัติงานลงได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของกระบวนการทั้งหมด (7.8.1.5)

6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน (7.8.1.6)

7.มีการประเมินผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานของแต่ละงานบริการก่อนและหลังการพัฒนาบริการ โดยประเมินผลจากผู้รับบริการ (7.8.1.7)

8.มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน (7.8.1.8)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

7.8.1.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ และรายงานการประชุมสำนักงานคณบดี

7.8.1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2552 สำนักงานคณบดี

7.8.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการลดรอบการปฏิบัติงาน

7.8.1.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานและลดรอบการปฏิบัติงาน

7.8.1.5 การดำเนินงานตามแผนและการติดตามผลการปฏิบัติงาน

7.8.1.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

7.8.1.7 ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7.8.1.8 แบบรายงานการติดตาม/ประเมินผลการลดระยะเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ :	7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน 2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน 5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า 6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง 8. มีการนำผลการประเมิน ผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	นายคนุพล วัฒนา	1828
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 8

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 8 คือ

1. คณะ ฯ ได้มีการประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลการดำเนินงานทุกพันธกิจโดยพิจารณาจากดัชนี และ เกณฑ์ต่าง ๆ ตามมาตรฐานของ สกอ. กพร. และแผนปฏิบัติการของคณะ (7.9.1)
2. คณะ ฯ กำหนดแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละพันธกิจ เป็นผู้ประเมินผลของตนเองเมื่อสิ้นสุดโครงการ หรือ สิ้นสุดภาคการศึกษา รองคณบดีฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ทุก 6 เดือน(7.9.2)
3. คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ร่วมกันพิจารณากำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ (7.9.3)
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของคณะ โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะ ฯ ได้มีการประชุมการจัดทำ

แผนงาน กิจกรรม โครงการ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ 5 ยุทธศาสตร์ และ พันธกิจ ของคณะ และ มหาวิทยาลัย (7.9.4)

5. คณะ ฯ ได้มีการประชุมทบทวนปรัชญา พันธกิจ กำหนดวิสัยทัศน์ และจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ ทุก ปี พร้อมทั้งได้ประกาศให้บุคลากรทุกคนรับทราบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกคน พร้อมทั้งได้จัดทำเอกสารเผยแพร่ และตีพิมพ์ประกาศ ข้อความ ปรัชญาวิสัยทัศน์ประกาศไว้บริเวณป้ายประกาศต่างๆ (7.9.5)
6. คณบดี ได้นำคำรับรองของผู้บริหารระดับอธิการบดี และ คณบดี ที่ได้ตกลงกับรัฐบาล มาแจ้งให้ที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ฯ รับทราบ และ มอบหมายให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดนั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ทุก 6 เดือน (7.9.6)
7. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมรายงานตามตัวบ่งชี้ และ เป้าหมายตามคำรับรอง นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ หากตัวบ่งชี้หรือเป้าหมายใด ไม่เป็นไปตามคำรับรองที่ได้กำหนดไว้ จะต้องพิจารณาจัดปัญหาอุปสรรค เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (7.9.7)
8. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และ มหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ได้แก่การควบคุมดูแลกำกับให้ตัวบ่งชี้ และ เป้าหมาย ต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และ ถ้ามีคะแนนในระดับสูง จะ มีการให้เงินรางวัล มาเป็นแรงจูงใจ (7.9.8)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.9.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องการกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามดัชนี และ เป้าหมายต่าง ๆ ตามเกณฑ์ สกอ.และ กพร. และแผนปฏิบัติการของคณะ
- 7.9.2 รายงานการประชุมคณะ เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
- 7.9.3 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่องการพิจารณาดัชนี และ เป้าหมายตามพันธกิจ
- 7.9.4 รายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างแผนยุทธศาสตร์ พันธกิจ โครงการ/กิจกรรม ของคณะ ฯ และ มหาวิทยาลัย
- 7.9.5.1 รายงานการประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ และ แผนยุทธศาสตร์
- 7.9.5.2 ภาพถ่ายการประกาศข้อความวิสัยทัศน์บริเวณต่าง ๆ
- 7.9.6 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่อง การแจ้งเรื่องการเซ็นสัญญาคำรับรองการปฏิบัติงาน และ การมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และ เป้าหมายต่าง ๆ
- 7.9.7. รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่อง การแจ้งผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ทูกรอบ 6 เดือน และการปรับปรุงแก้ไขหากผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย
- 7.9.8 รายงานการประชุมคณะ ฯ เรื่อง การแจ้งผลการประเมิน เปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น ๆ จำนวนเงินรางวัลที่ได้รับ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ :	8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นที่ไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นที่ไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	น.ส.พรทิพย์ ศรีเขียวชาญ	1825
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย, ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 7 คือ

1. คณะ ฯ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของงานการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ ฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นที่ไปตามเป้าหมาย (8.1.1)

2. คณะฯ มีการวางแผนจัดหาทรัพยากรทางการเงิน ได้แก่การจัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดิน (8.1.2) งบประมาณและเงินรายได้ (8.1.3) โดยสำรวจความต้องการการใช้งบประมาณจากทุกสาขาวิชา และมีส่วนร่วมในการจัดทำค่าของงบประมาณให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พร้อมวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ตามระเบียบราชการ(8.1.4) และมีการจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณ(8.1.5) โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ มีการรายงานแผน/ผลการใช้จ่ายเงินทุกไตรมาส (8.1.6)

3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ สิ้นเดือน มีการรายงานสถานะงบประมาณ ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ โดยคณะ ฯ ได้กำหนดให้รายงานฐานะทางการเงินทุก ไตรมาส เพื่อให้กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานรับทราบ และใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1.7)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำรายงานการเงินตามระเบียบของทางราชการทุกเดือน รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ(8.1.8) ทุกไตรมาสและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย (8.1.9)

5. คณะ ฯ ได้นำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรทุกไตรมาสอย่างต่อเนื่อง ซึ่งพบว่าค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่สิ้นเปลืองไปกับค่าน้ำมันยานพาหนะ ค่าจ้างรถ เนื่องจากนิสิตจำนวนมาก ต้องไปปฏิบัติงานในแหล่งฝึกอื่นซึ่งอยู่ห่างไกล (8.1.10)

6. คณะ ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงินประจำวัน คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน และคณะกรรมการนำเงินส่งคลังและเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ ทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบและระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (8.1.11) และมีคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบงานการเงินทุก 6 เดือน (8.1.12) มีการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ(8.1.13)

7. ผู้บริหารระดับสูงนำรายงานการเงิน มาวางแผนและตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ และนำมาพิจารณาในการประชุมกรรมการคณะ (8.1.14)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.1.1 แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานด้านการเงิน
- 8.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการจัดทำคำของบประมาณเงินรายได้
- 8.1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องการจัดทำคำของบประมาณ เงินแผ่นดิน
- 8.1.4 แบบสำรวจความต้องการใช้งบประมาณ
- 8.1.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณ
- 8.1.6 แผนการใช้จ่ายเงินรายได้/เงินแผ่นดิน รายไตรมาสและผลการใช้จ่ายเงินรายได้/แผ่นดินรายไตรมาส
- 8.1.7 รายงานแสดงรายละเอียดสถานะงบประมาณ ณ วันสิ้นเดือน
- 8.1.8 รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณจากระบบใบเบิกเงินงบประมาณ
- 8.1.9 รายงานฐานะทางการเงินส่งให้มหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส
- 8.1.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะ
- 8.1.11 คณะกรรมการตรวจสอบการรับ-จ่ายเงิน
- 8.1.12 รายงานคณะกรรมการควบคุมความเสี่ยงด้านการเงิน
- 8.1.13 รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินจากคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย
- 8.1.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงแผนการเงิน และงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ :	8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น (ให้แสดงหลักฐานการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน) 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	นางนงนุช จิตตสัจด์	1843
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก		

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานได้ระดับ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. คณะ ฯ มีคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์และวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (8.2.1) และกำหนดให้สาขาวิชา/สำนักวิเคราะห์ความต้องการทรัพยากร โดยส่งแบบฟอร์มให้สาขาวิชา และ สำนักงาน ระบุความต้องการในการใช้ทรัพยากรของตนเอง ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ยานพาหนะ และ สถานที่ในการปฏิบัติงานส่งฝ่ายแผน

2. คณะกรรมการนำมาวิเคราะห์สรุปรวบรวมนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อวิเคราะห์พิจารณาความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน คณะ ฯ (8.2.2., (8.2.3)

3. ภายหลังได้ข้อมูลการใช้ทรัพยากรแล้ว คณะวางแผนการใช้ทรัพยากรของคณะฯ คณะวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายในสถาบัน (8.2.4) ในการประชุมกรรมการคณะ ฯ เพื่อประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย เช่นการใช้ห้องเรียน ห้องสอบ เจ้าหน้าที่คุมสอบ (8.2.5) และการใช้รถร่วมกัน(8.2.6) การใช้บุคลากรจากรพ.ชลประทาน และศูนย์การแพทย์ มาช่วยสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานทั้งในห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และหอผู้ป่วย (8.2.7)

4. คณะวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน (8.2.8) เช่นการจัดประชุมตัวแทนจากแหล่งฝึกในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ(8.2.9) และการส่งนิสิตฝึกปฏิบัติงานตามโรงพยาบาลต่างๆ (8.2.9) การอบรมการพยาบาลเฉพาะทางมะเร็งร่วมกับโรงพยาบาลกรุงเทพโดยใช้สถานที่ของโรงพยาบาลในการจัดการเรียนการสอน(8.2.10) การอบรมหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลร่วมกับโรงพยาบาลชลประทาน โดยใช้โรงพยาบาลเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน(8.2.11) การประสานงานกับองค์กรในชุมชนในการจัดโครงการต่างๆ

5. คณะยังไม่ได้สรุปผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์และวางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 8.2.2 รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 8.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องผลสำรวจการใช้ทรัพยากรร่วมกันและแนวทางการติดต่อประสานงาน
- 8.2.4 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายในสถาบัน
- 8.2.5 หนังสือขอใช้รถ / ขอใช้สถานที่ของคณะพยาบาลศาสตร์จากหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย
- 8.2.6 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สายสนับสนุนวิชาการร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหาร กับ ฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 8.2.7 หนังสือขอเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนนิสิต
- 8.2.8 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นภายนอกสถาบัน
- 8.2.9 โครงการประชุมประสานงานแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และแผนการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิต
- 8.2.10 โครงการอบรมการพยาบาลเฉพาะทางมะเร็งร่วมกับโรงพยาบาลกรุงเทพ
- 8.2.11 โครงการจัดอบรมผู้ช่วยพยาบาลร่วมกับโรงพยาบาลชลประทาน

ตัวบ่งชี้ที่ :	8.2.1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน 2. มีแผนงานการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน 3. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ 4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน 6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน 7. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน 8. มีการผลยึ้นย่นสามารถลดการใช้พลังงานลงร้อยละ 10 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	อ.อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	1804
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 4 - 6 ข้อแรก	นายคนุพล วัฒนา	1825
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

มีผลการดำเนินงานผ่าน 4 ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายและมาตรการประหยัดพลังงาน โดยคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน เสนอมาตรการประหยัดพลังงาน ผ่านความเห็นชอบที่ประชุมประจำคณะ ประกาศเป็นมาตรการประหยัดพลังงาน คณะพยาบาลศาสตร์ แจ่งให้นิสิต อาจารย์และบุคลากรทุกท่านทราบและปฏิบัติ(8.2.1.1)
2. มีการจัดทำแผนงานการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน(8.2.1.2)
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน และมีการมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามและควบคุมการประหยัดพลังงาน ให้เป็นไปตามแผน(8.2.1.3)
4. มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมรณรงค์ประหยัดพลังงาน ดำเนินการติดโปสเตอร์รณรงค์การประหยัดไฟฟ้า ในที่บุคลากรทุกคนได้เห็นอย่างชัดเจน(8.2.1.4)
5. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยประชุมคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัด (8.2.1.5)
6. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ดำเนินงาน เปรียบเทียบค่าใช้จ่าย ไฟฟ้า น้ำมัน หลังจากรณรงค์การประหยัดพลังงาน ในปี 2551 กับปี 2552(8.2.1.6)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 8.2.1.1 มาตรการประหยัดพลังงาน คณะพยาบาลศาสตร์
- 8.2.1.2 แผนงานการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน คณะพยาบาลศาสตร์
- 8.2.1.3 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน
- 8.2.1.4 ภาพถ่ายโปสเตอร์รณรงค์การประหยัดพลังงาน
- 8.2.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประหยัดพลังงาน
- 8.2.1.6 รายงานเปรียบเทียบการใช้ไฟฟ้า น้ำมัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ :	9.1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของหน่วยงาน มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม) มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน/หน่วยงาน มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย	1805
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	ผศ.ดร.สมศิริ รุ่งอมรรัตน์	1844
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก	น.ส.พัชนี สมพงษ์	1822

เป้าหมาย ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน

1. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้คือ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะฯ (9.1.1) และระดับสาขาวิชา/สำนัก (9.1.2) คณะกรรมการทั้ง 2 ชุดดำเนินการประกันคุณภาพฯ สอดคล้อง ประสานและควบคุมกันไป รวมทั้งสอดคล้อง และควบคุมไปกับมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีอาจารย์ 2 คน เป็นผู้แทนของคณะฯ เข้าไปเป็นกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (9.1.3) นำนโยบายแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดลงสู่ระดับคณะฯ และสาขาวิชา/สำนัก สำหรับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะฯ มีองค์ประกอบของคณะกรรมการเป็นหัวหน้าสาขาวิชา/สำนักทุกคน มีการประชุมประมาณ 2 เดือนต่อครั้ง (9.1.4) มีการ

กำหนดแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพร่วมกัน มีการพิจารณาปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา (9.1.5) ให้เหมาะสม มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน (9.1.6) แผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมทั้งเป้าหมายและตัวบ่งชี้ (9.1.7) และร่วมกันดำเนินการตามแผน มีการประชุมติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละภารกิจเป็น ระยะเวลา มีการนำผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.8) อย่าง ต่อเนื่อง

2. คณะฯให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา มีการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษาใน ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.9) มีการอนุมัติงบประมาณเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเพียงพอ (9.1.10) มีการนำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2551 พิจารณาในที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.1.11) และร่วมกันหาแนวทางแก้ไขจุดอ่อน เสริมสร้างจุดแข็ง มีภาคีในการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยภายในสถาบันมีภาคีเป็นกรรมการบริหารคุณภาพที่เป็นผู้แทนจากคณะต่างๆในมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้มีขึ้นทุกเดือน (9.1.12) ในการประชุมมีทั้งการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา เรียนรู้การดำเนินงานของกันและกัน ร่วมกันหาแนวทางคุณภาพในการดำเนินการกิจด้านต่างๆ สำหรับภาคี ภายนอกได้ติดต่อประสานงานและแลกเปลี่ยนความรู้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อีกทั้งได้มีส่วนร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยในและ โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (9.1.13) และต่างนำมาต่อยอดความรู้ในการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

3. คณะฯมีการกำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพ โดยได้นำองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดไว้โดยได้พิจารณาความสอดคล้องกับ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกมาแล้ว มาพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯ (9.1.14) ซึ่งผลการพิจารณามีมติเพิ่มเติมตัวบ่งชี้เฉพาะวิชาชีพและสอดคล้องกับบริบทของคณะฯ (9.1.15) เพื่อที่จะ สามารถใช้ประเมินคุณภาพการดำเนินงานของคณะฯได้อย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพโดย สมศ. สกอ. สภาการพยาบาล และ หน่วยงานอื่นๆและรองรับการเทียบเคียงระดับ (Benchmarking) ได้

4. คณะฯมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 (9.1.16) จนถึงปัจจุบัน

5. มีการนำผลการประเมินฯทั้งระดับสาขาวิชา/สำนักและระดับคณะฯเข้าพิจารณาในคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา (9.1.17) และคณะกรรมการประจำคณะฯ(9.1.18) เพื่อหาแนวทางแก้ไขจุดอ่อน และเสริมสร้างจุดแข็ง รวมทั้งปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไปร่วมกัน

6. ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ คณะฯใช้ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาที่จัดบริการโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่ดี สามารถใช้ร่วมกันได้ ทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา/สำนัก และมหาวิทยาลัย และมีบางส่วนที่สามารถให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ (9.1.19)

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สถาบัน โดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และจัดโครงการให้บุคลากรในคณะฯได้เข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.1.20)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 9.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสาขาวิชา/สำนัก ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.4 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.6 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.7 แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 6/2552 ,8/2552 และ 9/2552
- 9.1.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 7/2552
- 9.1.10 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 6/2552 และ 8/2552
- 9.1.12 แผนการประชุมของคณะกรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.13 โครงการศึกษาดูงาน ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 9.1.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 5/2552,6/2552,7/2552,8/2552 และ 1/2553
- 9.1.15 ตัวบ่งชี้การประเมินปรับจากของสภากาพยาบาลเพื่อใช้ประเมินคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.1.16 รายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2549-2551
- 9.1.17 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 5/2552
- 9.1.18 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 5/2552 และ 6/2552
- 9.1.19 ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัย web site
- 9.1.20 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตัวบ่งชี้ที่ :	9.3	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต	

เกณฑ์มาตรฐาน :	ระดับ
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน 3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ 	

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	ผศ.พัชรินทร์ ขวัญชัย	1805
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	ผศ.ดร.สมสิริ รุ่งอมรรัตน์	1844
คะแนน 3 มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	น.ส.พัชนี สมพงษ์	1822

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

1. คณะฯมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่คณะฯกำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา มีการประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกันแก้ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน มีวาระเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (9.3.1)

2. คณะฯมีการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะฯ โดยมีการทบทวนระบบ แนวทางการดำเนินการและแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ (9.3.2) ซึ่งทุกสาขาวิชา/สำนักมีส่วนร่วม มีการกำหนดตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ การศึกษาครอบคลุมทุกพันธกิจและมีการกำหนดเป้าหมายใหม่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (9.3.3)และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาก่อนนำมาใช้ในการดำเนินการต่อไป (9.3.4)

3. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะฯ ในที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (9.3.5) และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับ สาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะฯต่อมหาวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนด (9.3.6)เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้รายงานต่อหน่วยงาน

ต้นสังกัดตามลำดับต่อไป นอกจากนี้คณะฯยังได้นำรายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯเผยแพร่ใน web site ของคณะฯเพื่อให้ประชาชนทราบด้วย (9.3.7)

4. คณะฯมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินฯเข้าพิจารณาทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการประจำคณะฯ และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯอย่างต่อเนื่อง (9.3.8) รวมทั้งมีการติดตามผลการปรับปรุงเป็นระยะๆ

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 9.3.1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
- 9.3.2. องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 9.3.3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3.4. รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3.5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3.6. หลักฐานการส่งรายงานการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสาขาวิชา/สำนัก และระดับคณะฯต่อมหาวิทยาลัย
- 9.3.7. web site คณะพยาบาลศาสตร์
- 9.3.8. แนวทางการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯ จากการพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3ดี)

ตัวบ่งชี้ที่ :	10.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :		ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 1 ด้าน	อ.อุบลานา ขวัญบุญ	1804
คะแนน 2 มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 2 ด้าน	จันทร์	1821
คะแนน 3 มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) จำนวน 3 ด้าน	น.ส.สุภัทรา สุขหอม	

เป้าหมาย คะแนน 3

ปีการศึกษา 2552 คณะฯ จัดโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี(3D) ครบ 3 ด้าน มีการประเมินผลการโครงการ/กิจกรรม แต่ละกิจกรรมมีนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 10 ของนิสิตระดับปริญญาตรี ดังนี้

1. ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)

คณะฯส่งเสริมให้นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตน เคารพในการสิทธิผู้อื่น โดยส่งเสริมให้นิสิตทุกคนใช้สิทธิในการเลือกประธานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิต(10.2.1)ใช้เพื่อเป็นตัวแทนของนิสิตในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป มีนิสิต ชั้นปีที่1-4 ใช้สิทธิ จำนวน 292 คน ชั้นปีที่ 1-4 ทั้งหมด 372 คน คิดเป็น ร้อยละ 78.49 (10.2.2)

2. ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย(Decency) โครงการ/กิจกรรมมีดังนี้

1) โครงการ กตัญญูคารวะ สืบสารวัฒนธรรมองค์กร จุดประสงค์โครงการเพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความกตัญญู ระลึกในพระคุณของครู มีนิสิต ชั้นปีที่1-4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 218 คน จากจำนวนนิสิต ชั้นปีที่1-4 ทั้งหมด 372 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 (10.2.3)

2) โครงการ รวมพลังเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม (จุดประสงค์โครงการเพื่อสร้างเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ ของนิสิต มีนิสิต ชั้นปีที่1-4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 372 คน จากจำนวนนิสิตชั้นปีที่1-4 ทั้งหมด 372 คน คิดเป็น ร้อยละ57.67 (10.2.4)

3) โครงการสวยใส ใกล้เคียง จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมการประกอบอาหารไทย มีนิสิต ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 79 คน จากจำนวนนิสิตชั้นปีที่1-4 ทั้งหมด 372 คน คิดเป็นร้อยละ 21.24 (10.2.5)

4)โครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม จุดประสงค์โครงการเพื่อให้นิสิตนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีนิสิต ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 61 คน จากจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1-4 ทั้งหมด 372 คน คิดเป็นร้อยละ 16.40 (10.2.6)

3. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด(Drug-Free)

1) โครงการ สายสัมพันธ์วันแรกพบรวมใจลด ควันบุรี กิจกรรมให้ความรู้สร้างตระหนักรู้ถึงโทษ พิษ ภัยของบุหรี่ สามารถนำข้อคิดจากการร่วมแก้ปัญหาบุหรี่ ไปประยุกต์ใช้และให้คำแนะนำกับบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ได้ มีนิสิต ชั้นปีที่ 1-2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 203 คน จากจำนวนนิสิตชั้นปีที่1-4 ทั้งหมด 372 คน คิดเป็นร้อยละ 57.57 (10.2.7)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 10.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิต
- 10.2.2 รายชื่อผู้ใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งประธานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์
- 10.2.3 รายงานผลโครงการ กติญญการวะ สืบสารวัฒนธรรมองค์กร
- 10.2.4 รายงานผลโครงการ รวมพลังเสริมสร้างคนดี มีคุณธรรม
- 10.2.5 รายงานผลโครงการสวยใส ใกล้ครัว
- 10.2.6 รายงานผลโครงการ ปฏิบัติธรรมนำปัญญาพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม
- 10.2.7 รายงานผลโครงการ สายสัมพันธ์วันแรกพบรวมใจลด ควันบุรี

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตัวบ่งชี้เพื่อเตรียมรับการประเมินจากสภาการพยาบาล

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.2.1.1. การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ(เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.3)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชา ในหลักสูตร ยกเว้นวิชาเลือกของคณะอื่น
2. มีการประเมินการสอนอาจารย์รายบุคคล โดยนิสิต
3. มีการประเมินการสอนอาจารย์รายบุคคล โดยผู้บริหาร /อาจารย์
4. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาโดยนิสิต
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนารายวิชา
6. มีการรายงานการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาไปพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 4 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 6

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพครบทุกข้อ คือ

1. มีประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ครบทุกวิชาทางการพยาบาล ทุกหลักสูตร (2.2.1.1)
 2. มีการประเมินการสอนอาจารย์รายบุคคล โดยนิสิต ผ่านระบบ e – evaluation ด้วยแบบประเมิน ปค. 003 (2.2.1.2)
 3. มีการประเมินการสอนอาจารย์รายบุคคล โดยผู้บริหาร /อาจารย์ ในรายวิชาทางการพยาบาล (2.2.1.3)
 4. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาครบทุกรายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาโดยนิสิต (2.2.1.4)
- รวมทั้งมีการสัมมนาหลักสูตร เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรและร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ (2.2.1.5) นอกจากนี้ได้จัดโครงการประชุม

ร่วมกับฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก เพื่อประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาลและร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (2.2.1.6)

5. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนารายวิชา โดยหัวหน้าวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากการจัดการเรียนการสอน มาประชุมร่วมกันและหาข้อสรุปเพื่อการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา (2.2.1.7)

6. มีการรายงานการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดทำ สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และแผนการปรับปรุงและแก้ไขและพัฒนารายวิชา (2.2.1.8)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.1.1 ประมวลการสอนรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชา
- 2.2.1.2 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตผ่านระบบ e – evaluation ด้วยแบบประเมิน ปค.003
- 2.2.1.3 เอกสารการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2552
- 2.2.1.4 แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชา
- 2.2.1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและระบบคลังข้อสอบ และเอกสารการสรุปการจัดการเรียนการสอน
- 2.2.1.6 เอกสารสรุปรายงานการจัดประชุมร่วมกับฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก
- 2.2.1.7 เอกสารแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนรายวิชา
และรายงานการประชุมของสาขาวิชา วาระการประชุมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.2.1.9 เอกสารแสดงการนำการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนาทุกรายวิชาและทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.2.2.1 กระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (เกณฑ์ทั่วไปของ สภาการพยาบาล ข้อ 2.5)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาลทุกหลักสูตร
2. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาลทุกหลักสูตร
3. มีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา
4. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทา	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	นนท์	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการตามกระบวนการวัดผลและประเมินเป็นระบบ ได้มาตรฐาน ระดับ 4 ทุกรายวิชาทางการพยาบาล ดังนี้

1. มีผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล

โดยก่อนเปิดภาคการศึกษา หัวหน้ารายวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำผังการออกข้อสอบ (Test Blue Print) ของรายวิชาที่รับผิดชอบ (2.2.2.1) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำข้อสอบ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2. มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล

หัวหน้ารายวิชาจะเชิญอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุม จัดให้มีการวิพากษ์ข้อสอบทุกรายวิชา (2.2.2.2) และนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนการจัดสอบ

3. มีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา

หลังจากการจัดสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล อาจารย์หัวหน้าวิชาจะส่งข้อสอบให้ฝ่ายบริการการศึกษาทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อสอบโดยเครื่องวิเคราะห์ข้อสอบแล้วจัดส่งผลการวิเคราะห์ แจ้งให้หัวหน้าวิชาและสาขา รับทราบ (2.2.2.3)

4. มีระบบการตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน

การตัดสินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นไปตามตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ หมวดที่ 5 ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา และระเบียบการวัดประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งคณะฯจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์และประกาศใช้เป็นแนวทางเดียวกัน (2.2.2.4)

โดยการพิจารณาผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา จะดำเนินการ โดยหัวหน้ารายวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาจะเป็นผู้นำเสนอคะแนนและผลการเรียนผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาตัดสินผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา (2.2.2.5) กรอกผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ Supream 2004 แล้วให้คณบดีลงนามต้นฉบับผลการศึกษา ก่อนส่งผลการเรียนไปมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2.2.2.6)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.2.1 ผังการออกข้อสอบทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.2.2 บันทึกข้อความเชิญคณาจารย์วิพากษ์ข้อสอบแต่ละทุกรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2.2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแต่ละรายวิชา
- 2.2.2.4 คู่มือระเบียบการวัดและประเมินผล ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.2.2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.2.2.6 เอกสารแสดงการกรอกคะแนนผ่านระบบออนไลน์ และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผ่านการลงนามจากคณบดี

ตัวบ่งชี้ 2.2.3.1 อาคารสถานที่ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.1.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. มีห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
3. มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาเหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา
4. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 2 ข้อ	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 3 ข้อ	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีอาคารและสถานที่อย่างน้อย 4 ข้อ		

เป้าหมาย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดการเรียนการสอน ณ อาคารศรีนครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นอาคาร 9 ชั้น สถานที่ที่มีความเหมาะสมและเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

1. มีอาคารเรียนและห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ห้องเรียนอยู่ชั้นที่ 3 ห้องเรียนขนาด 100 คน จำนวน 5 ห้อง ห้องเรียนขนาด 50 คน จำนวน 5 ห้อง ขนาดและพื้นที่ห้องเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด ภายในห้องเรียนทุกห้อง มีเครื่องปรับอากาศ และอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ครบถ้วน ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง LCD Projector เครื่อง Visualizer และเครื่องเสียงประจำห้องเรียน

นอกจากนี้ยังมีห้องเรียนขนาดเล็ก ใช้สำหรับการประชุมกลุ่มย่อยขนาด 6-10 คน เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นรายกลุ่มย่อย จำนวน 10 ห้อง ห้องประชุมกลุ่มย่อยส่วนหนึ่งมีอยู่ที่ชั้น 3,4, 6,7 และ 8 (2.2.3.1)

2. ห้องทำงานเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

ห้องทำงานของอาจารย์ อยู่ที่ชั้น 2 และที่ชั้น 5-8 ของอาคารศรีนครินทร์ ห้องทำงานกว้างขวาง มีความเป็นสัดส่วน สะอาด และ สงบ มีเครื่องปรับอากาศทุกห้อง มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารเพียงพอ พร้อมใช้ และ เอื้อต่อภารกิจด้านการสอนและวิจัยสำหรับอาจารย์ (2.2.3.2)

3. มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาเหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนานิสิต

ประกอบด้วย มีห้องสโมสรมนินิต ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล มีลานอเนกประสงค์ ลานออกกำลังกาย ห้องสร้างเสริมสุขภาพ และ ห้องออกกำลังกาย (Fitness) ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬาที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนา(2.2.3.2)

นอกจากนี้ชั้น 4 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องอ่านหนังสือ ห้องศึกษาด้วยตนเอง

3. มีสถานที่พักนักศึกษาปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการเรียนและการทำกิจกรรมนอกเวลา
 ที่พักของนิสิตเป็นหอพักของมหาวิทยาลัย มีจำนวน 8 อาคาร แยกเป็นหอพักชายและ หอพักหญิง มี
 ระบบความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีการจัดระเบียบการเข้าออกหอพัก

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.3.1 แผนผังและภาพประกอบแสดงอาคารเรียน ห้องเรียนและ ของอาคารศรีนครินทร์
- 2.2.3.2 แผนภาพแสดง ห้องสโมสรนิสิต ห้องดนตรีไทย ห้องดนตรีสากล มีลานอเนกประสงค์ ลาน
 ออกกำลังกาย และห้องออกกำลังกาย (Fitness) เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.2.4.1 มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.2.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้
2. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
3. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการอย่างน้อย 2 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทา	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก	นนท์	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	

เป้าหมาย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2552 ด้านห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การศึกษา อยู่ในระดับ 5 ดำเนินการครบทุกข้อ ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอในสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้
คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน และห้องปฏิบัติการพยาบาลสาขาวิชาต่างๆ แบ่งเป็น ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ห้องปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ และห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
ห้องปฏิบัติการพยาบาล ทุกห้องมีอุปกรณ์การสอนเพียงพอในการสอนสาธิตทางการพยาบาลภาคทดลอง และสอนสถานการณ์จำลอง ด้านการปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ มีหุ่นจำลองผู้ป่วย มีชุดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลเพียงพอ (2.2.4.1) และเอื้ออำนวยให้นิสิตสามารถศึกษา ด้วยตนเองได้
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/วิทยาศาสตร์สุขภาพเหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอ และพร้อมใช้
นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ในการศึกษาวิชาปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับนิสิตคณะอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ (2.2.4.2)
3. มีโสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอและพร้อมใช้
คณะพยาบาลศาสตร์ มีโสตทัศนูปกรณ์จำนวนเพียงพอและพร้อมใช้ ได้แก่ ห้องเรียนทุกห้อง ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์, Projector, Visualizer, โทรทัศน์, และเครื่องเสียง (2.2.4.3)

4. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม และมีคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 1 : 10 และพร้อมใช้ คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง อยู่ที่ชั้น 4 มีจำนวนคอมพิวเตอร์ จำนวน 78 เครื่อง รวมทั้งมีคอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิตเพื่อการสืบค้น ข้อมูลได้ทุกวัน ที่ห้องสโมสรมินิต จำนวน 5 เครื่อง และบริเวณหน้าห้องบริการการศึกษา จำนวน 2 เครื่อง

ดังนั้น จำนวนคอมพิวเตอร์พร้อมใช้สำหรับนิสิต จำนวน 85 เครื่องต่อจำนวนนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) จำนวน 396 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 5 (2.2.4.4)

5. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต ดังนี้

- 1) เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถติดต่อขอเยี่ยมชม จากห้องปฏิบัติการพื้นฐานการพยาบาลไปศึกษาเพิ่มเติมและฝึกปฏิบัติที่หอพักได้ตามความต้องการ (2.2.4.5)
- 2) ส่งเสริมให้นิสิตสามารถค้นคว้าผ่าน ระบบ internet ได้ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3) นอกจากนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ได้ติดตั้งระบบ wireless ในบริเวณอาคาร(2.2.4.6) เพื่อให้ นิสิต เรียนรู้อย่างกว้างขวางจากสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- 4) จัดห้องอ่านหนังสือไว้ที่ชั้น 4 (2.2.4.7)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.4.1 จำนวนห้องปฏิบัติการพยาบาลและอุปกรณ์
- 2.2.4.2 จำนวนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์
- 2.2.4.3 รายการโสตทัศนอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 2.2.4.4 จำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์
- 2.2.4.5 ระบบยืมคืน อุปกรณ์ จากห้องปฏิบัติการพื้นฐาน
- 2.2.4.6 ระบบ wireless ในบริเวณอาคาร
- 2.2.4.7 ภาพถ่ายห้องอ่านหนังสือ

ตัวบ่งชี้ 2.2.5.1 ห้องสมุดมีตำรา หนังสือ วารสารเพียงพอ และให้บริการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.3.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ = 1: 50 หรือตำรา electronic
3. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
4. จำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา หรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ศศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 6

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้บัณฑิตค้นคว้าหนังสือและตำราจากหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ซึ่งเป็นหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีตำรา หนังสือวารสารสำหรับการค้นคว้าอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้น และให้บริการอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. มีตำราหลักทางการพยาบาลที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง (2.2.5.1)
2. มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในอัตราส่วนนักศึกษา : จำนวนหนังสือ = 1:

50

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 29,282 เล่ม ต่อจำนวนนิสิต 396 คน คิดเป็นอัตราส่วนนิสิต : จำนวนตำรา/หนังสือ = 1: 74 (2.2.5.2)

3. มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศจำนวน 10 ชื่อเรื่อง (2.2.5.3)

4. มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง หรือวารสาร electronic ที่มี peer review

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ จำนวน 10 ชื่อเรื่อง (2.2.5.4) ซึ่งเป็นวารสารที่มี peer review (2.2.5.5)

5. มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ มี web site ของคณะ <http://nurse.swu.ac.th> ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของ website ของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับ website อื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สะดวกต่อการสืบค้น (2.2.5.6)

6. มีระบบการให้บริการที่เอื้อต่อการสืบค้นของนักศึกษา หรือมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์ หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จัดระบบให้บริการยืมและสืบค้น ดังนี้

ช่วงเปิดภาคการศึกษา เปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 18.00 น. ทุกวัน ไม่มีวันหยุด

ช่วงปิดภาคการศึกษาเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 17.00 น.

ช่วงสอบเปิดบริการตั้งแต่เวลา 9.00 - 20.00 น. (2.2.5.7)

คิดเป็นเวลาการให้บริการวันละ 8-9 ชั่วโมง เฉลี่ย สัปดาห์ละ 63 ชั่วโมง

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

2.2.5.1 รายชื่อตำราหลักทางการพยาบาลแต่ละสาขาวิชา ที่พิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี

2.2.5.2 รายชื่อตำรา/หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2.5.3 รายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ

2.2.5.4 รายชื่อวารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ

2.2.5.5 รายชื่อฐานข้อมูล ที่สามารถสืบค้น ความรู้จากวารสารต่างประเทศ

2.2.5.6 รายชื่อฐานข้อมูล และระบบการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.2.5.7 เอกสารและระบบการให้บริการของห้องสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวบ่งชี้ 2.2.6.1. มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.6.4.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา
2. แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล
3. มีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ		

เป้าหมาย 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการเรื่องมีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติเพียงพอ มีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขา

สาขาวิชา	แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล	ระดับ
การพยาบาลผู้ใหญ่	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาล นครนายก	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลชลประทาน	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาล นครนายก	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลชลประทาน	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ

สาขาวิชา	แหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล	ระดับ
การพยาบาลเด็ก	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาล นครนายก	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลชลประทาน	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
การพยาบาลสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช	โรงพยาบาลศรีธัญญา	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
การพยาบาลชุมชน	โรงพยาบาลองครักษ์	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลบ้านนา	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลปากพลี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลนาดี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	ตำบลท่าทราย หมู่ 2, หมู่ 4 จ.นครนายก	
	ตำบลทรายมูล หมู่ 7, หมู่ 9 จ.นครนายก	
โรงเรียนภัทรพิทยาคาร จ.นครนายก		
การพยาบาลพื้นฐาน	โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลธัญบุรี	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลองครักษ์	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ
	โรงพยาบาลบ้านนา	โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ

2. แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล

แหล่งฝึกในระดับตติยภูมิ มีระบบประกันและควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล ได้แก่ ระบบ HA (2.2.6.1)

3. มีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน

แหล่งฝึกมีระบบความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยมีคู่มือปฐมนิเทศสำหรับนิสิตปฏิบัติงาน (2.2.6.2) ระบุขั้นตอนและข้อปฏิบัติในงานการพยาบาล

ในแหล่งฝึกมีการติดป้ายประกาศแสดง วิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ มีการปฐมนิเทศการเตรียมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีพยาบาลที่เลี้ยงด้านการสอนทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปฏิบัติให้กับนิสิต อย่างใกล้ชิด

การเดินทางฝึกไปฝึกภาคปฏิบัติทุกรายวิชา คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดรถรับส่งนิสิต จากหอพักนิสิตถึงแหล่งฝึก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและจัดให้นิสิตมีการประกันอุบัติเหตุทุกคน (2.2.6.3)

4. มีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตศึกษา โดยจัดประชุมในโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เพื่อวางแผนก่อนการจัดส่งนิสิตฝึกภาคปฏิบัติ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ (2.2.6.4) รวมทั้งจัดให้นิสิตเข้าฟังการปฐมนิเทศจากหัวหน้าหอผู้ป่วยในแหล่งฝึก (2.2.6.5) เพื่อให้นิสิตได้ฟังคำชี้แจง และรับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการป้องกันความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติงานของโรงพยาบาลแหล่งฝึก

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.2.6.1 เอกสารแสดงระบบประกันและควบคุมคุณภาพทางการพยาบาลของโรงพยาบาลแหล่งฝึก
- 2.2.6.2 คู่มือ/ขั้นตอนสำหรับนิสิตปฏิบัติงาน
- 2.2.6.3 เอกสารการขอรับส่งนิสิต
- 2.2.6.4 โครงการประชุมความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติก่อนนำนิสิตขึ้นฝึกปฏิบัติ
- 2.2.6.5 กำหนดการปฐมนิเทศจากหัวหน้าหอผู้ป่วยในแหล่งฝึก

ตัวบ่งชี้ 2.4.1.2. อัตราส่วนอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติทางการพยาบาลไม่เกิน 1: 8 (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาล ข้อ 3)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. อัตราส่วนอยู่ในช่วง 1 : 9.1-10
2. อัตราส่วนอยู่ในช่วง 1 : 8.1.-9
3. อัตราส่วนอยู่ในช่วง 1 : 7 - 8

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 เป็นไปตามเกณฑ์ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 2	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 เป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 3		

เป้าหมาย 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มีรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติ จำนวน 10 รายวิชา มีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์พยาบาลประจำและอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ต่อนิสิตที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ แต่ละแหล่งฝึกอยู่ระหว่าง 1:7 - 1:8 คิดเป็นร้อยละ 100 (2.4.1.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.4.1.2 ตารางหมุนเวียนการฝึกปฏิบัติ แสดงจำนวนรายนามอาจารย์และจำนวนนิสิตรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ 2.6.1.1. อาจารย์พยาบาลมีคุณภาพ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.2.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ทุกคน
2. มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท-ปริญญาเอกทางการพยาบาล หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท/เอก สาขาอื่น หรือไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังสำเร็จปริญญาตรีทางการพยาบาล
3. สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก : ปริญญาโท = ปริญญาตรี มากกว่าหรือเท่ากับ 3 : 6.5 : 0.5
4. มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทนนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 4

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2552 มีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์พยาบาลคุณภาพ อยู่ใน ระดับ 2 ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

1. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ทุกคน อาจารย์ประจำของคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวน 41 คน ในปีการศึกษา 2552 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 28 คน เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ทุกคน (2.6.1.1)

2. มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท-ปริญญาเอกทางการพยาบาล หรือไม่น้อยกว่า 2 ปี หลังสำเร็จปริญญาโท/เอก สาขาอื่น หรือไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังสำเร็จปริญญาตรีทางการพยาบาล

อาจารย์ทุกคนมีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ในสาขาการพยาบาลตามเกณฑ์ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.6.1.2)

3. สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก : ปริญญาโท = ปริญญาตรี มากกว่าหรือเท่ากับ 3 : 6.5 : 0.5
ปีการศึกษา 2552 สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน วุฒิปริญญาโท จำนวน 32 คน คิดเป็นอัตราส่วน 2.20 : 7.81

4. มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์
อาจารย์แต่ละคนมีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ (2.6.1.3)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	2
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.6.1.1 เอกสารแสดงการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง / ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้น 1 ของอาจารย์ประจำของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.6.1.2 รายนามอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสาขาการพยาบาลมากกว่า 1 ปี
- 2.6.1.3 รายนามอาจารย์และวุฒิการศึกษา
- 2.6.1.4 เอกสารสรุปภาระงานสอนเฉลี่ยของอาจารย์ประจำต่อปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.2.7.1. มีผลงานวิชาการ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 4.2.) (รายงานเพียงอย่างเดียว)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการผลิตและเผยแพร่ตำรา/หนังสือคู่มือ//บทความวิชาการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มีการผลิตตำรา / หนังสือคู่มือ และสิ่งประดิษฐ์ทางวิชาการ ดังนี้

1. สาขามารดาทารกและการผดุงครรภ์ จัดทำหนังสือคู่มือสำหรับการเรียนการสอน
2. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก จัดทำเอกสารการสอน เรื่อง การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
3. วิทยุทัศน์ เรื่อง การตรวจร่างกายแบบผสมผสาน
4. วิทยุทัศน์ เรื่อง โปรแกรมการเตรียมตัวเพื่อการคลอด
5. วิทยุทัศน์ เรื่อง สุขภาวะและวิถีชีวิตสร้างสรรค์
6. เอกสาร เรื่อง ทำออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุเบาหวาน

รายการเอกสารหลักฐาน

- | | |
|---------|--|
| 2.2.7.1 | หนังสือคู่มือสำหรับการเรียนการสอน |
| 2.2.7.2 | เอกสารการสอน เรื่อง การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น |
| 2.2.7.3 | วิทยุทัศน์ เรื่อง การตรวจร่างกายแบบผสมผสาน |
| 2.2.7.4 | วิทยุทัศน์ เรื่อง โปรแกรมการเตรียมตัวเพื่อการคลอด |
| 2.2.7.5 | วิทยุทัศน์ เรื่อง สุขภาวะและวิถีชีวิตสร้างสรรค์ |
| 2.2.7.6 | เอกสาร เรื่อง ทำออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุเบาหวาน |

ตัวบ่งชี้ 2.9.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (เฉลี่ย ย้อนหลัง 3 ปี) (เกณฑ์ทั่วไปของ
สภาการพยาบาลข้อ 2.4.1.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นในปีการศึกษานั้น}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 น้อยกว่าร้อยละ 75	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 ร้อยละ 75- 89	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90		

เป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2550 - 2552 มีจำนวนนิสิต 2 หลักสูตร เข้าศึกษารวมทั้งสิ้น 341 คน สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 166 คน
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) จำนวน 170 คน

คิดเป็นการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 98.54 (2.9.1.1)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

2.9.1.1 รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2551-2552 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 2.9.2.1. มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิต (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 2.4.2.-4.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการติดตามการทำมีงานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต
2. มีการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ทุกรุ่นหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการครบ 1 ข้อแรก	ผศ.ทัศนียา วังสะจันทานนท์	1833
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นันทิยา รักซ้อน	1821
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

1. มีการติดตามการทำมีงานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต
ในปีการศึกษา 2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตโดยได้สอบถามภาวะการ
ได้งานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา 2552 (2.9.2.1.1)
2. มีการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ทุกรุ่นหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี
คณะพยาบาลศาสตร์ มีการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ทุกรุ่นหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี
โดยให้จัดทำแบบสอบถามการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน (2.9.2.1.2)
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี
คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามให้กับผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานบัณฑิต รุ่นที่ 7
จากแบบสอบถามจำนวน 153 ชุดได้รับคืนจำนวน 153 ชุด มีระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย 3.67 (คะแนน
เต็ม 5) (2.9.2.1.3)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน

รายการเอกสารหลักฐาน

- 2.9.2.1.1 ผลสำรวจการติดตามการทำมีงานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต
- 2.9.2.1.2 ผลสำรวจการติดตามและประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี
- 2.9.2.1.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 7.1.1.1. มีโครงสร้างของการบริหาร (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 7.1.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
2. โครงสร้างการบริหารสอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน
3. มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของงานตามโครงสร้างของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการในข้อ 1	พศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมายระดับ3

ผลการดำเนินงาน

โครงสร้างการดำเนินงานของคณะ แบ่งเป็น 5 สาขาวิชา และ 2 สำนัก คือ 1. สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 3. สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 4. สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 5.สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6. สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล 7. สำนักงานคณบดี (และมีแผนที่จะเปิดต่อไป คือสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล และสำนักงานบริการวิชาการ แต่เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรจึงยัง คงไม่สามารถจัดตั้งได้ แต่มีการดำเนินการโดยใช้บุคลากรสาขาต่างๆของคณะ)

โครงสร้างการบริหารระดับคณะ มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด และมีรองคณบดี จำนวน 4 คน คือ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารระดับสาขาวิชา มีหัวหน้าสาขา คือ 1. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก 3. หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 4. หัวหน้าสาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 5.หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน 6. หัวหน้าสำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล (7.1.1.1.1.)

การบริหารระดับคณะดำเนินงานโดยกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสาขา/สำนัก (7.1.1.1.2) และ มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกงานตามพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ มีคณะกรรมการอื่น ๆ ที่สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ และได้มีการกำหนดขอบเขตและ หน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง ของคณะกรรมการแต่ละชุด (7.1.1.1.3)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.1.1.1.1 โครงสร้างของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะ ของพยาบาลศาสตร์
- 7.1.1.1.13. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ชุดต่างๆ ระหว่าง เดือน มิถุนายน 2552 - พฤษภาคม 2553

ตัวบ่งชี้ 7.2.1.1. คุณสมบัติของผู้บริหารระดับคณะหรือเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญของสภาการพยาบาล ข้อ 1)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีคุณสมบัติครบทุกข้อ		

เป้าหมาย ระดับ 3

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสูงสุดของคณะคือคณบดี มีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ยังไม่หมดอายุ (7.2.1.1.1)
2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) และ มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์ (7.2.1.1.2)
3. มีประสบการณ์ด้านการสอน 30 ปี จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ 7 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. มีประสบการณ์ด้านการบริหารคือเคยเป็นรองคณบดี 4 ปี และดำรงตำแหน่งคณบดี มา 3 ปี 2 เดือน
5. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา 0-3 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.1.1.3)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.2.1.1.1. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณบดี
- 7.2.1.1.2. สำเนาใบปริญญาบัตรของคณบดี
- 7.2.1.1.3. ภาระงานสอนของคณบดี

ตัวบ่งชี้ 7.2.2.1. คุณสมบัติของผู้บริหารระดับรองคณบดีวิชาหรือเทียบเท่า/หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า (เกณฑ์ทั่วไปของ
สภาการพยาบาล ข้อ 7.2.1.-2) (ยกเว้นผู้บริหารในสายบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินงบประมาณ อาคารสถานที่)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่ง หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
2. มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางการพยาบาล/วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การบริหาร/การศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา ไม่เกิน 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 คุณสมบัติตาม 2 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 คุณสมบัติตาม 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1826
คะแนน 3 มีคุณสมบัติครบทุกข้อ		

เป้าหมายระดับ 2

ผลการดำเนินงาน

- ผู้บริหารระดับรองคณบดีมีจำนวน 4 คน โดยที่
1. เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (7.2.2.1.1)
 2. มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท ทางการพยาบาล /วิทยาศาสตร์สุขภาพ 4 คน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน (7.2.2.1.2)
 3. ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 5 ปี
 4. ภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของทุกคนอยู่ในช่วง 3 - 6 หน่วย ชม.ต่อสัปดาห์ (7.2.2.1.3)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.2.2.1.1 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารระดับรองคณบดีทุกคน
- 7.2.2.1.2. สำเนาใบปริญญาบัตรของรองคณบดีทุกคน
- 7.2.2.1.3. ภาระงานสอนของรองคณบดีทุกคน

ตัวบ่งชี้ 7.4.1.1. มีระบบและกลไกพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาล ข้อ 2.2.(4))

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีระบบพัฒนาอาจารย์ใหม่
3. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามระบบที่กำหนด
4. อาจารย์ประจำทั้งหมดได้รับการพัฒนาครบทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
<u>คะแนน 1</u> มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	ผศ.ลาวัญย์ รัตนเสถียร	1803
<u>คะแนน 2</u> มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	นส.นภาพร ศรีโพธิ์	1806
<u>คะแนน 3</u> มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมายระดับ 2

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานดังนี้

1. คณะ ฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านวิชาการ บริหาร การเตรียมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และแจ้งแผนการพัฒนาอาจารย์ให้หัวหน้าสาขาวิชาทราบ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ การเข้าร่วมประชุมภายนอก ต้องผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เพื่อพิจารณาให้เป็นไปตามแผน (7.4.1.1.1)

2. คณะ ฯ มีแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยมีคู่มือปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และ อบรมวิธีจัดการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผล โดยคณะดำเนินการเอง และ ร่วมกับมหาวิทยาลัย (7.4.1.1.2) นอกจากนี้ยังมีการมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยดูแล และให้คำแนะนำ 1 ภาคการศึกษา (7.4.1.1.3)

3. อาจารย์ใหม่ของคณะ ได้รับการปฐมนิเทศ และ อบรมด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล และการจัดทำคลังข้อสอบ และมีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยดูแล และให้คำแนะนำ ตามแผนที่กำหนด(7.4.1.1.4)

4. คณะ ฯ สนับสนุนอาจารย์ประจำให้ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยการกำหนดงบประมาณ สำหรับสายวิชาการแต่ละคน อย่างต่ำคนละ 5,000 บาท หรือปีละ 2 ครั้ง เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอก คณะ และอนุมัติให้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ โดยมีการพิจารณาในคณะกรรมการคณะพยาบาลศาสตร์ (7.4.1.1.5)

อาจารย์ประจำ จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาด้วยการศึกษาดูงานต่างประเทศ (7.4.1.1.6) หรือ การนำเสนอผลงานวิจัย และมีการเข้าร่วมประชุมภายในประเทศ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (7.4.1.1.7)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.4.1.1.1. แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์
- 7.4.1.1.2. แผนการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของคณะ ฯ และ ของแต่ละสาขา
- 7.4.1.1.3. รายงานการประชุมสาขาวิชาฯ เรื่องการมอบหมายอาจารย์ที่เลี้ยง
- 7.4.1.1.4. รายนามอาจารย์ใหม่ อบรมการจัดการเรียนการสอนสาขาพยาบาลศาสตร์
- 7.4.1.1.5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ เรื่องการพิจารณาจัดผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ
- 7.4.1.1.6. โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ
- 7.4.1.1.7. รายนามการเข้าร่วมประชุมของคณาจารย์ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ 7.4.1.2. มีระบบการบริหารงานบุคคล (เกณฑ์ทั่วไปของสภาการพยาบาลข้อ 7.4.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. กำหนดลักษณะงาน/ขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีระบบสรรหา พัฒนา และรักษาบุคคล
3. มีระบบการประเมินบุคลากร

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการ 1 ข้อแรก	ผศ.ลาวัณย์ รัตนเสถียร	1803
คะแนน 2 มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก	น.ส.นภาพร ศรีโพธิ์	1806
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบ 3 ข้อ		

เป้าหมาย 3

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะ ฯ ดำเนินงานดังนี้

1. คณะ ฯ มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ผ่านการประชุมกรรมการประจำคณะ (7.4.1.2.1) โดยพิจารณาจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามเกณฑ์ สกอ และ สภาการพยาบาลให้สอดคล้องกับจำนวนนิสิตและภาระงานด้านต่าง ๆ

2. คณะ ฯ มีระบบและกลไกในการสรรหาบุคลากรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยการส่งประกาศรับสมัครไปยังสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสื่อมวลชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการชำระรักษาบุคลากรโดยมีแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เข้าร่วมประชุมภายในหรือภายนอกประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน อบรมด้านบริหาร การเตรียมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สายวิชาการอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง จำนวนเงินขึ้นต่ำ คนละ 5,000 บาท สายสนับสนุน ขึ้นต่ำคนละ 3,000 บาท นอกจากนี้ได้กำหนดให้ใช้งบประมาณเงินรายได้คณะ ฯ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร (7.4.1.2.2.) และสนับสนุนทุนการศึกษาใน ระดับสูง สายวิชาการในระดับปริญญาเอกสาขาการพยาบาลปีละ 100,000 บาท จำนวน 3 ปี สาขาที่เกี่ยวข้องปีละ 40,000 บาท และสายสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คนละ 30,000 บาท (7.4.1.2.3) การประเมินผลการ ปฏิบัติงานมีความยุติธรรม ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (7.4.1.2.4)

คณะ ฯ ได้จัดระบบสวัสดิการ คือ จัดสิ่งแวดลอมให้สะอาด ปลอดภัย การดูแลบุคลากรและครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยหรือถึงแก่กรรม การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี โดยจัดห้องออกกำลังกาย และลานออกกำลังกาย พร้อมทั้งจัดห้องสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมอุปกรณ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ (7.4.1.2.5.) คณะ นอกจากนี้งานมหาวิทยาลัยยังมีห้องพักสำหรับบุคลากร มีระบบสหกรณ์ออมทรัพย์ (7.4.1.2.6) และมีรถรับส่งระหว่างองค์กรฯ และประสานมิตร

นอกจากนี้ คณะ ฯ พิจารณาส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน ด้วยการสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อในระดับสูง และ ขอตำแหน่งทางวิชาการ มีอาจารย์ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 8.5 คน ขอตำแหน่งทางวิชาการ 3 คน (7.4.1.2.7.) สายสนับสนุนศึกษาต่อนอกเวลา 3 คน (7.4.1.2.8)

3. คณะ ฯ มีระบบประเมินบุคลากรทุกคน ปีละ 2 ครั้ง (7.4.1.2.9) เพื่อพิจารณาความดี ความชอบ ให้ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะ มีการแต่งตั้งกรรมการประเมินและให้ความเห็นเบื้องต้นซึ่งมีบุคคลภายนอกร่วมพิจารณาด้วย(7.4.1.2.10) ได้จัดทำกรประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการประเมินผู้บริหาร มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูงนำเข้าพิจารณาในกรรมการระดับคณะ และมีแผนในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ดีขึ้น (7.4.1.2.11)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.4.1.2.1. รายงานการประชุมคณะ จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 7.4.1.2.2. รายงานการประชุมการอนุมัติงบประมาณให้เข้าร่วมประชุม
- 7.4.1.2.3. รายงานการประชุมการอนุมัติเงินทุนการศึกษา
- 7.4.1.2.4. ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 7.4.1.2.5. ภาพถ่ายด้านสวัสดิการต่างๆของคณะ
- 7.4.1.2.6. เอกสารสวัสดิการของสหกรณ์ออมทรัพย์
- 7.4.1.2.7. รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ รายชื่อ อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 7.4.1.2.8. รายชื่อสายสนับสนุนศึกษาต่อนอกเวลา
- 7.4.1.2.9. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
- 7.4.1.2.10. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินและให้ความเห็นเบื้องต้น
- 7.4.1.2.11. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ

ตัวบ่งชี้ 7.5.1.1 มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร
2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการเรียนการสอน
3. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย
4. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	เบอร์ โทรศัพท์
คะแนน 1 มีการดำเนินการ 2 ข้อ	อ.ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	1885
คะแนน 2 มีการดำเนินการ 3 ข้อ	นายวัฒน์ชัย พิริยะศรีแก้ว	1819
คะแนน 3 มีการดำเนินการครบทุกข้อ		

เป้าหมาย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. มี website ของคณะฯ ประกอบด้วยข้อมูลด้านการดำเนินงาน ด้านบุคลากรและด้านการบริหารงบประมาณ รวมทั้งใช้เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านต่างๆ มีการปรับปรุงข่าวสารต่างๆ ให้มีความทันสมัยและใช้เป็นข้อมูลเพื่อการติดตามและกำกับ ตรวจสอบสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน นิสิตและบุคคลภายนอก โดยข้อมูลมีหลายระดับ ซึ่งมีระบบการเข้าถึงข้อมูลโดยใช้รหัสผ่านสำหรับข้อมูลภายใน (7.5.1.1.1) นอกจากนี้คณะฯ ยังใช้ระบบฐานข้อมูลอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหาร เช่น ระบบภาระงานเชิงปริมาณของข้าราชการตำแหน่งวิชาการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (HURIS) ในการกรอกรายงานและใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการจัดสรรตำแหน่งและมอบหมายภาระงาน (7.5.1.1.2) และใช้ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพเพื่อการบริหาร (FIS) ซึ่งใช้เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. เป็นประจำทุกปีการศึกษา (7.5.1.1.3)

2. คณะฯ ใช้ระบบ SUPREME 2004 เพื่อการบริหารด้านนิสิตและการจัดการเรียนการสอนและการตัดเกรด อาจารย์สามารถติดตามรายงานการเรียนของนิสิตได้อย่างต่อเนื่อง (7.5.1.1.4) มีเว็บรายวิชา A Tutor เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid education เพื่อให้ นิสิตสามารถใช้ประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา (7.5.1.1.5)

3. การจัดทำฐานข้อมูลด้านการวิจัยมี webpage ด้านการวิจัยที่เก็บผลรายงานการวิจัย แนวทางการดำเนินการวิจัย ผู้รับทุนและข้อมูลแหล่งทุนวิจัยต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ไว้ใน Website ซึ่งทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ (7.5.1.1.6)

4. ระบบข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีข่าวประชาสัมพันธ์และจัดทำ Webpage ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมใน Website ของคณะ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลความรู้แก่สังคมและแผนการดำเนินงานประจำปี (7.5.1.1.7)

คะแนนการประเมินตนเอง

ระดับคะแนน	3
------------	---

รายการเอกสารหลักฐาน

- 7.5.1.1.1 Website คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 7.5.1.1.2 Website มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้านบริการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
- 7.5.1.1.3 Website คณะพยาบาลศาสตร์ ด้านสารสนเทศการประกันคุณภาพ (FIS)
- 7.5.1.1.4 ระบบ SUPREME 2004
- 7.5.1.1.5 รายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ ในระบบ A Tutor
- 7.5.1.1.6 Webpage ด้านการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.5.1.1.7 Webpage ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะพยาบาลศาสตร์