



มคอ.2

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	62	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	91	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	92	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	94	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	101	
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548	104
ภาคผนวก ข	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552	118
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	134
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	144
ภาคผนวก จ	ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	147
ภาคผนวก ฉ	แผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	152
ภาคผนวก ช	ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ของผู้ทรงคุณวุฒิ	156
ภาคผนวก ซ	การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา	160

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	91
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	92
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	94
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548	104
ภาคผนวก ข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552	118
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	134
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	144
ภาคผนวก จ ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	147
ภาคผนวก ฉ แผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	152
ภาคผนวก ช ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) ของผู้ทรงคุณวุฒิ	156
ภาคผนวก ซ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา	160

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต
Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต : พย.บ.
Bachelor of Nursing Science : B.N.S.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

มีผลบังคับใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555

ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 7/2554 วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2554
- 2) สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2554
- 3) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 12/2554 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2554
- 4) สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบวิชาชีพการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพ
ทุกระดับทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทางการ
พยาบาลและสาขาอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
1	360990036xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทัศนียา ว่างสะจันทานนท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) พ.ศ.2537 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511016393	5.32
2	3909900579336	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511059585	9.4
3	3129800046881	อาจารย์	สุคนธ์ วรรณระอมร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511060666	9.5

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สถานที่ศึกษาภาคทฤษฎี

ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารเรียนรวม และห้องบรรยายของคณะต่างๆ โดยใช้อุปกรณ์การสอนและเครื่องอำนวยความสะดวกของคณะพยาบาลศาสตร์ และของคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.2 สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดให้นิสิตศึกษาภาคปฏิบัติในโรงพยาบาลของรัฐและเอกชน ซึ่งได้รับการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) ได้แก่

- 1) การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติที่
 1. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดนครนายก
 2. โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน จังหวัดนนทบุรี
 3. โรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก
 4. โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี กรุงเทพมหานคร
 5. โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี
 6. ศูนย์การแพทย์โรงพยาบาลกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

7. แหล่งฝึกอื่นๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาว่ามีความเหมาะสม
- 2) การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
 1. โรงพยาบาลศรีธัญญา จังหวัดนนทบุรี
 2. แหล่งฝึกอื่นๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาว่ามีความเหมาะสม
- 3) การศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลชุมชนและการรักษาพยาบาลขั้นต้น
 ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีอนามัย ศูนย์บริการสาธารณสุข ครอบคลุมชุมชนต่อไปนี้
 1. โรงพยาบาลบ้านนา จังหวัดนครนายก
 2. โรงพยาบาลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
 3. โรงพยาบาลปากพลี จังหวัดนครนายก
 4. โรงพยาบาลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
 5. โรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
 6. โรงพยาบาลบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
 7. โรงพยาบาลนาดี จังหวัดปราจีนบุรี
 8. โรงพยาบาลวิหารแดง จังหวัดปราจีนบุรี
 9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในพื้นที่เขตจังหวัดนครนายก
 10. ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมือง จังหวัดนครนายก
 11. ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลจังหวัดใกล้เคียง
 12. โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก
 13. ชุมชนเมืองและชุมชนชนบทในจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง
 14. แหล่งฝึกอื่นๆ ที่คณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาตามความเหมาะสม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันพบว่าโลกมีความผันผวนและเกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต ทำให้ประชาชนเกิดปัญหาว่างงานและมีความเครียดมากขึ้น ความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนลดลง ก่อเกิดปัญหาทางสังคมต่างๆที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของประชาชนตามมา เช่น การใช้สารเสพติด การตั้งครุภร์ไม่พึงประสงค์ และการติดเชื้อเอชไอวี นอกจากนี้การที่ภาครัฐมีนโยบายที่จะพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางของบริการสุขภาพ (Medical Hub) รวมทั้งมีการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA) นั้นทำให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่กลุ่มประชาคมอาเซียน ส่งผลให้ผู้ใช้บริการด้านสุขภาพมาจากแหล่งที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องการบุคลากรพยาบาลที่สามารถให้การดูแลสุขภาพประชาชนได้ทุกระดับอย่างเป็นองค์รวมและมีคุณภาพ โดยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสอดคล้องกับแผนพัฒนา

เศรษฐกิจสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ 2550 - 2554) ที่มุ่งหวังให้คนในชาติอยู่เย็นเป็นสุข และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา

1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป มีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมซึ่งเป็นสาเหตุนำไปสู่ปัญหาโรคเรื้อรังต่างๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง และโรคไตวายเรื้อรัง อีกทั้งโครงสร้างของประชากรในสังคมเปลี่ยนเป็นวัยผู้สูงอายุมากขึ้น โดยคาดการณ์ว่าในปี 2568 จะมีประชากรวัยผู้สูงอายุเป็นจำนวนถึง 44.68 ล้านคน จาก 72.3 ล้านคน (รายงานผู้สูงอายุไทย,2551) อีกทั้งบริบททางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้มีโรคอุบัติใหม่และอุบัติภัยต่างๆเกิดขึ้น การบริการสุขภาพต้องปรับยุทธศาสตร์เชิงรุกที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลในสังคมทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตามวิถีการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงในปัจจุบันประเทศไทยได้ร่วมกลุ่มกับประชาคมอาเซียน ดังนั้นการจัดการศึกษา จึงต้องปรับปรุงให้สามารถเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถเผชิญกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปด้วย

นอกจากนี้หลังจากการปฏิรูปการศึกษา ในปี พ.ศ.2540 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ส่งผลให้การจัดการศึกษาทุกระดับต้องปรับปรุงให้เป็นที่พึงพอใจ มีสติปัญญาความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คณะพยาบาลศาสตร์จึงจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดาทารก เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งภาวะปกติและเจ็บป่วยในระบบบริการสุขภาพทุกระดับ เพิ่มหน่วยกิตรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ให้มีความสำคัญในเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลโดยสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเนื้อหาการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและวิชาการสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในรายวิชาทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเน้นการบริหารทางการพยาบาล โดยเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ และพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาการพยาบาลชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตพยาบาลและความต้องการของประชาชนผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการ

บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถบริหารงาน ทำงานเป็นทีม มีจิตอาสาและปรับตัวเข้ากับชุมชนได้ ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ได้ยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ได้ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2552 และในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2553 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีและมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลักคือการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยวางแผนและบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ 2552 -2566) ของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป บูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กล่าวคือจัดให้นิสิตดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยการดำเนินงานตามพันธกิจหลักดังกล่าวจะคำนึงถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรที่เปิดสอนนี้ มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะ/ศูนย์อื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	111	ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
SWU	111	Art of Thai Communication	
มศว	112	ภาษาไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU	112	Cultural Aspects of the Thai Language	
มศว	121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	121	English for Effective Communication I	
มศว	122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU	122	English for Effective Communication II	

มศว	123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU	123	English for International Communication I	
มศว	124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU	124	English for International Communication II	
มศว	135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	135	Chinese for Communication I	
มศว	137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	137	Japanese for Communication I	

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU	141	Information Literacy Skills	
มศว	142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU	142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว	143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU	143	Alternative Energy	
มศว	144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU	144	Mathematic in Daily Life	
มศว	341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU	341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียน 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU	151	General Educations for Human Development	
มศว	251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU	251	Human and Society	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU	252	Aesthetics for Life	

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ และวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Developments	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	
มศว	353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU	353	Humans, Reasoning and Ethics	
มศว	355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU	355	Buddhism	
มศว	363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU	363	Humans and Politics, Government and Law	
มศว	364	เศรษฐกิจกับธุรกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU	364	Economy and Business in Globalized World	
มศว	366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU	366	Social Psychology	
มศว	373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU	373	Geographic and Historical Background of Community	
มศว	375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU	375	Good Governance in Community Management	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต

13.2.1 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ในรายวิชาต่อไปนี้

คม	100	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
CH	100	General Chemistry	
คม	190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-0)
CH	190	General Chemistry Laboratory	
ชว	101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI	101	Biology 1	
ชว	191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-0)
BI	191	Biology Laboratory 1	

13.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ 17 หน่วยกิต

13.3.1	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ในรายวิชาต่อไปนี้		
กภ	121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
AN	121	Anatomy for Nurses	
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
PS	205	Pathophysiology for Nurses	
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
PS	224	Physiology for Nurses	
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
MB	225	Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses	
ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
BC	203	Biochemistry for Nurses	
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
PM	203	Pharmacology for Nurses	

13.4 รายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอนให้คณะอื่น มีดังนี้

พลศ	146	ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0-4)
NOB	146	Family Relationship	
พรภ	112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	112	First Aid and Resuscitation	
พรภ	113	บุหรืกับสุขภาพ	2(2-0-4)
NID	113	Tobacco and Health	

13.5 การบริหารจัดการ

13.5.1 แต่งตั้งหัวหน้าวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ร่วมสอน และนิสิต ร่วมพิจารณาประมวลการสอนรายวิชา จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์รายวิชา

13.5.2 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ในการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน การดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนงาน และจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

13.5.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาหลักสูตรและการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน รับรองการประเมินผลการศึกษา

13.5.4 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรเพื่อเสนอต่อกรรมการระดับปริญญาตรี สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของสถาบันและหลักสูตร

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์แก่ปราชญ์ และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัย บนฐานการศึกษา และคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีพันธกิจต่อสังคมในการจัดการศึกษาและให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมกับสังคมในการสืบสานและสร้างเสริมภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ และหลักการให้การศึกษแก่ประชาชน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตที่ดีสู่สังคม

ปณิธาน

ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านสุขภาพ ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยหัวใจของความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำ ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของชาติ จัดการศึกษาเฉพาะทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล เป็นผู้นำด้านวิชาการ ให้บริการวิชาการทางด้านสุขภาพที่ได้มาตรฐาน สร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทุกระดับ ยึดมั่นในวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงาม ประชาคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเชื่อว่า
คนเป็นองค์รวมประกอบด้วย กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งแยกออกจากกันไม่ได้
มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีความเป็นปัจเจกบุคคล มีศักยภาพในตนเอง ทั้งใน
ภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเปราะบาง การพยาบาลเป็นการจัดการดูแลอย่างมีศาสตร์และศิลป์เพื่อพัฒนา
ศักยภาพของคน ครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมภาวะปกติสุข การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
มีเป้าหมายเพื่อผลิตบุคลากรด้านสุขภาพให้มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพ ให้สอดคล้องกับปัญหา
สุขภาพของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่เน้นการดูแลสุขภาพโรคเรื้อรังและสุขภาพผู้สูงอายุ
มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เน้นเนื้อหาสาระที่พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาสุขภาพจาก
ง่ายไปหายาก มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล
กระบวนการวิจัย และฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต
ใช้ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำผลวิจัยไปประยุกต์กับกระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงาน เพื่อ
ส่งเสริมให้มีทักษะทางปัญญา มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ มีทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลกับผู้อื่น สามารถใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการคิด
วิเคราะห์และการสื่อสาร มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นใน
จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

ภายหลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
จะมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล
2. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
3. มีทักษะทางปัญญา คิดอย่างมีวิจารณญาณ ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติงานเพื่อ
แก้ปัญหาและดูแลผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกสภาวะสุขภาพ ทุกระดับ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตามบทบาทและขอบเขตของพยาบาลวิชาชีพ
4. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน อย่างเป็นองค์รวมโดย
ประยุกต์ความรู้จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
5. สามารถพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน
6. มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
7. ใช้สารสนเทศในการเรียนรู้และการนำเสนอได้
8. มีมนุษยสัมพันธ์ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสามารถทำงานเป็น
ทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. สนับสนุนและร่วมมือในการศึกษาวิจัยพร้อมทั้งนำผลวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (Output / Outcome)
1. แผนการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และศักยภาพด้านการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และความรู้ด้านการวัดประเมินผล 2. จัดให้ทุกรายวิชาทางการพยาบาลมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิเช่น PBL , e-learning , การสัมมนา ,ศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น	1. จำนวนอาจารย์ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผล 2. รายวิชาทางการพยาบาลมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาและผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5
2. แผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ที่มีคุณภาพ	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการการพยาบาลที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 2. พัฒนารัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิต 3. อาจารย์ได้รับการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาล โดยอาจารย์ ร้อยละ 100 3. ส่งเสริมความร่วมมือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติกับแหล่งฝึกปฏิบัติ	1.ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต ครบทุกสาขาวิชา จำนวน 5 ห้อง 2. มีวิดิทัศน์ทางการพยาบาลและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ที่ทันสมัย หลากหลาย และเพียงพอ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา 3. จำนวนคอมพิวเตอร์เป็นสัดส่วนต่อนิสิตไม่น้อยกว่า 1:10 4. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรและปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 5. จำนวนโครงการความร่วมมือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติกับแหล่งฝึกปฏิบัติที่ดำเนินการ อย่างน้อย 1 โครงการ

2.1 แผนการพัฒนา	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (Output / Outcome)
3. แผนการพัฒนาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ “มีทักษะสื่อสาร”	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความสามารถและทักษะทางภาษาของนิสิตโดยการทำรายงานทุกรายวิชาทางการพยาบาลและอาจารย์เป็นผู้ตรวจความถูกต้องในการใช้ภาษา 2. ส่งเสริมความสามารถในการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้มีการนำเสนอในชั้นเรียนในรายวิชาทางทฤษฎีและให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล 3. ส่งเสริมให้ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีการสืบค้นโดยใช้ข้อมูลจากสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีรายงานของนิสิตทุกรายวิชาทางการพยาบาล 2. รายวิชาทางการพยาบาลทุกรายวิชามีกิจกรรมให้นิสิตนำเสนอในชั้นเรียนและให้ความรู้ทางสุขภาพ 3. มีรายงานของนิสิตทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่มีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

โดยมีระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.30 -17.20 น.

2) วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์

 เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.

 เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.

 เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.

ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2) คุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) จัดปฐมนิเทศนิสิตเรื่องแผนการศึกษา วิธีการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการแก้ปัญหา คือ คะแนนจากแบบวัดความเครียดของนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการดำเนินการ

2) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น ให้นิสิตสามารถเข้ารับการปรึกษาปัญหาได้โดยสะดวกไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2555) มีแผนการรับนิสิตรับปีการศึกษาละ 120 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 120 คน

จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษา (พ.ศ.2555 – พ.ศ.2559)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
สำเร็จการศึกษา				120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

รวมงบประมาณตลอดหลักสูตร	27,187,000 บาท
งบบุคลากร	13,920,000 บาท
หมวดเงินเดือนค่าจ้าง	13,920,000 บาท
งบดำเนินการ	9,123,000 บาท
หมวดค่าตอบแทน	2,643,000 บาท
หมวดค่าใช้สอย	800,000 บาท
หมวดค่าวัสดุ	4,680,000 บาท
หมวดค่าสาธารณูปโภค	1,000,000 บาท
งบลงทุน	1,600,000 บาท
หมวดครุภัณฑ์	1,600,000 บาท
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	2,544,000 บาท
ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงส่วนกลาง	2,544,000 บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2548 (รายละเอียดดังภาคผนวก)

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)	15 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	108 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	31 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	77 หน่วยกิต
- ภาคทฤษฎี	51 หน่วยกิต
- ภาคปฏิบัติ	26 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
มศว 111 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
SWU 111 Art of Thai Communication	
มศว 112 ภาษาไทยปริทรรศน์	3(2-2-5)
SWU 112 Cultural Aspects of the Thai Language	
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121 English for Effective Communication I	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122 English for Effective Communication II	
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123 English for International Communication I	
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124 English for International Communication II	

มศว	135	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	135	Chinese for Communication I	
มศว	137	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU	137	Japanese for Communication I	

2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU	141	Information Literacy Skills	
มศว	142	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU	142	Science for Life Quality Development and Environment	
มศว	143	พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU	143	Alternative Energy	
มศว	144	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU	144	Mathematic in Daily Life	
มศว	341	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU	341	Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit	

3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์)

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
SWU	151	General Educations for Human Development	
มศว	251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU	251	Human and Society	
มศว	252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU	252	Aesthetics for Life	

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว	351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU	351	Personality Developments	
มศว	352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU	352	Philosophy and Thinking Process	

มศว	353	มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU	353	Humans, Reasoning and Ethics	
มศว	355	พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU	355	Buddhism	
มศว	363	มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	3(2-2-5)
SWU	363	Humans and Politics, Government and Law	
มศว	364	เศรษฐกิจกับธุรกิจในระดับโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU	364	Economy and Business in Globalized World	
มศว	366	จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU	366	Social Psychology	
มศว	373	ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU	373	Geographic and Historical Background of Community	
มศว	375	ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU	375	Good Governance in Community Management	

2. หมวดวิชาเฉพาะ

108 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

คม	100	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
CH	100	General Chemistry	
คม	190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-0)
CH	190	General Chemistry Laboratory	
ชว	101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
BI	101	Biology 1	
ชว	191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-0)
BI	191	Biology Laboratory 1	
กภ	121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
AN	121	Anatomy for Nurses	
สร	205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
PS	205	Pathophysiology for Nurses	
สร	224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
PS	224	Physiology for Nurses	
จช	225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
MB	225	Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses	

ชค	203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
BC	203	Biochemistry for Nurses	
ภส	203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
PM	203	Pharmacology for Nurses	
พรภ	202	โภชนาการและโภชนบำบัด	2(2-0-4)
NID	202	Nutrition and Diet Therapy	
พชช	363	วิทยาการระบาด	1(1-0-2)
NCN	363	Epidemiology	
พจว	271	พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์	3(3-0-6)
NPS	271	Human Bio-Psychosocial Development	
2) กลุ่มวิชาชีพ		77 หน่วยกิต	
รายวิชาภาคทฤษฎี กำหนดให้เรียน 51 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้			
พรภ	101	มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล	3(3-0-6)
NID	101	Conceptual and Theoretical Nursing	
พรภ	203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-3-2)
NID	203	Health Assessment	
พสธ	221	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-4-3)
NLR	221	Fundamental Nursing	
พผญ	231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
NAD	231	Adult Nursing I	
พสศ	241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
NOB	241	Family Nursing and Reproduction	
พกม	251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)
NPD	251	Nursing of Child and Adolescent 1	
พกม	252	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)
NPD	252	Nursing of Child and Adolescent 2	
พชช	261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
NCN	261	Community Health Nursing I	
พชช	262	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-4-1)
NCN	262	Health Promotion	
พรภ	304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	304	Emergency Disaster and Resuscitated Nursing	

พรภ	305	การบริหารจัดการทางคลินิก	2(2-0-4)
NID	305	Clinical Nursing Management	
พรภ	306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)
NID	306	Laws and Ethics in Nursing Profession	
พรภ	307	การสื่อสารและบันทึกทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	307	Communication and nursing record	
พผญ	332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
NAD	332	Elderly Nursing	
พผญ	334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
NAD	334	Adult Nursing II	
พสศ	342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
NOB	342	Family Nursing and Midwifery II	
พสศ	344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	2(2-0-4)
NOB	344	Family Nursing and Midwifery II	
พชช	364	การพยาบาลสุขภาพชุมชน2	2(2-0-4)
NCN	364	Community Health Nursing II	
พรภ	408	การวิจัยทางการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	408	Research in Nursing	
พรภ	409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
NID	409	Issues and Trends in Nursing Profession	
พชช	465	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
NCN	465	Primary Medical Care	
พจว	472	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3(3-0-6)
NPS	472	Mental Health and Psychiatric Nursing	

รายวิชาภาคปฏิบัติ กำหนดให้เรียน 26 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พสธ	222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-8-0)
NLR	222	Fundamental Nursing Practicum	
พผญ	333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
NAD	333	Nursing of Adult and Elderly Practicum I	
พผญ	335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)
NAD	335	Nursing of Adult and Elderly Practicum II	

พสศ	343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(0-12-0)
NOB	343	Family Nursing and Midwifery Practicum I	
พกม	353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-12-0)
NPD	353	Nursing of Child and Adolescent Practicum	
พสศ	445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	3(0-12-0)
NOB	445	Family Nursing and Midwifery Practicum II	
พชช	466	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-12-0)
NCN	466	Community Health Nursing Practicum	
พชช	467	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-8-0)
NCN	467	Primary Medical Care Practicum	
พจว	473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	2(0-8-0)
NPS	473	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
พรภ	411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	2(0-8-0)
NID	411	Pre-Service Experience	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

จากรายวิชาดังต่อไปนี้ และจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พชช	168	ชุมชนศึกษา	2(1-4-1)
NCN	168	Community Study	
พชช	369	การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-4-1)
NCN	369	Community Health Development	
พสศ	146	ครอบครัวสัมพันธ์	2(2-0-4)
NOB	146	Family Relationship	
พรภ	112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
NID	112	First Aid and Resuscitation	
พรภ	113	บุหรี่กับสุขภาพ	2(2-0-4)
NID	113	Tobacco and Health	
ภกส	101	ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและเครื่องสำอาง	2(2-0-4)
PMD	101	Drug , Health Productions and Cosmetics	

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสจำนวนหน่วยกิต

รหัสรายวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นรหัส 6 ตัว แบ่งออกเป็นรหัสตัวอักษร 3 ตัว และรหัสตัวเลข 3 ตัว

1) รหัสตัวอักษร

อักษรตัวแรก	หมายถึง	ชื่อย่อของคณะพยาบาลศาสตร์
อักษรตัวที่สองและสาม	หมายถึง	ชื่อย่อของสาขาวิชาในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่รับผิดชอบจัดสอนในรายวิชานั้น ๆ
NID พรภ.....	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
NLR พสธ.....	หมายถึง	สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล
NPD พกม.....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
NAD พผญ....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
NOB พสศ.....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์
NCN พชช.....	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
NPS พจว.....	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวชศาสตร์
CH	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
BI	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะวิทยาศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
AN	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
BC	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
PS	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
MB	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
PM	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่คณะแพทยศาสตร์ รับผิดชอบจัดสอน
SWU	หมายถึง	ชื่อย่อของรายวิชาที่ศูนย์บริหารจัดการ วิชาศึกษาทั่วไปรับผิดชอบจัดสอน

2) รหัสตัวเลข

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	สาขาวิชาหรือสำนักที่รับผิดชอบการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0, 1	หมายถึง	รับผิดชอบร่วมระหว่างสาขาวิชา
เลข 2	หมายถึง	สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล
เลข 3	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
เลข 4	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์
เลข 5	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
เลข 6	หมายถึง	สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
เลข 7	หมายถึง	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาตามกลุ่มที่สาขาวิชาหรือสำนักของเลขรหัสตัวกลางเปิดสอน

ความหมายของหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง

1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 111	ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	3(2-2-5)
มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว 141	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
คม 100	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
คม 190	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-2-0)
ชว 101	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
ชว 191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-0)
	วิชาเลือกเสรี * / **	2(2-0-4)
	รวม	22 หน่วยกิต
	รวมจำนวน = 28 ชั่วโมง/สัปดาห์	

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว 145	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
กก 121	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
พรภ 101	มนอมติและทฤษฎีการพยาบาล	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี *	2(2-0-4)
	วิชาเลือกเสรี *	2(2-0-4)
พชช 168	ชุมชนศึกษา **	2(1-4-1)
	รวม	16 หน่วยกิต* 14 หน่วยกิต**
	รวมจำนวน = 20 ชั่วโมง/ สัปดาห์ *	
	รวมจำนวน = 21 ชั่วโมง/ สัปดาห์ **	

* สำหรับนิสิตปกติ

** สำหรับนิสิตโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 251	มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
สร 205	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)
สร 224	สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
ชค 203	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
พจว 271	พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์	3(3-0-6)
พรภ 202	โภชนาการและโภชนบำบัด	2(2-0-4)
พชช 261	การพยาบาลสุขภาพชุมชน1	2(2-0-4)
	รวม	21 หน่วยกิต
รวมจำนวน= 25 ชั่วโมง/สัปดาห์		

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
จช 225	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	3(2-3-4)
ภส 203	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	3(3-0-6)
พรภ 203	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-3-2)
พสธ 221	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-4-3)
พกม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)
พชช 262	การสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-4-1)
	รวม	21 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 33 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
พกม 252	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)
พสธ 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2(0-8-0)
พสศ 241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
	รวม	9 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 30 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 304	การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2(2-0-4)
พชช 363	วิทยาการระบาด	1(1-0-2)
พผญ 332	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
พสศ 342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
พผญ 333	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)
พกม 353	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-12-0)
	รวม	15 หน่วยกิต
รวมจำนวน = 33 ชั่วโมง/ สัปดาห์		

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พผญ 334	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)
พสศ 344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	2(2-0-4)
พชช 364	การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
พผญ 335	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)
พสศ 343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3(0-12-0)
	รวม	13 หน่วยกิต
รวมจำนวนชั่วโมง = 31 ชั่วโมง/สัปดาห์		

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 305	การบริหารจัดการทางคลินิก	2(2-0-4)
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	2(2-0-4)
พรภ 307	การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล	2(2-0-4)
พชช 369	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (วิชาเลือกเสรี) **	2(1-4-1)
	รวม	6 หน่วยกิต*
		8 หน่วยกิต**
รวมจำนวน = 12 ชั่วโมง/ สัปดาห์ *		
รวมจำนวน = 22 ชั่วโมง/ สัปดาห์ **		

* สำหรับนิสิตปกติ

** สำหรับนิสิตโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พรภ 408	การวิจัยทางการแพทย์	2(2-0-4)
พรภ 409	ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
พชช 465	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(2-0-4)
พจว 472	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3(3-0-6)
พสศ 445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	3(0-12-0)
พชช 466	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3(0-12-0)
	รวม	15 หน่วยกิต
	รวมจำนวน = 33 ชั่วโมง/ สัปดาห์	

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พชช 467	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(0-8-0)
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	2(0-8-0)
พรภ 411	ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	2(0-8-0)
	รวม	6 หน่วยกิต
	รวมจำนวน=24 ชั่วโมง / สัปดาห์	

1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1) **กลุ่มวิชาภาษา** กำหนดให้เลือกเรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย

3(2-2-5)

SWU 111 Art of Thai Communication

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

มศว 112 ภาษาไทยปริทรรศน์

3(2-2-5)

SWU 112 Cultural Aspects of the Thai Language

ใช้กระบวนการคิดศึกษาวรรณกรรมสำคัญของไทยทั้งอดีตและปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในภาษาและวรรณกรรมไทย เห็นคุณค่าภาษาและความเป็นไทย

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication I

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียนรู้เข้าใจและฝึกฝนทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน และคำศัพท์ในชีวิตประจำวันด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน สนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication II

มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาและกระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์ โดยฝึกฝนทักษะภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบพึ่งพาตน ตลอดจนสนับสนุนให้นำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสร้างความร่วมมือในการเรียนรู้และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1

3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication I

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย นอกห้องเรียน เรียนรู้วิธีการนำความรู้และกระบวนการเรียนรู้ภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อพัฒนาตนให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทยและสังคมโลก

มคอ 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2

3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication II

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ พัฒนาการนำเสนอ ข้อมูลและความคิดที่หลากหลายโดยใช้ภาษาเป็นสื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย นอกห้องเรียน และนำความสามารถทางภาษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้สำหรับการ พัฒนาตนให้เป็นผู้เรียนภาษาแบบยั่งยืน

มคอ 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 135 Chinese for Communication I

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเป็น พื้นฐานในการเรียนภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มคอ 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

SWU 137 Japanese for Communication I

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นเพื่อการสื่อสาร โดยเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2) *กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี* กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มคอ 141 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ

3(2-2-5)

SWU 141 Information Literacy Skills

ศึกษาความสำคัญของระบบสื่อสาร ฝึกทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ และการจัดการความรู้จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ โดยตระหนักในจรรยาบรรณ ผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มคอ 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment

ศึกษาความรู้และกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ และเทคโนโลยีเพื่อการ รู้เท่าทัน และศึกษาระบบนิเวศวิทยาเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลของสิ่งมีชีวิตใน ธรรมชาติ รวมทั้งศึกษาผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และ เศรษฐกิจ เพื่อปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างสันติสุข และพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างยั่งยืน

มคอ 143 พลังงานทางเลือก

3(2-2-5)

SWU 143 Alternative Energy

ผลกระทบของการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล อาทิเช่น ปรากฏการณ์โลกร้อนและภาวะเรือนกระจก ความสำคัญของการใช้แหล่งพลังงานทางเลือก ศึกษาแหล่งพลังงานทางเลือกต่างๆ เช่น พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล พลังงานน้ำ แก๊สไฮโดรเจน เอทานอล และไบโอดีเซล เป็นต้น

มคอ 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

SWU 144 Mathematics in Daily Life

คณิตศาสตร์กับการใช้เหตุผล ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภค คณิตศาสตร์กับศิลปะ และคณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

มคอ 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต

3(2-2-5)

SWU 341 Physical Science, Laws of Nature, Energy and Spirit

ศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ที่เป็นความจริงของธรรมชาติ เช่น ทฤษฎีของกาลิเลโอ กฎของนิวตัน ทฤษฎีของไอน์สไตน์ ทฤษฎีสสาร-พลังงาน ทฤษฎีสัมพันธภาพ ทฤษฎีฟิสิกส์ควอนตัม ทฤษฎีเทอร์โมไดนามิกส์ นำไปสู่ความเข้าใจเรื่องของกฎของธรรมชาติ พลังงาน และความจริงแท้ของจิต

3) *กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์* (รายวิชาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์) 15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

SWU 151 General Education for Fulfilled Life

มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บัณฑิตเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีชีวิตที่ดีงาม ประณีต และมีความสุข

มคอ 251 มนุษย์กับสังคม

3(2-2-5)

SWU 251 Humans and Society

มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรมและอารยธรรมของมนุษย์ มีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ รวมทั้งตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

SWU 252 Aesthetics for Life

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิตในสังคม ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะจินตทัศน์ ศิลปะการแสดง ดนตรี วรรณกรรม ฯลฯ สุนทรียะที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

SWU 351 Personality Development

ศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย รู้กาลเทศะ ทั้งในโลกส่วนตัว ครอบครัว ชุมชนและสังคม ท่ามกลางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย และพัฒนาด้วยอัตลักษณ์และความเป็นไทย

มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด 3(2-2-5)

SWU 352 Philosophy and Thinking Process

ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และเสนอความคิดทางด้านปรัชญา ปรัชญาในเชิงบูรณาการกระแสวิเคราะห์และตะวันตก ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิด กระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และโลก

มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(2-2-5)

SWU 353 Humans, Reasoning and Ethics

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

มศว 355 พุทธธรรม 3(2-2-5)

SWU 355 Buddhism

ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมจรรยา มีระเบียบวินัยและสันติสุข

มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย 3(2-2-5)

SWU 363 Humans and Politics, Government and Law

ศึกษาถึงธรรมชาติของสังคมมนุษย์กับสังคมการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง องค์กรที่ใช้อำนาจ การปกครอง การรวมกลุ่มทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมและพลวัตทางการเมือง การบริหารงานของรัฐ โดยเน้นระบบการเมือง การปกครอง และกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

มศว 364 เศรษฐกิจกับธุรกิจในโลกาภิวัตน์ 3(2-2-5)

SWU 364 Economy and Business in Globalized World

ศึกษาสภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการค้าเงินธุรกิจ ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

มศว 366 จิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

SWU 366 Social Psychology

ศึกษาจิตวิทยาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมสังคม ตัวแปรต่างๆทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิตของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม กระบวนการต่างๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความก้าวร้าว พฤติกรรมและบทบาททางเพศ และการสื่อสาร การโฆษณาชวนเชื่อ และแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคม

มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน 3(2-2-5)

SWU 373 Geographic and Historical Background of Community

ศึกษาและค้นคว้าเพื่อพัฒนาภูมิลักษณะและภูมิลักษณะชุมชนในบริบทของพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางชาติพันธุ์ บนฐานของคุณธรรม จริยธรรม และความดีงาม

มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน 3(2-2-5)

SWU 375 Good Governance in Community Management

ศึกษา ค้นคว้า ปลูกฝังแนวคิดและการปฏิบัติธรรมาภิบาลการบริหารจัดการชุมชน บริหารจัดการบนความถูกต้องและนิติธรรม ความโปร่งใสเชื่อถือได้ การอธิบายตรวจสอบได้ การมีส่วนร่วม การรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่เพื่อการพัฒนาตัวตน ครอบครัว และชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

2. หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

คม 100 เคมีทั่วไป 3(3-0-6)

CH 100 General Chemistry

ศึกษาหลักทั่วไปของวิชาเคมี ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (หมู่ฟังก์ชัน การเขียนชื่อ ไฮบริดเซชัน และการเกิดปฏิกิริยา) สารประกอบชีวโมเลกุลและเคมีสิ่งแวดล้อม

คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-2-0)

CH 190 General Chemistry Laboratory

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชา คม 100

ชว 101 ชีววิทยา 1

3(3-0-6)

BI 101 Biology I

ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและหน้าที่ องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรคาริโอต และยูคาริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ ไวรัส โมเนรา โปรทิสต์ เห็ด รา พืชและสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับสภาวะแวดล้อมและวิวัฒนาการ

ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

1(0-2-0)

BI 191 Biology Laboratory I

ปฏิบัติการชีววิทยาที่สอดคล้องกับวิชา ชว 101

กภ 121 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล

3(2-3-4)

AN 121 Anatomy for Nurses

ศึกษาลักษณะรูปร่างและส่วนประกอบที่ประกอบเป็นอวัยวะต่างๆ ทั้งด้วยตาเปล่าและกล้องจุลทรรศน์ ความสัมพันธ์ในแต่ละส่วนของโครงสร้าง การประกอบเป็นระบบต่างๆ ของร่างกาย และการเจริญของตัวอ่อน

สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล

2(2-0-4)

PS 205 Pathophysiology for Nurses

ศึกษาถึงหลักการทั่วไปทางพยาธิวิทยา ชีววิทยาของเซลล์ในการเกิดโรค การเปลี่ยนแปลง และการตอบสนองของเซลล์และเนื้อเยื่อแต่ละชนิดต่อภัยอันตรายแบบต่างๆ พยาธิสภาพของระบบต่างๆ ของร่างกาย อันรวมถึงกลไกการเกิดพยาธิสภาพนั้นๆ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดต่างๆ

สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล

3(2-3-4)

PS 224 Physiology for Nurses

ศึกษาหลักการ พื้นฐาน และกลไกการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ การปรับตัวของร่างกายเพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสมดุล และการนำสรีรวิทยามาประยุกต์ใช้ในทางการพยาบาล

จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล

3(2-3-4)

MB 225 Clinical Microbiology and Parasitology for Nurses

ศึกษาคุณสมบัติทางชีววิทยา การแพร่เชื้อ การติดเชื้อ กลไกการก่อโรคของแบคทีเรีย เชื้อรา ไวรัส โปรโตซัว หนองพยาธิในมนุษย์ ปฏิกริยาตอบสนองของมนุษย์ต่อสิ่งแปลกปลอมที่เข้าไปในร่างกาย ภูมิคุ้มกันโรค การเก็บสิ่งตรวจเพื่อวินิจฉัยเบื้องต้น และแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ทางการพยาบาลในการป้องกันและควบคุมโรค

ชค 203 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)

BC 203 Biochemistry for Nurses

ศึกษาชนิด โครงสร้าง คุณสมบัติและหน้าที่ของชีวโมเลกุล กระบวนการเมตาบอลิซึม และ กระบวนการควบคุมต่างๆ ของโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดนิวคลีอิก รวมทั้งชีวเคมีของฮอร์โมน DNA RNA การสร้างและควบคุมการสร้างโปรตีน

ภส 203 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล 3(3-0-6)

PM 203 Pharmacology for Nurses

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา การดูดซึม การแพร่กระจาย การกำจัดขั้บถ่ายยา ผลข้างเคียงและความเป็นพิษของยา ข้อควรระวังในการใช้ยา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยา หลักการบริหารยา บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วย ขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลในการใช้ยา

พรภ 202 โภชนาการและโภชนบำบัด 2(2-0-4)

NID 202 Nutrition and Diet Therapy

ศึกษาความสำคัญของโภชนาการต่อภาวะสุขภาพ ความต้องการพลังงาน สารอาหาร และโภชนาการ สำหรับบุคคลวัยต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงสูงอายุ ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล การเฝ้าระวัง การส่งเสริมภาวะโภชนาการของครอบครัวและชุมชน บทบาทของพยาบาลในการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของผู้ป่วย

พชช 363 วิทยาการระบาด 1(1-0-2)

NCN 363 Epidemiology

แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน ดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพชุมชน การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรคระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค การศึกษาทางวิทยาการระบาด การนำวิธีการทางวิทยาการระบาดมาใช้พัฒนาสุขภาพชุมชน

พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0-6)

NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development

ธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ สุขภาพจิตมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิต ตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

2) **กลุ่มวิชาชีพ** กำหนดให้เรียน 77 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

พรภ 101 มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล

3(3-0-6)

NID 101 Conceptual and Theoretical Nursing

ศึกษามโนคติของศาสตร์ทางการพยาบาล ครอบคลุมมโนคติเกี่ยวกับคน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความเจ็บป่วย ศาสตร์ในวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร และแนวทางในการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ

2(1-3-2)

NID 203 Health Assessment

ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ

พสธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน

3(2-4-3)

NLR 221 Fundamental Nursing

ศึกษาหลักการและเทคนิคการพยาบาลต่างๆ โดยประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านร่างกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วย และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการ

พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

2(0-8-0)

NLR 222 Fundamental Nursing Practicum

บูรพวิชา : NLR 221 Fundamental Nursing

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในผู้ป่วย โดยใช้หลักการพยาบาลพื้นฐานและกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ

พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

NAD 231 Adult Nursing I

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พลศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์

2(2-0-4)

NOB 241 Family Nursing and Reproduction

ศึกษาวิวัฒนาการ ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ บทบาทของ ผดุงครรภ์ตามกฎหมาย การประเมินและการดูแลด้านการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัวที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตามสังคม การให้การปรึกษาก่อนการสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิ การ เจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพมารดา ทารก การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ สรีรวิทยาในระยะตั้งครรภ์ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการพยาบาลครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ และการ ปรับบทบาทการเป็นบิดา มารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดจนถึงระยะหลังคลอด

พคม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1

2(2-0-4)

NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1

ศึกษาหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบ องค์กรวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ

พคม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2

2(2-0-4)

NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2

บูรพวิชา : NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1

ศึกษาปัญหาสุขภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต การพยาบาลผู้ป่วย เด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบโลหิตและมะเร็ง โรคติดเชื้อ ระบบหัวใจ ระบบประสาทและ การพยาบาลเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์กรวม เพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม

พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1

2(2-0-4)

NCN 261 Community Health Nursing I

หลักการสาธารณสุขและการพยาบาลชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนและภาวะสุขภาพของชุมชน กลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน นโยบายการพัฒนาสุขภาพของ ประเทศ

พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-4-1)

NCN 262 Health Promotion

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

พรก 304 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ 2(2-0-4)

NID 304 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing

ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือรีบด่วนแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้องปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ

พรก 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 2(2-0-4)

NID 305 Clinical Nursing Management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน

พรก 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4)

NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession

ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

พรก 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล 2(2-0-4)

NID 307 Communication and Nursing Record

ศึกษาหลักการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลในการให้บริการสุขภาพ ด้วยการฟัง การพูด การอ่าน การสืบค้นและการจัดการข้อมูล รวมถึงการบันทึกข้อมูล การฝึกทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จำลอง การเขียนรายงานและการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

NAD 332 Elderly Nursing

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ ตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมทั้งการैयाต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน

พผญ 333 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1

3(0-12-0)

NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I

บูรพวิชา : NAD 231 Adult Nursing I

ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหาการเสียมดูลน้ำ และอิเล็กโตรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

3(3-0-6)

NAD 334 Adult Nursing II

ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการรับรู้ การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะและปัญหาทางนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

3(0-12-0)

NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II

บูรพวิชา : NAD 333 Nursing of Adult and Elderly Practicum I

ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยา และ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)

NOB 342 Family Nursing and Midwifery I

บูรพวิชา : NOB 241 Family Nursing and Reproduction I

ศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตสังคมของมารดาในระยะคลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่ปกติ รวมทั้งศึกษากลไกการคลอด การวินิจฉัยการคลอด การทำคลอดปกติ และช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินในระยะคลอด การประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของมารดา ทารก และครอบครัว

พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12-0)

NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I

บูรพวิชา : NOB 342 Family Nursing and Midwifery I

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ และทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมของผู้ป่วยและครอบครัว

พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 2(2-0-4)

NOB 344 Family Nursing and Midwifery II

บูรพวิชา : NOB 342 Family Nursing and Midwifery I

ศึกษาปัจจัยเสี่ยง พยาธิสรีรภาพ ของการเกิดโรคของมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งการคลอดผิดปกติและการทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยการใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผน แก้ปัญหา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของมารดา ทารก และครอบครัว

พคม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12-0)

NPD 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum

บูรพวิชา : NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่น เพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก คุณธรรมจริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

- พชช 364 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 2** **2(2-0-4)**
NCN 364 Community Health Nursing II
บูรพวิชา : NCN 261 Community Health Nursing I
 การใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนในการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว ประชากรในกลุ่มวัย
 ต่างๆ และชุมชนเพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ
- พรก 408 การวิจัยทางการพยาบาล** **2(2-0-4)**
NID 408 Research in Nursing
 ศึกษาหลักและระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงชีวิตสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล ตลอดจนนำผลการวิจัย
 ทางการพยาบาล และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการพยาบาล
- พรก 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล** **2(2-0-4)**
NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองของผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงและ
 แนวโน้มทางด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการ
 บริการในวิชาชีพการพยาบาล
- พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2** **3(0-12-0)**
NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II
บูรพวิชา : NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะ
 คลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้
 ในการคัดกรองเพื่อการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสภาพ และส่งเสริม
 สัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย
 และครอบครัว
- พชช 465 การรักษาพยาบาลขั้นต้น** **2(2-0-4)**
NCN 465 Primary Medical Care
บูรพวิชา : PS 205 Pathophysiology for Nurses
PM 203 Pharmacology for Nurses
 หลักการวินิจฉัยแยกโรค การรักษาขั้นต้นและการส่งรักษาต่อในกลุ่มอาการที่พบบ่อยในชุมชน การใช้
 การแพทย์แผนไทยในการบำบัดรักษาขั้นต้น บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการรักษาขั้นต้นตามกฎหมาย
 วิชาชีพการพยาบาล

พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 3(0-12-0)

NCN 466 Community Health Nursing Practicum

บูรพวิชา : NCN 364 Community Health Nursing II

ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์กรรวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน

พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 2(0-8-0)

NCN 467 Primary Medical Care Practicum

บูรพวิชา : NCN 465 Primary Medical Care

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษายาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6)

NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักการ ลักษณะ ขอบเขตของงาน บทบาทของพยาบาลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้ที่มีปัญหาจิตสังคม และผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์กรรวมของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช

พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2(0-8-0)

NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

บูรพวิชา : NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ที่บำบัดรักษาในโรงพยาบาล และผู้ที่มีปัญหาด้านจิตสังคมที่อยู่ในครอบครัวและชุมชน โดยนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน

พรก 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ

2(0-8-0)

NID 411 Pre-Service Experience

บูรพวิชา : ทุกรายวิชาทางการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดยครอบคลุมประสบการณ์ในการนำทีมการพยาบาล การวางแผน การบริหารจัดการ การมอบหมายงาน วิเคราะห์และตัดสินใจ การติดตามคุณภาพทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากวิชาการระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และรายวิชาดังต่อไปนี้

พชช 168 ชุมชนศึกษา

2(1-4-1)

NCN 168 Community Study

แนวคิดพื้นฐานของชุมชน และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ของชุมชนกับวิถีชีวิตการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน บทบาทและหน้าที่ขององค์กรหลักในชุมชน กลยุทธ์การสื่อสารกับชุมชน การสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน การศึกษาชุมชนตามแนวคิดทางมานุษยวิทยา

พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน

2(1-4-1)

NCN 369 Community Health Development

แนวคิดหลักของการดูแลสุขภาพชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพระดับตำบล การวิเคราะห์และประเมินความต้องการด้านสุขภาพชุมชน การพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพชุมชน การพัฒนานโยบายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติการออกแบบบริการสุขภาพชุมชน

พรก 112 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ

2(2-0-4)

NID 112 First Aid and Resuscitation

ศึกษาหลักและวิธีปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพในภาวะอุบัติเหตุและฉุกเฉินโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความถูกต้องตามหลักจริยธรรม

พรก 113 บุหรี่กับสุขภาพ

2(2-0-4)

NID 113 Tobacco and Health

ศึกษาระบาดวิทยาของการบริโภคบุหรี่ในรูปแบบต่างๆ พิษภัยของบุหรี่ต่อสุขภาพและแนวทางป้องกันการช่วยให้บุคคลวัยต่างๆ ลด งดและเลิกบริโภคบุหรี่ กฎหมายการควบคุมบุหรี่และการรู้เท่าทันอุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ ตลอดจนกลยุทธ์ การประสานความร่วมมือเพื่อให้สังคมไทยปลอดบุหรี่

NOB 146 Family Relationship

ศึกษาพัฒนาการ บทบาท พฤติกรรมทางเพศและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุคคลวัย เจริญพันธุ์ หลักการเลือกคู่ครอง แนวคิดทฤษฎีครอบครัว พันธกิจของครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ครอบครัว การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิดตลอดจนกฎหมายครอบครัวที่เกี่ยวข้องโดยการใช้ กระบวนการวางแผน แก้ปัญหา ป้องกัน ฟื้นฟู และส่งเสริมบุคคลวัยเจริญพันธุ์ให้มีสุขอนามัยทางเพศที่สืบ นีพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ปี)
1	360990036xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ทัศนียา วังสะจันทนนท์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) พ.ศ.2537 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511016393	5.32
2	390990057xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรปวีร์ ชื่นใจเรือง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) พ.ศ.2536 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511059585	9.40
3	312980004xxxx	อาจารย์	สุคนธ์ วรรณระนอมร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511060666	9.50
4	390990080xxxx	อาจารย์	วิไลกุล หนูแก้ว	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) ปี พ.ศ.2541 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511056645	8.10
5	310060218xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พรณวิภา บรรณเกียรติ	ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาการพยาบาลศึกษา ด้านการพยาบาลจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2526 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการปรึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.2532	4511058238	6.00

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ / ทางบริหาร	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
1	ศศิธร วรรณพงษ์	-คณบดี -รองศาสตราจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) ปี พ.ศ.2515 มหาวิทยาลัยมหิดล -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)ปีพ.ศ.2521 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511002518	0.52
2	วรรณุช กาญจนเวนิช	-อาจารย์ -หัวหน้าสาขา วิชาการพยาบาล เด็ก	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2535 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ปีพ.ศ.2541 ม.มหิดล	4511050652	8.02

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
3	ทัศนียา ว่างสะจันทานนท์	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ -รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ ชั้นสูง ปี พ.ศ.2525 วพบ.บรมราชชนนี สวรรคตประชารักษ์ -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลแม่ และเด็ก) ปี พ.ศ.2537 -อนุมัติบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเวชปฏิบัติ ทั่วไป(การรักษารโรค เบื้องต้น) ปี พ.ศ.2547	4511016393	5.32
4	อ้อมจิต ว่องวานิช	-อาจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2527 มหาวิทยาลัยมหิดล -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (อนามัยครอบครัว) ปี พ.ศ.2535 มหาวิทยาลัยมหิดล	4511007697	5.96
5	สมสิริ รุ่งอมรรัตน์	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ -ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2537 วพบ.กองทัพเรือ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(สาขาการ พยาบาลแม่และเด็ก) ปีพ.ศ.2540 ม.มหิดล -ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) ปี พ.ศ.2550 ม.มหิดล	4511049481	9.50

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
6	วานิด ด้วงเดช (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2541 วทบ.ราชบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) ปี พ.ศ.2550 ม.มหิดล	4611097199	
7	มยุรี รัตนพุกษ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2533 วทบ.สภากาชาดไทย -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(การ พยาบาลเด็ก) ปีพ.ศ.2552 ม.มหิดล	4511088849	8.70
8	เรือเอกหญิงสุพัตรา นุตรัักษ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2544 วทบ.กองทัพเรือ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) ปี2551 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	4411162304 หมดอายุ 28 มี.ค.2554 (อยู่ระหว่าง การต่ออายุ)	8.20

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
9	พัชรินทร์ ขวัญชัย	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2533 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุร ศาสตร์และศัลยศาสตร์) ปี พ.ศ.2536 ม.มหิดล	4511015747	5.47
10	พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง	-หัวหน้าสาขา วิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2529 วพบ.ราชชนนีสงขลา -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (การ พยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) ปี พ.ศ.2536 ม.มหิดล	4511059585	9.40
11	เรืออากาศเอกหญิงจิรวรรณ อินคุ้ม	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทางพยาบาลและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง พ.ศ.2533 วพบ.ทหารอากาศ -พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2541 ม.มหิดล -พยาบาลดุขฎีบัณฑิต (การพยาบาล) ปี พ.ศ.2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511048145	6.00

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
12	จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ	-ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายจัดการศึกษา -อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2534 ม.มหิดล -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (สาขา การพยาบาลผู้ใหญ่) ปีพ.ศ.2540 ม.มหิดล -ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) ปีพ.ศ.2551 ม.มหิดล	4511035602	9.78
13	ขวัญจิต คุปตานนท์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2538 ม.รังสิต -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(สรีรวิทยา) ปีพ.ศ.2543 ม.มหิดล -อนุมัติบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรักษาโรค เบื้องต้น)ปีพ.ศ.2547 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511056205	6.61
14	อุ้นเรื่อน แก้วพินิจ	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2539 ม.เชียงใหม่ -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(เภสัชวิทยา) ปี พ.ศ.2542 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511057757	8.76

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
15	อริสรา สุขวัจน์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2528 วพบ.ชลบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2544 ม.มหิดล -ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาล) ปี พ.ศ.2552 ม.มหิดล	4511106741	8.48
16	อุไรวรรณ นิกรปกรณ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2539 ม.สงขลานครินทร์ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2547 ม.มหิดล	4511057420	
17	รุ่งฤดี กล้าหาญ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2534 วพบ.สภาอากาศไทย -ศศ.ม.(จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์กร) ปี พ.ศ.2545 ม.ธรรมศาสตร์	4511085163	

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
18	วิมลวรรณ เลิศวงศ์เผ่าพันธุ์ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2542ม.มหิดล -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2546 ม.มหิดล	451183183	
19	นภาพร พรหมคำชาว	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2535 วพบ.นครราชสีมา -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) ปี พ.ศ.2541 ม.มหิดล	4511086043	7.20
20	ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	-ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)ปีพ.ศ.2531 ม.มหิดล -ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต(จิตวิทยา การศึกษา) ปีพ.ศ.2537 ม.มหิดล	4511015420	7.10

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
21	ลาวัณย์ รัตนเสถียร	-รองคณบดี ฝ่ายบริหาร -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรและ การผดุงครรภ์ชั้นสูง ปีพ.ศ.2529 วพบ.ราชชนนีกรุงเทพ -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(การ พยาบาลแม่และเด็ก) ปีพ.ศ.2539 ม.มหิดล -อนุมัติบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรรักษาโรค เบื้องต้น) ปี พ.ศ.2547 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511056209	5.90
22	อุบลวนา ขวัญบุญจันทร์	- หัวหน้าสำนัก เสริมศึกษาและ สาธิตทางการ พยาบาล -อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง ปี พ.ศ.2530 วพบ.นครราชสีมา -การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา) ปีพ.ศ.2534 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511032462	6.71
23	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	-หัวหน้าสาขา วิชาการ พยาบาล มารดาทารก และการผดุง ครรภ์ -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2536 วพบ.ชลบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต(การบริหาร การพยาบาล) ปีพ.ศ.2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511056266	5.92

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
24	วันเพ็ญ รัชษ์ปวงชน	-อาจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) ปี พ.ศ.2530 ม.สงขลานครินทร์ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลบิดา มารดาและเด็ก) ปี พ.ศ.2543 ม.สงขลานครินทร์	4511043345	9.97
25	วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ.2537 วทบ. บรมราชชนนีอุตรดิตถ์ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) ปี พ.ศ.2543 ม.มหิดล	4611083485	9.76
26	ภารดี ประเสริฐวงษ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2538 วทบ.บรมราชชนนีอุตรา -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) ปี พ.ศ.2544 ม.ขอนแก่น	4511078707	

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
27	วิไลกุล หนูแก้ว	-รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพ นิสิต -อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปีพ.ศ.2535 วพบ.บรมราชชนนีสงขลา -พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต(การ พยาบาลแม่และเด็ก) ปีพ.ศ.2541 ม.มหิดล	4511056645	8.10
28	กัลยา วิริยะ	-อาจารย์	- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2527 วพบ.สงขลา - พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (การพยาบาล แม่และเด็ก) พ.ศ.2539 ม.มหิดล -พยาบาลศาสตรดุษฎี บัณฑิต (การพยาบาล) พ.ศ.2551 ม.สงขลานครินทร์ฯ	4511015038	9.89
29	จากรุวรรณ ธีวไพบูลย์	- อาจารย์	- อนุปริญญาพยาบาล และอนามัย พ.ศ.2515 - ประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์ พ.ศ.2515 - ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวช ชั้นสูง) พ.ศ.2523 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การเจริญพันธุ์และการ วางแผนประชากร) พ.ศ.2531 - วุฒิบัตรผู้บริหารรัฐกิจ (MMPA) รุ่น 12 มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2542	4511017346	5.92

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
30	พรรณวิภา บรรณเกียรติ	-หัวหน้าสาขา วิชาสุขภาพจิต และการพยาบาล จิตเวชศาสตร์ -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ครุศาสตรบัณฑิต(การ พยาบาลจิตเวชชั้นสูง) ปี พ.ศ.2526 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการ ปรึกษา) ปี พ.ศ.2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาอุดมศึกษา) ปี พ.ศ.2543 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511058238	6.00
31	อมราพร สุรการ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2534 มหาวิทยาลัยมหิดล -การศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต (จิตวิทยา พัฒนาการ) ปีพ.ศ.2545 ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	4511064751	
32	พันตำรวจเอกหญิงเอื้อญาติ ชูชื่น	-ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริหาร -ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์(เทียบ เท่าป.ตรี) ปี พ.ศ.2525 วทบ.ตำรวจ -ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)ปีพ.ศ.2531 ม.รามคำแหง -คบ.(จิตวิทยา การศึกษา) ปีพ.ศ.2536 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ปรัชญาดุษฎี(ประสาท วิทยา) ปีพ.ศ.2546 ม.มหิดล	4511003240	7.15

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
33	ศรีสุดา รัศมีพงศ์	-หัวหน้าสาขา วิชาการพยาบาล ชุมชน -อาจารย์	-ประกาศนียบัตรการ พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง พ.ศ.2530 วพบ.กรุงเทพ -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต (การ พยาบาลสาธารณสุข) ปีพ.ศ.2539 ม.มหิดล -สาธารณสุขศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต(การ พยาบาลสาธารณสุข) ปี พ.ศ.2547 ม.มหิดล -ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาพยาบาลเวชปฏิบัติ พ.ศ.2536 ม.มหิดล	4511065038	5.91
34	ยุวดี วิทย์พันธ์	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตรการ พยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง ปีพ.ศ.2530 วพบ.บรมราชชนนี -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(การเจริญ พันธ์)ปีพ.ศ.2538 ม.มหิดล -สาธารณสุขศาสตร์ดุษฎี บัณฑิต(การพยาบาล สาธารณสุข)ปีพ.ศ.2551 ม.มหิดล	511069653	9.59

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
35	ศิปภา ภูมมารักษ์ (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วพบ.บรมราชชนนีนราชนบุรี -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) ปีพ.ศ.2550 ม.คริสเตียน	4611103976	9.70
36	วนิดา วิสุทธิพานิช	-ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ บริการวิชาการ -อาจารย์	-วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) ปี พ.ศ.2525 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) ปี พ.ศ.2530 ม.มหิดล -พยาบาลศาสตรดุษฎี บัณฑิต (การพยาบาล) ปี พ.ศ.2551 ม.มหิดล	4511017193	9.56
37	ศิริพร สมบูรณ์	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2542 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต(สาธารณสุข ศาสตร์) ปีพ.ศ.2552 ม.มหิดล	471186631	7.82

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
38	สุคนธ์ วรรณะอมร	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ระดับต้น ปี พ.ศ.2526 รพ.โรตทรวงอก -ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ขั้นสูง ปี พ.ศ.2532 วพบ.พระปกเกล้า จันทบุรี -วิทยาศาสตร์มหา บัณฑิต (การพยาบาล สาธารณสุข) ม.มหิดล ปี พ.ศ.2541	451106066	9.50
39	นิลภา จิระรัตนวรรณะ	-อาจารย์	-ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ ปีพ.ศ.2532 วพบ.ชลบุรี -ประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางสาธารณสุขศาสตร์ (การพยาบาล สาธารณสุขเวชปฏิบัติ) ปี พ.ศ.2538 ม.มหิดล -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) ปี พ.ศ.2541 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4511060674	

ที่	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา / ปีที่สำเร็จ / สถาบันการศึกษา	เลขที่ใบ ประกอบ วิชาชีพฯ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปี)
40	ธนกมล ลีศรี (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2542 ม.มหิดล -สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต (ส่งเสริม สุขภาพ) ปี พ.ศ.2545 ม.มหิดล	4811193967	
41	จารุวรรณ ไผ่ตระกูล (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ.2540 ม.มหิดล -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ปี พ.ศ.2546 ม.มหิดล	4511055615	
42	ผกาพรรณ บุญเต็ม (ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)	-อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีพ.ศ.2537 วพบ.กรุงเทพ -พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (อนามัยชุมชน) ปีพ.ศ.2550 ม.มหิดล	4511060400	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลทั่วไปแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ

4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก

4.1.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย

4.1.5 ให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทรด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
ปสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2	ฤดูร้อน
พผญ 332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3	ต้น
พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	ต้น
พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3	ปลาย
ปสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3	ปลาย
ปสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	4	ต้น
พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	4	ต้น
พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	4	ปลาย
พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	4	ปลาย
พรภ 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	4	ปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2	พสธ 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
3	พผญ 332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
4	พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	3 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง
	พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง
	พรภ 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้กำหนดการพัฒนา นิสิตให้มีคุณลักษณะพิเศษให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/กิจกรรม
1. มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกการจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาทางการพยาบาลภาคทฤษฎีทุกรายวิชา - จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลโดยเน้นให้นิสิตคำนึงคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการให้การพยาบาล - ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ - จัดกิจกรรมที่บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เพื่อให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะแก่สังคม
2. มีความรู้และใฝ่รู้ตลอดชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนรู้ ในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเอื้อให้นิสิตเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้นิสิตฝึกปฏิบัติพยาบาลการจากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล ที่กระตุ้นความคิดวิจารณ์ญาณ - ส่งเสริมให้นิสิตมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลในรายวิชาทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้อง - จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์การสอนที่เอื้อต่อการศึกษาด้วยตนเองให้แก่ นิสิต - ส่งเสริมให้นิสิตมีกิจกรรมเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการนำเสนอถ่ายทอดข้อมูลทั้งในและนอกห้องเรียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์/กิจกรรม
4. มีทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลและมีความอดทน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาทางการพยาบาล โดยฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในแหล่งฝึกทั้งในหอผู้ป่วยและชุมชน โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและจัดให้มีกิจกรรมการให้ความรู้และคำปรึกษาทางสุขภาพ
5. มีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับในเรื่อง บุคลิกภาพ ทั้งด้านการแต่งกาย และการเข้าสังคม - สอดแทรกความรู้ด้านบุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัยในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาทางการพยาบาล - ฝึกระเบียบวินัยให้นิสิตตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรับผิดชอบต่องานและการปฏิบัติงาน 3. มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย 4. แสดงออกซึ่งบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ 5. ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี 6. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 8. สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาทางการพยาบาลทั้งสถานการณ์จำลองและจัดประสบการณ์ให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2. ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยบูรณาการกับการจัดเรียนการสอน 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม 4. ประกาศเกียรติคุณนิสิตที่มีผลการปฏิบัติกรพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมอย่างโดดเด่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการเรียนและเมื่อจบการศึกษา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม 2. ให้นิสิตได้รับการประเมินคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ นิสิตประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ ผู้รับบริการ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ในแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต 3. ติดตามการดำเนินการและผลของการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดเรียนการสอนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง</p> <p>3. มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>4. มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>5. มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน</p> <p>6. มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต (Self-directed Learning)</p> <p>2. ใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลายผสมผสานกันทั้งการบรรยาย สัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การจัดโครงการทำรายงานกรณีศึกษา การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>3. ใช้สื่อช่วยสอน เช่น CAI, วิดีทัศน์, E-Learning โดยโปรแกรม A-tutor และใช้สื่อและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้ นิสิตฝึกฝนทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝนเพิ่มเติมด้วยตนเอง ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จากการสอบข้อเขียน การทำรายงาน การนำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ การสัมมนา mind mapping และการสาธิตย้อนกลับ</p> <p>2. ประเมินความรู้ เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>3. ประเมินความรู้เมื่อสิ้นสุดการศึกษาโดยการสอบประมวลความรู้รวบยอด</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้ 2. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3. นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้องได้ 5. สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหา สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป 	<p>จัดการเรียนการสอนโดยสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นิสิตแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นหลัก การอภิปราย การสัมมนา การสะท้อนคิด การศึกษากรณีศึกษา และทำรายงานในรายวิชาต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลความสามารถการสืบค้นและการวิเคราะห์วิจารณ์ และการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหายังเป็นระบบในการปฏิบัติงานจาก <ul style="list-style-type: none"> - รายงานกรณีศึกษาทางการพยาบาลและรายงานที่ได้รับมอบหมาย - การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล และการสัมมนา - การสะท้อนคิด 2. ประเมินผลการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการสังเกตและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นขณะจัดกิจกรรมเรียนการสอน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ
<p>1. มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p> <p>2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีม การพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน</p> <p>3. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และทีมสุขภาพ โดยใช้อภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาดูงาน และ การฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>เน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>ในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้สามารถพัฒนาบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>1. ประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม ทั้งบทบาทเป็นผู้นำและบทบาทสมาชิกในทีม</p> <p>2. ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อหน่วยงานในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในชั้นเรียนและในแหล่งฝึก</p> <p>3. ประเมินจากพฤติกรรม การดูแลผู้ป่วยในขณะฝึกภาคปฏิบัติ บทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงาน และการสื่อสารในทีม</p>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบายอย่างเหมาะสม</p> <p>2. วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>5. เลือกใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยฝึกการคำนวณด้วยหลักคณิตศาสตร์และเลือกใช้สถิติ ในรายวิชาการพยาบายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ , ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาย เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอผลงานให้เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา</p>	<p>1. ประเมินความสามารถในการใช้ความสามารถในการคำนวณโดยใช้หลักคณิตศาสตร์และการเลือกใช้สถิติในการพยาบาย จากการฝึกปฏิบัติทางการพยาบายและการนำเสนอรายงาน</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอรายงานทั้งทางด้านการพูดการฟังและการเขียนรายงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากข้อสอบการทำรายงาน การศึกษาวิเคราะห์ผลการวิจัย</p>

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>1. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2. มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ</p> <p>3. สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย</p> <p>4. สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>5. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน</p>	<p>1. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจบนพื้นฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยจัดให้ศึกษาดูแลผู้ใช้บริการทั้งรายบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ประกอบด้วย การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การสอนข้างเตียง และการเยี่ยมตรวจ</p> <p>2. จัดกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ เช่น การให้ความรู้ การคำปรึกษาแนะนำด้านสุขภาพและการจัดโครงการ/นิทรรศการทางด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพโดยวิธี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบข้อเขียนที่เป็นสถานการณ์จำลองจากสถานการณ์จริง 2. สาทิตย์ย้อนกลับ 3. การเขียนmind mapping 4. รายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายและการนำเสนอรายงานหรือรายงานการสรุปโครงการ 5. ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/การทำงานเป็นทีมในสถานการณ์จริง โดยประเมินผลการเรียนรู้จาก อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษ ภาคปฏิบัติ) เพื่อนร่วมงานและนิสิตประเมินตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2) มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม

3) รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม

5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

3.1.2 ความรู้

1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

3) มีความรู้ ความเข้าใจในเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม

4) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม

5) มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร

2) สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

3) สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

3) การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงเวลา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 5) มีการเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งกฎและระเบียบขององค์กร

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญในเนื้อหา แต่ละสาขาวิชา และเข้าใจหลักการและทฤษฎีเฉพาะด้านบางส่วน
- 2) สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อการวิเคราะห์แก้ปัญหาและสามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิจัย

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีเหตุผล
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ ทักษะ ความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีต่างๆ กับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- 4) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์

3.2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะและความรู้ในภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

3.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ สาขาพยาบาลศาสตร์

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

3.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และการปฏิบัติงาน
- 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย
- 4) แสดงออกซึ่งบุคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ
- 5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี
- 6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

การพยาบาล

3.3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้
- 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน
- 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้
- 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้
- 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้
- 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องได้
- 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
- 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
- 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

3.3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบ่าบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ
- 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ศิลปะการสื่อสารภาษาไทย	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 112 ภาษาไทยปริทรรศน์	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี																				
มศว 141 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 143 พลังงานทางเลือก	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงานและจิต	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์																					
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	
มศว 355 พุทธธรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง การปกครอง และกฎหมาย	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	
มศว 364 เศรษฐกิจกับธุรกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	
มศว 373 ภูมิทัศน์ชุมชน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	

2) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน-กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (เฉพาะรายวิชา คม 100 , คม 190 , ชว 101 และ ชว 181)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
คม 100 เคมีทั่วไป	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○
ชว 101 ชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●

3) หมวดวิชาเฉพาะ

3.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ภก 121 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
สร 205 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
สร 224 สรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
จช 225 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ชค 203	ชีวเคมีสำหรับ พยาบาล								1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการ พยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหา ความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ กระบวนการบริหารงาน 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และ วิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของ ประชาชน						1) ตระหนักถึงในศักยภาพของตนเองและ พัฒนาตนเองได้ 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องได้ 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป						1) มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน 2) สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิก ทีมในทีมการพยาบาล ทีม สุขภาพ 3) สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ต่อสังคม				1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการระ ดมความคิดและสถิติในการพยาบาล อย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมี คุณภาพ					1) สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางการพยาบาล 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้ คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้อ อารมณ์ดีมีคุณธรรม 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5) แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการ พยาบาล				
ชค 203	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
ภส 203	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●					
พรภ 202	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●					
พชช 363		○						●		●	●		●			●	●	●	●	○	●	○	○			●			○	●	○		○	●
พจว 271	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

3.2 กลุ่มวิชาวิชาชีพ

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
พรภ 101 มโนมติและทฤษฎีการพยาบาล	○	●	●	●	○	○	●		●	●	○	●	○	●		○	●	●	●	○	○														
พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ	○		●	●	●					●			○	○			●	○	●	○			●	○	●	○	●					●	●		
พรภ 304 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○		●	●	●	●	○	●		○	○	○	○	○	○							

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พสธ 221 การพยาบาลพื้นฐาน	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
พสศ 241 การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์ 1	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●					
พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พคม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●					
พชช 261 การพยาบาลสุขภาพชุมชน 1	●	●	○	○		●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●		●		○	○					
พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○					
พรภ 305 การบริหารจัดการทางคลินิก	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
พรก 306	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
พรก 307	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
พฉญ 332	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<p>1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่องาน และการปฏิบัติงาน</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย</p> <p>4) แสดงออกซึ่งบุคคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ</p> <p>5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี</p> <p>6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล</p>								<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบบประชาธิปไตย</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน</p> <p>6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>						<p>1) ตระหนักถึงในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้</p> <p>2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้</p> <p>3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้</p> <p>4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย</p> <p>6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>						<p>1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก</p> <p>3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต้องสังคม</p>				<p>1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการทฤษฎีและสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม</p> <p>2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p>					<p>1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม</p> <p>4) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล</p>				
พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
พสศ 342 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						
พสศ 344 การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>						

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พชช 364 การพยาบาลสุขภาพ ชุมชน2	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○	●		○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○					
พรภ 408 การวิจัยทางการพยาบาล	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●					
พรภ 409 ประเด็นปัญหาและ แนวโน้มของวิชาชีพ การพยาบาล	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●					
พชช 465 การรักษาพยาบาล ขั้นต้น	●	●	●			●	○	●	○	●	●	○	○		●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○		●	○	○					

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ					
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบตนเอง และการปฏิบัติงาน 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมี ระเบียบวินัย 4) แสดงออกซึ่งบุคคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ 5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี 6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน 8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล								1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาลและการคุ้มครองชั้นหนึ่ง 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการ พยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหา ความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ กระบวนการบริหารงาน 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และ วิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของ ประชาชน						1) ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและ พัฒนาการตนเองได้ 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องได้ 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป						1) มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน 2) สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิก ทีมในทีมการพยาบาล ทีม สุขภาพ 3) สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ต่อสังคม				1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการระ กะคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบล อย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมี คุณภาพ					1) สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางการพยาบาล 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้ คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้อ อาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5) แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการ พยาบาล					
พจว 472	●		○							●	●			○		○	○		●					●		●	○	○	○						
พสธ 222	●	●	●			●		●		●	●				●	○	○	○	○	○	●	●		●	●		●			●		●	●		
พผญ 333	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	
พผญ 335	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●		○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
พสศ 343	<p>1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่องานและการปฏิบัติงาน</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย</p> <p>4) แสดงออกซึ่งบุคคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ</p> <p>5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี</p> <p>6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล</p>								<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการคุ้มครองชั้นหนึ่ง</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน</p> <p>6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>						<p>1) ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและพัฒนาตนเองได้</p> <p>2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้</p> <p>3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้</p> <p>4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย</p> <p>6) พัฒนาวិธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป</p>						<p>1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก</p> <p>3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ต่อสังคม</p>				<p>1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม</p> <p>2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ</p>					<p>1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม</p> <p>4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล</p>				
พสศ 343	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○
พทศ 353	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●
พสศ 445	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้								ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทาง วิชาชีพ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
	1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบตนเอง และการปฏิบัติงาน 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมี ระเบียบวินัย 4) แสดงออกซึ่งบุคคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ 5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี 6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน 8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการ พยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหา ความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และ กระบวนการบริหารงาน 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และ วิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของ ประชาชน								1) ตระหนักถึงในศักยภาพของตนเองและ พัฒนาการเองได้ 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องได้ 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป						1) มีความสามารถในการ ปรับตัวเชิงวิชาชีพและมี ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน 2) สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิก ทีมในทีมการพยาบาล ทีม สุขภาพ 3) สามารถแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ในองค์กร ในสถานการณ์ที่ หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ต่อสังคม				1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการระ กษคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาล อย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐานที่จำเป็น 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมี คุณภาพ					1) สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดย ประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะ ทางการพยาบาล 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้ คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้อ อารมณ์โดยยึดมั่นคุณธรรม 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5) แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการ พยาบาล										
พชช 466	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพชุมชน	●	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
พชช 467	ปฏิบัติการรักษา พยาบาลขั้นต้น	●	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์	●		○						○	●					●	●	●	●	○	●	○			●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○
พรภ 411	ปฏิบัติการเสริม ประสพการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้						ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					การปฏิบัติทางวิชาชีพ												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
	<p>1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) มีความรับผิดชอบตนเอง และการปฏิบัติงาน</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย</p> <p>4) แสดงออกซึ่งบุคคลิกเป็นผู้นำ เชื่อถือ</p> <p>5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี</p> <p>6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p> <p>8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล</p>								<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบบประชาธิปไตย</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการคุ้มครองชั้นหนึ่ง</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้</p> <p>4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p> <p>5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน</p> <p>6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน</p>						<p>1) ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้</p> <p>2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้</p> <p>3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้</p> <p>4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย</p> <p>6) พัฒนากิจกรรมแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>						<p>1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน</p> <p>2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ</p> <p>3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>4) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม</p>				<p>1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการกระบวนทัศน์และสถิติในการพยาบาล อย่างเหมาะสม</p> <p>2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					<p>1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล</p> <p>2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม</p> <p>4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล</p>												
หมวดวิชาเลือกเสรี																																										
พชช 168 ชุมชนศึกษา	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○												
พชช 369 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○													
พสศ 146 ครอบครัวยุทธศาสตร์	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○													
พรก 112 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○													

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การปฏิบัติทางวิชาชีพ																																
						1	2	3	4	5																												
	1) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีความรับผิดชอบต่องานและการปฏิบัติงาน 3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและวิชาชีพ และมีระเบียบวินัย 4) แสดงออกซึ่งบุคลิกเป็นที่น่าเชื่อถือ 5) ประพฤติปฏิบัติตนตั้งอยู่ในความดี 6) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 8) สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบบประชาธิปไตย 2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการคุ้มครองชั้นหนึ่ง 3) มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ 4) มีความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีและสารสนเทศ 5) มีความรู้และความเข้าใจในการแสวงหาความรู้ จัดการความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหารงาน 6) มีความรู้และความเข้าใจในสถานการณ์และวิทยาการที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชน	1) ตระหนักรู้ในศักยภาพของตนเองและพัฒนาตนเองได้ 2) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3) นำข้อมูลไปอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้ 4) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องได้ 5) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย 6) พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	1) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน 2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก 3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย 4) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม	1) สามารถประยุกต์ใช้หลักการทัศนศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม 2) วิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีคุณภาพ 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น 5) สามารถใช้รูปแบบต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ	1) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล 2) มีทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพแก่ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย 3) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และ เอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม 4) สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 5) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล																																
พรภ 113	บุหรืกับสุขภาพ	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○												
ภกส 101	ยา ผลิตภัณ์ที่สุขภาพและเครื่องสำอาง	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○												

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย ตัวแทนคณาจารย์จากทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่าสาขาละ 1 คน
- 2) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยคัดเลือกรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่คณะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา มาดำเนินการทวนสอบ
- 3) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคทฤษฎีกับข้อสอบ/รายงาน/โครงการที่รายวิชามอบหมายนิสิต
- 4) คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบผลการให้คะแนนภาคปฏิบัติกับแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน/รายงาน หรือแผนการพยาบาล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษาดำเนินการโดยคณาจารย์และงานบริการการศึกษา ดำเนินการติดตามสมรรถนะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นิสิตจะต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ในกลุ่มวิชาซีพี
- 3.3 ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย

- 1) ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) กฎระเบียบ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
- 4) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของคณะพยาบาลศาสตร์
- 5) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และกิจกรรมการพัฒนานิสิต

1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและวัดประเมินผล
- 2) การศึกษาดูงานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 3) การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และการปรับตัวเองเตรียมเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - นิเทศและให้คำแนะนำการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกันอย่างใกล้ชิด
 - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาอาจารย์

2.1 แนวทางการพัฒนา

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การวิจัยโดยการจัดการกิจกรรมพัฒนาการวิชาการทั้งระดับสาขา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัย ในสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2.1 จัดการสัมมนาหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2.2.2 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

2.2.3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ

2.2.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.2.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ) ให้แก่อาจารย์ใหม่

2.2.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.2.7 กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.8 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น

e-learning

2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.3.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์

2.3.2 พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในด้านการวิจัย การจัดการดูแลกลุ่มเสี่ยง การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน

2.4 การพัฒนาศักยภาพทางการบริหารจัดการ

2.4.1 สนับสนุนให้ผู้บริหารเข้าอบรมและพัฒนาหลักสูตรต่างๆ ทางด้านการบริหาร เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหาร

2.4.2 สนับสนุนให้หัวหน้างานทุกงานเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางโดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป

2.4.3 พัฒนาศักยภาพอาจารย์และสายสนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ

2.4.4 ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ

2.4.5 กำหนดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานตามที่มหาวิทยาลัยจัด

3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

กำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาคณะทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนางาน ดังนี้

3.1 สนับสนุนโดยจัดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในการทำงาน อย่างน้อย 1-2 เรื่อง/ปี

3.2 สนับสนุนให้หัวหน้างานทุกงาน เข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไป

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 กำหนดระบบการบริหารหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตร

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและดำเนินการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.2.3 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน ตัวแทนคณาจารย์จากสาขาต่างๆ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการควบคุมกำกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามแผนงานรวมทั้งติดตามและประเมินผล การดำเนินงานหลักสูตรเพื่อนำไปประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 ในแต่ละสาขาวิชามีการมอบหมายให้หัวหน้าวิชาจัดทำรายละเอียดวิชาและดูแลจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.4 แต่งตั้งกรรมการประเมินผลหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

1) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงบประมาณเงินแผ่นดินที่ได้จากมหาวิทยาลัย และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้จากจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและรายได้จากการจัดประชุมบริการวิชาการแก่สังคม คณะฯ จัดทำแผนงบประมาณทั้งเงินแผ่นดินและเงินรายได้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2) คณบดี รองคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ดูแลรับผิดชอบให้มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรให้เป็นไปตามแผน

2.2 หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน ดังนี้

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) จำนวนหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 25,469 ชื่อเรื่อง
- 2) จำนวนและรายชื่อหนังสือตำราหลักทางการพยาบาล จำนวน 1,285 ชื่อเรื่อง

- 3) รายชื่อวารสารทางการแพทย์พยาบาล จำนวน 29 ชื่อเรื่อง
- 4) มีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิต

2.2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยคณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์ประสานงานกับหอสมุดกลางในการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้พอเพียงต่อการใช้ของนิสิตและอาจารย์
- 3) คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาการจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนรู้อื่นๆ เสนอคณบดีเพื่อการอนุมัติจัดซื้อและนำเข้าห้องสมุด
- 4) จัดระบบให้นิสิตสามารถใช้สื่อการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลอย่างเพียงพอ จำนวนชั่วโมงที่ห้องสมุดเปิดบริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดย สอบถามความต้องการและความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากผู้เรียน รวมทั้งรวบรวมสถิติจำนวนอุปกรณ์/เครื่องมือเครื่องใช้ และชั่วโมงการใช้งานของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆ
- 2) จัดระบบติดตามและประเมินการใช้ทรัพยากรและนำผลมาปรับปรุง โดยตรวจสอบติดตามการใช้งานตามคุณสมบัติของอุปกรณ์และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาต่างๆทุกภาคการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศรับสมัครผู้ประสงค์เป็นอาจารย์ ตามคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดโดย แต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543 และ พ.ศ.2544

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ในการติดตามคุณภาพของหลักสูตร และการวางแผนเพื่อการพัฒนาหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์จะจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยจัดโครงการสัมมนาหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง โดยเชิญคณาจารย์ทุกคนร่วมประชุมปรึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร และนำผลที่ได้จากการสัมมนาหลักสูตร สรุปเป็นรายงาน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2) มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกันระหว่างอาจารย์ นิสิต และบุคลากรแหล่งฝึกทุกภาคการศึกษา และได้มีการจัดโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระหว่างอาจารย์สอนและแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอข้อมูลการทบทวนหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปีการศึกษา

4) จัดทำโครงการวิจัยเพื่อติดตามสมรรถนะของบัณฑิตทุก 1 ปี และมีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เชิญคณาจารย์พิเศษเข้าร่วมสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในบางชั่วโมง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นิสิตได้ศึกษากับผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชานั้นๆ เช่น วิชากฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และวิชาการรักษาพยาบาลขั้นต้น เป็นต้น โดยมีการขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้แต่ละสาขาเชิญอาจารย์พิเศษ ในหัวข้อเรื่องที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญพิเศษ ได้ไม่เกิน 30% ของชั่วโมงการสอนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

3.3.2 สาขาวิชาเสนอรายนามอาจารย์พิเศษและเชิญสอนในรายวิชาที่ต้องการ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษเมื่อสิ้นสุดการสอน

3.3.3 คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งและเชิญสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วนนิสิต : อาจารย์ เกิน 8 : 1 และจ้างได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้นโดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งเป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 พัฒนาทักษะความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

4.2.1 จัดทำแผนการพัฒนาทักษะความรู้แก่บุคลากรสายสนับสนุน

4.2.2 จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม อบรมพัฒนาทักษะในงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี/คน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิตและความประพฤติ โดยอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนิสิต ไม่เกิน 1 ต่อ 15 จัดให้นิสิตสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมีตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

นอกจากนี้จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่แนะนำแผนการเรียน ติดตามผลการเรียน และดูแลระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต อีกด้วย

รวมทั้งดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

2) มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต

3) มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดหรือไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์การหรือหน่วยงานภายนอก

4) มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต

5) มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งด้านวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม บำเพ็ญประโยชน์และด้านกีฬาและสุขภาพ

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เมื่อนิสิตกระทำการใดๆ ที่ผิดกฎระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะพยาบาลศาสตร์ จะทำการสอบสวนโดยตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง นำเสนอผลการสอบสวนต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อตัดสินความผิดตามระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาความผิดของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยนิสิตสามารถยื่นร้องอุทธรณ์และร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการดังกล่าวได้ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ในปัจจุบัน ประเทศไทยยังมีความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ และมีความต้องการพยาบาลไปปฏิบัติงานในสถานบริการด้านสุขภาพ อยู่เป็นจำนวนมาก คณะพยาบาลศาสตร์ มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิต เพื่อสนองตอบความต้องการของหน่วยงานสถานบริการทั้งภาครัฐและเอกชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องเร่งผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาด

โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้สอบถามความต้องการบัณฑิตจากสถานบริการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน มีการติดตามสมรรถนะของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้าง โดยแจกแบบสอบถามให้ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เมื่อนิสิตจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี เพื่อติดตามการทำงานของบัณฑิต

สอบถามสมรรถนะที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานของบัณฑิต โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

- 1) อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 100
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เท่ากับ 4.72 โดยมีข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้และทักษะการปฏิบัติ ซึ่งคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้
 - ข้อเสนอแนะด้านความรู้ คณะฯ ปรับกลยุทธ์ในการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฎีให้มีความหลากหลายมากขึ้น
 - ข้อเสนอแนะด้านทักษะการปฏิบัติ คณะฯ ได้ปรับเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน มีเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีตัวบ่งชี้บังคับที่ 1- 10 ที่ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ 11-21 ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านในระดับดีมาก	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-21 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (8 ข้อ)
ผ่านในระดับดี	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-21 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (7 ข้อ)
ผ่านในระดับพอใช้	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-21 ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 (6 ข้อ)
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ 1-10 ผ่านอย่างครบถ้วนทุกข้อ และข้อ 11-21 ผ่านน้อยกว่า ร้อยละ 60 (ผ่าน 5 ข้อ หรือน้อยกว่า)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	-	✓	✓	✓
8. อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี)ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิต เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	✓	✓	✓	✓
15. จำนวนอาจารย์ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและความรู้ด้านการวัดและประเมินผล	✓	✓	✓	✓	✓
16. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
17. นิสิตร้อยละ 90 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	-	-	-	✓	✓

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
18.ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 90 ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	-	-	-	-	✓
19.อาจารย์ได้รับการประเมินการสอนรายวิชาทางการพยาบาลโดยอาจารย์ ร้อยละ 100	✓	✓	✓	✓	-
20.มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารทุกรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นๆ	-	-	✓	✓	-
21.ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกในการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร โดยให้ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า (อาจารย์) และกระบวนการ ดังนี้

1. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีระบบและกลไก ดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์ทุกสาขาวิชา ตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบัน ตัวแทนจากแหล่งฝึก และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ท่าน

1.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

1.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำวิจัยติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งผู้ใช้บริการโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2. การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กำหนดให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างน้อย 1 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของหลักสูตร

3. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

3.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

ประเมินระหว่างเรียน โดยประเมินการสอนแต่ละหน่วยและภาพรวมของรายวิชาซึ่ง ผู้ประเมินประกอบด้วย นิสิต อาจารย์ผู้สอน และตัวแทนจากแหล่งฝึก รูปแบบของการประเมิน กระทำโดยการสังเกต การประชุมประเมินผลระหว่างคณะและแหล่งฝึก การประเมินโดยใช้แบบสอบถามการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในสาขาวิชาในคณะ

3.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

3.2.1 จัดให้มีการสังเกตเข้าฟังการสอนของอาจารย์และประเมินการสอนโดยหัวหน้ารายวิชาหรืออาจารย์ผู้ร่วมสอน

3.2.2 สิ้นสุดภาคการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

3.2.3 จัดให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์โดยใช้การประเมินผ่านระบบ online

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลการประเมินผลทั้งจากหลักสูตร ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและการประเมินประสิทธิผลของการสอนและจัดทำรายงานนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 สัมมนาอาจารย์ทั้งหมด เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี รวมทั้งปรับกลยุทธ์การสอนและการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมทุกปี

4.4 จัดให้มีการวิพากษ์ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548”
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2543 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
 - “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - “สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543
 - “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - “คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย
 - “ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย
 - “คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย
- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาคหนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่างๆ ในข้อ 6.2.1 – 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อนเป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการเรียนการศึกษอาจเป็นระบบซิวติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิตโดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตมีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือน้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือน้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่านักศึกษากับชั่วโมงการศึกษา ให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปี การศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปี การศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปี การศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสำทอนปรัชญาและ เนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวน หน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วย

กิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4

การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยครินครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ถูกต้องแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนรายวิชาดังกล่าว มาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเพิ่มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอฟินิจ ให้ลงทะเบียนได้ ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เพิ่มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ อาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิต สูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โคนินิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมี คุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขอตรวจรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติ จากคณบดี

หมวด 5

การวัดการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชา ดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Very Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 21.3.1 นิสิตสอบตก
- 21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- 21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20
- 21.3.4 ทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิตแต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่ได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- 21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกส่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัย ยังไม่

สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิมหรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโทใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับ

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วย จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียน เรียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาค การศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาได้ที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษ ดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอ รับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจาก

มหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษา ในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสถานภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพินิจ

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 – 1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพ นิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาค ฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารประจำกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1

ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน และจำต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้ง 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ละให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 28 การลาออก

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ 27.1.1, 27.1.2, 27, 13

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็น

2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 200

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 ก่อนวันการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้นๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่างๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอน รายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน 25 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือและต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ จำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณ

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา ที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ ชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบเท่า

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิต ขอโอน หน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตาม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้ / ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวด วิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่ความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการ ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อ สภา มหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติ ดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติ ดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 1 ประเด็น คือ

40.1 การบริหารหลักสูตร

40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

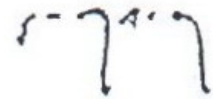
ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่านิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นไปตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจาก ประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์
Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต
พย.บ.
Bachelor of Nursing Science
B.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชนด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จึงจำเป็นต้องใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการและทักษะการปฏิบัติเพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ ทุกวัย และหญิงตั้งครรภ์ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถดูแลตนเองได้ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย จัดการและตัดสินใจกับภาวะสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต และคุณค่าของชีวิตมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต้องมีความสอดคล้องกัน จึงจะช่วยผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ ดังนั้นการเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ และสามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนจนปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. สามารถให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
๔. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพ
๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ
๘. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร
๑๐. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

๕.๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๕.๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

๕.๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

๕.๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๕.๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

๕.๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๕.๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๕.๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหามีวิจรรณญาณ

๕.๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการพยาบาล

๕.๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา

๕.๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕.๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

๕.๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการ พัฒนาคณะวิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
- ๕.๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- ๕.๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- ๕.๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
- ๕.๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- ๕.๖.๒ สามารถปฏิบัติทางการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๕.๖.๓ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- ๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๕.๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาลเป็นองค์กรวิชาชีพ ที่มีหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยให้ความเห็นชอบหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ รับรองสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพิจารณาอนุมัติการขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

- ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้
- ๗.๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต
- ๗.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิตทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล และรายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยรายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ต้องจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง ทั้งนี้กลุ่มรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยา พัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ ประกอบด้วยวิชาการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ได้แก่ (๑) การประเมินภาวะสุขภาพ (๒) มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล (๓) สารสนเทศทางการพยาบาล (๔) หลักการและกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล (๕) การบริหารการพยาบาลและการบริหารองค์กรสุขภาพ (๖) การพยาบาลผู้ใหญ่ทั้งในภาวะวิกฤติและเรื้อรัง (รวมอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์และนรีเวชวิทยา) (๗) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (๘) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (๙) การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น (๑๐) การพยาบาลมารดาและทารก (๑๑) การผดุงครรภ์ (๑๒) การวางแผนครอบครัว (๑๓) การพยาบาลผู้สูงอายุ และ (๑๔) กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้แนะตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่สามารถวัดและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง การสอนในหอผู้ป่วย และการสอนข้างเตียง โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน

ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้ปัญญาและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการประเมิน ทั้งความก้าวหน้า และประเมินผลรวบยอด

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งสัดส่วนน้ำหนัก การประเมินในแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินผล ตลอดจนแจ้งผู้เรียนทราบผังการออกข้อสอบ ที่จะใช้ในการวัดและประเมินผลวิชาภาคทฤษฎีล่วงหน้า สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติ ใช้การประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติ การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง โดยวัดและประเมินทักษะปฏิบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องนำผลการประเมินมาใช้เพื่อให้ผู้เรียนมี โอกาสได้ปรับปรุงตนเอง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาล ศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันจะต้องจัดทำกรทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยสถาบันการศึกษา หรือคณะ/วิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวน สอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธี อื่นที่กำหนดในรายละเอียดวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา(ถ้ามี) ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกภาคการศึกษา

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตาม มาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อย กว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญโปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้เฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะในสถาบันเดียวกัน จะต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละมหาวิทยาลัย

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๑ สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

๑๒.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาล สอน หรือวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๑.๔ กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีความรู้ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภากาการพยาบาลให้การเห็นชอบ

๑๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภากาการพยาบาล

๑๒.๒.๑ ในภาพรวมกำหนด ดังนี้คือ

อาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่มากกว่า ๑ : ๖

๑๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน

อาจารย์ : นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

ทั้งนี้จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คนตามที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์การสอนทางการแพทย์พยาบาลครบทุกสาขาหลักทางการแพทย์ ได้แก่ การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก และการพยาบาลแม่และเด็ก หรือสูติศาสตร์ ในกรณีที่มีอาจารย์พิเศษสอน ปฏิบัติการพยาบาลให้คงอัตราส่วนเดียวกัน และจำนวนอาจารย์พิเศษต้องไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของอาจารย์ประจำ

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษาทั้งในงานบริหาร การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการ พยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการแพทย์ ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐานครบถ้วนเพียงพอ มีหุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์การฝึกทักษะอื่น ๆ ครบตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่องต่อนักศึกษา ๑๐ คน

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการแพทย์พยาบาล มีหนังสือหรือตำราทางการแพทย์พยาบาลที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษา ละ ๑๐ ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก และทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

๓.๑.๑๑ มีแหล่งฝึกหลักในวิชาปฏิบัติการพยาบาลเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิซึ่งได้รับการ ประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวน ผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการฝึกงานของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาพของผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ

๑๓.๑.๑๒ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางการพยาบาลให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑๕ ชั่วโมง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนา สู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รับการอบรม

หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเคียงกันได้ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาคณาจารย์และจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกระดับเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว			X	X	X
๑๕.๘ อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๙ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
๑๕.๑๐ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๑ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
๑๕.๑๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๑๕.๑๔ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X
๑๕.๑๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวม บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และ ผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ แบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชา จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอสภาสถาบัน อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบัน ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบัน อนุมัติ และให้สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖(รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อ และรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการ ดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึก ในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิ เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพ และ มาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและ มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอนและได้แจ้ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ หลักสูตรนั้น และสภากการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว

๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่

๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตาม เงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการ รักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องเป็นไปตามที่มาตรฐาน คุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนด ทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการ ประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่ หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการ อุดมศึกษา

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ทศนียา ว่างสะจันทานนท์
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
E-mail thassane@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์	2525

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิชาการ

- 1) การลดความเจ็บปวดในทารกที่ได้รับการทำหัตถการ : บทบาทของพยาบาลเด็ก วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2) บทบาทพยาบาลกับการจัดการความเจ็บปวดในเด็ก คู่มือบทความวิชาการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง, 2551

2. เอกสารประกอบการสอน

- 1) วิชาพจน 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 2) วิชาพรก 204 การประเมินภาวะสุขภาพ
- 3) วิชาพรก 101 มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
- 4) วิชาพรก 408 ปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพฯ
- 5) วิชาพรก 203 โภชนาการและโภชนบำบัด

3. งานวิจัย

1) ทศนียา วังสะจันทานนธ์และ อ้อมจิต ว่องวานิช การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของมารดาเด็กวัย 1-3 ปีที่มีบุตรป่วยและไม่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบหายใจ, วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชชนนีชลบุรี ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย.2547

2) ศศิธร วรรณพงษ์ สุปราณี อัทธเสรี ทศนียา วังสะจันทานนธ์ วิไลกุล หนูแก้ว พรปวีณ์ ชื่นใจเรื่อง การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน, 2548.

3) สุปราณี อัทธเสรี กาญจณี สิทธิวงศ์ ทศนียา วังสะจันทานนธ์นิลภา จิระรัตนวรรณ ความเครียดและวิธีการเผชิญความเครียดในการศึกษา ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ วารสารพยาบาล ปีที่ 54 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2548.

4) ทศนียา วังสะจันทานนธ์ อ้อมจิต ว่องวานิช มัณฑนาวัตี เมธาพัฒนา Pediatrics Nursing Competency of the third year nursing students at the faculty of nursing, Srinakharinwirot university International Nurse Education Conference, New vision for nursing education 14-16 November, 2007.

5) ทศนียา วังสะจันทานนธ์ ขวัญจิต คุปตานนท์ อุไรวรรณ นิกรปรกรณ์ การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มศว วารสารไทยเภสัชสารและวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 4 ฉบับที่ 5 , 2553.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พรภ 202	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ	6		
พกม 352	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น		140	
พรภ 408	ปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	24		
พรภ 101	มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล	19		
พรภ 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล	1	23	
พสธ 221	การพยาบาลพื้นฐาน	5	85	
พรภ 411	เสริมประสบการณ์วิชาชีพ	20		
พรภ 113	บุหรีกับสุขภาพ	14		
พกม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	14		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	89	248	5.32

ชื่อ - นามสกุล พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
26120
E-mail pornpawee@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	2529
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	คณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริราชพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล	2539

ผลงานทางวิชาการ

1) พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2536). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ การสนับสนุนของคู่สมรสกับการปรับของผู้ป่วยภายหลังผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

2) พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2547) การศึกษาประสิทธิผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วารสารเวชสาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม 2547

3) ศศิธร วรรณพงษ์ สุปราณี อัทธเสรี ทศนียา วังสะจันทานนท์ วิไลกุล หนูแก้ว และพรปวีณ์ ชื่นใจเรือง.(2548). “การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พ.ศ.2547 ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 พ.ศ.2548

4) อุบลวงษา ขวัญบุญจันทร์ และพรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เอกสารที่ตีพิมพ์

1) พรปวีณ์ ชื่นใจเรื่อง. (2547) การปฐมพยาบาล : ตีพิมพ์ใน มศว โลกทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (เดือนเมษายน- มิถุนายน 2547)

2) พรปวีณ์ ชื่นใจเรื่อง. (2547) การศึกษาประสิทธิผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วารสารเวชสาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม 2547

3) พรปวีณ์ ชื่นใจเรื่อง (2549) ความผาสุกด้านจิตวิญญาณในผู้สูงอายุ. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี. 1(1)

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง
พผญ 332	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1		140
พผญ 333	การพยาบาลผู้สูงอายุ	12	
พรภ 112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ (เลือกเสรี)	2	
พรภ 101	มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล	17	
พผญ 335	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	13	
พผญ 336	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2		88
พรภ 112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2	6
พรภ 203	ทฤษฎีการพยาบาล	18	
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	26	
พรภ 305	การบริหารจัดการทางคลินิก	12	
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	102	234
			5.47

ชื่อ - นามสกุล สุคนธ์ วรรณะอมร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
E-mail sukon@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข)	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี	2532

ผลงานทางวิชาการ

1) ขนิษฐา นันทบุตร, สุคนธ์ วรรณะอมร, กล้าเผชิญ โชคบำรุง,และคณะ. (2550). กรณีศึกษานวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน : การดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน การควบคุมป้องกันโรคโดยชุมชน ชุมชนสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพครอบครัว. นนทบุรี : สถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน.

2) ขนิษฐา นันทบุตร, พีระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, สุคนธ์ วรรณะอมร, จงกลณี จันทศิริ, กิตติภูมิ ภิญโย, และ ชญาดา เนตร์กระจำง. (2552). กรอบวิธีการศึกษาและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน. กรุงเทพฯ: ทีคิวพีจำกัด.

3) ขนิษฐา นันทบุตร, นิลภา จิระรัตนวรรณะ, สุคนธ์ วรรณะอมร, จงกลณี จันทศิริ. (2553). ปฏิบัติการระบบย่อยในระบบสุขภาพชุมชน.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พชช 363	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	14	6	
พชช 465	การร้กษาพยาบาลขั้นต้น	11		
พชช 466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน		285	
พชช 168	ชุมชนศึศึกษา(วิชาเลือกเสรี)	22	8	
พรก 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล		24	
พสธ 221	การพยาบาลพื้นฐาน		118	
พชช 261	วิทยาการระบาด	11		
พชช 262	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	13	4	
พชช 467	ปฏิบัติการร้กษาพยาบาลขั้นต้น	21	30	
พรก 113	บุหรีกับสุขภาพ	14		
พรก 112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	5		
พชช 364	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	21		
พชช 369	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (เลือกเสรี)	13	11	
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	145	486	9.70

ชื่อ - นามสกุล วิไลกุล หนูแก้ว
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลอรัญญิก อำเภออรัญญิก จังหวัดนครนายก 26120
 E-mail wilaikul@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนสงขลา	2535

ผลงานทางวิชาการ

- 1) ศศิธร วรรณพงษ์ สุปราณี อัทธเสรี ทศนียา วังสะจันทานนท์ วิไลกุล หนูแก้ว พรวิมล ชื่นใจเรือง. การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน, 2548.
- 2) วิลาวลัย ไทรโรจน์รุ่ง วิไลกุล หนูแก้ว. ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. 2007.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พสศ 342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	18		
พสศ 445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2		294	
พรภ 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล	43		
พสศ 344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	12		
พสศ 343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1		289	
พรภ 203	ทฤษฎีการพยาบาล	18		
พสศ 241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์	8		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	99	583	9.76

ชื่อ - นามสกุล พรรณวิภา บรรณเกียรติ
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลอ้อมครี๊ภักดิ์ อำเภอ้อมครี๊ภักดิ์ จังหวัดนครนายก 26120
 E-mail panvipa@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	คด.(อุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ปริญญาโท	ศคม.(สาขาจิตวิทยาการปรึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
ปริญญาตรี	คบ.(สาขาการพยาบาลศึกษาด้านการพยาบาลจิตเวช)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
ประกาศนียบัตร	ป.ครอบครัวบำบัด	กรมสุขภาพจิต	2540
ประกาศนียบัตร	ป.การพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ประกาศนียบัตร	Certificate of Teaching and Learning	University of Technology Sydney Australia	2552

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/ บทความ

การดูแลรักษาสุขภาพจิตด้วยการบำบัดรักษาแบบผสมผสานและแบบทางเลือก. วารสารวิชาการบอกเล่า แก้วสืบ ฉบับที่ 36 มกราคม 2553 .

ผลงานวิจัย

พรรณวิภา บรรณเกียรติ. การพัฒนาคู่มือการให้คำปรึกษาด้วยอักษรเบลล์แก่ผู้พิการทางสายตา. เอกสารประชุมวิชาการสุขภาพจิตแห่งชาติ ปี2548 ณ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

การเสนอผลงาน

เสนอรายงานวิจัยเป็นโปสเตอร์เรื่อง สภาพปัญหาและการปรับตัวของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ ในงาน Thailand Research Expro 2009

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พรภ 202	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ	4		
พจว 271	พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์	23		
พสศ 445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2		30	
พจว 472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	30		
พรภ 101	มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล	16		
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	14		
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์		260	
พรภ 305	การบริหารจัดการทางคลินิก	8		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	95	290	6.00

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 669 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- | | | |
|---|-----------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศศิธร
(คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์) | วรรณพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สุปानी
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล) | เสนาดีสัย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.เบ็ญจา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | เดากล้า | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | บัวบาน | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ) | วังสะจันทานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.จันทิมา
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา) | ฤกษ์เลื่อนฤทธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวนันทิยา
(นักวิชาการศึกษา) | รักซ้อน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2554

(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ ศก.พ.01/ 09/862

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ตอบรับการรับเชิญเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เรียน คณะคณบดีพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ้างถึง หนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ศธ 0519.17/1088

ลงวันที่ 13 กันยายน 2553

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความอนุเคราะห์ให้สภาการพยาบาลส่งผู้แทนจำนวน 1 ท่าน เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ที่ระบุว่า การพัฒนาหลักสูตรต้องมีผู้แทนจากสาขาวิชาชีพร่วมในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรด้วย นั้น

สภาการพยาบาล ได้มอบหมาย รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิษฐ์ เป็นผู้แทนของสภาการพยาบาลเข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสภาการพยาบาลได้แจ้งรองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิษฐ์ ทราบแล้ว สามารถติดต่อรองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิษฐ์ ได้ที่ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โทร.081-824 1960

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

- ทนพ.
- อภิเชษฐ์ วงศ์อภัย
อน
2053

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิษฐ์

(รองศาสตราจารย์ เพ็ญศรี ระเบียบ)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

ดำเนินการเรียน รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิษฐ์

ศูนย์ส่งเสริมและรับรองคุณภาพการศึกษา โทร. 02-951 0145-51 ต่อ 5502(พัชรา) โทรสาร ต่อ 5588

ภาคผนวก จ

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อ-นามสกุล สุปาณี เสนาดิสัย
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

การศึกษา

2505-2509 วท.บ(พยาบาล)เกียรตินิยมอันดับ 2 โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะ
แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
2509 ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
2511-2513 M.S., School of Nursing , Boston University, USA.

ประสบการณ์การทำงาน:

2515-2541 ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล
2541-2549 หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล
2513-2529 อาจารย์พยาบาล
2529-2533 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2533-ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์
2529-2551 กรรมการสภาวิทยาลัยมิชชั่น
2550-2556 กรรมการที่ปรึกษาสภาการพยาบาล
2550-2552 อุปนายกคนที่ 1 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ
2553-ปัจจุบัน กรรมการที่ปรึกษาสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ
2541-2549 อนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันสถาบันการศึกษาและหลักสูตรพยาบาล
ศาสตร์ สภาการพยาบาล
2549-ปัจจุบัน กรรมการประเมินสถาบันการศึกษา สภาการพยาบาล
2551-ปัจจุบัน ประธานเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทยฯ
2536-ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการพยาบาล กรุงเทพมหานคร
2552-ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการอาจารย์พยาบาล สำนักงาน ก.พ.
2551-2552 กรรมการสมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ

2545 ผู้บริหารการศึกษาพยาบาลดีเด่น จากสภาการพยาบาล.

ชื่อ-นามสกุล นางจรัสศรี บัวบาน
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่อยู่ ตู้ ปณ.9 ถ.พทฝ.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112 โทร 0-7428-6564

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2526	ค.ม.	อุดมศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2519	ค.บ.	พยาบาลศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2516	ประกาศนียบัตร	การผดุงครรภ์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2516	อนุปริญญา	พยาบาลและอนามัย	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการทำงาน

1 ธันวาคม 2516 - 30 มกราคม 2517	พยาบาลประจำการ หอผู้ป่วย หู คอ จมูก โรงพยาบาลศิริราช
1 เมษายน 2519 - 18 มีนาคม 2528	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
18 มีนาคม 2528 - 17 สิงหาคม 2543	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18 สิงหาคม 2543 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประสบการณ์การทำงาน

1. อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. กรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ประธานกรรมการตรวจเยี่ยมเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการพยาบาลบรมราชชนนี ที่เป็นสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7. กรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ภาคพิเศษ)
8. กรรมการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
9. กรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
10. กรรมการพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาการพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล

ดร.เบ็ญจา เตากล้า

การศึกษา

- พ.ศ. 2534 : Ph.D. (College and University Administration)
Michigan State University, USA.
- พ.ศ. 2521 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2517 ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2511 ประกาศนียบัตรพยาบาล ผดุงครรภ์และอนามัย
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

ประวัติการทำงาน

- พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- พ.ศ. 2549 - 2551 รองประธานคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะ
พยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต
- พ.ศ. 2543 - 2548 ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2526 หัวหน้าภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2518 อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2513
ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง วชิรพยาบาล
สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2511 พยาบาลประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง วชิรพยาบาล
สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

กรรมการและอนุกรรมการ

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของ สกอ. (พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการประเมินภายนอก สถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินภายในของสถาบันบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินสถาบันการศึกษาพยาบาล เพื่อการรับรองสถาบันของ สภาการพยาบาล (พ.ศ. 2548 – 2553)
- คณะทำงานจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.1) สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการ พยาบาล (พ.ศ. 2550 – 2551)
- ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร สาขาพยาบาลศาสตร์ ในฐานะผู้แทนสภาการพยาบาล ในการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF:HEd.) (พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน)
- วิทยากรบรรยาย การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF:HEd.) (พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน)

ภาคผนวก ฉ

แผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
แผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

.....

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
มกราคม 2554	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	คณบดี
กุมภาพันธ์ 2554	-ประชุมกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร - จัดทำ(ร่าง)แผนการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำ(ร่าง) รายงานการวิเคราะห์ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร และ พิจารณาทบทวนปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) -วิเคราะห์การติดตามผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
16 มีนาคม 2554	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1 เพื่อ -พิจารณาแผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) -และพิจารณารายงานการวิเคราะห์ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
14 - 18 มีนาคม 2554	- คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร มคอ 2 (8 หมวด) -ประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ขอ คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้ ของรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
26 - 27 มีนาคม 2554	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณาจารย์ในคณะวิพากษ์ ร่าง มคอ 2 และให้ความรู้/เตรียมความเข้าใจอาจารย์ในการจัดทำ มคอ 3 และมคอ 4	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร -คณาจารย์ทั้งคณะ
29 มีนาคม 2554	ส่ง(ร่าง) มคอ 2 ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
19 เมษายน 2554	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2 เพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มคอ.2 -คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรปรับแก้ไข	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาหลักสูตร
30-31 เมษายน 2554	-ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเห็นชอบ หลักสูตร (มคอ.2) -ประชุมเชิงปฏิบัติการคณาจารย์ จัดทำมคอ.3 และ มคอ.4	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -คณาจารย์ทั้งคณะ
6 พฤษภาคม 2554	-ส่งเอกสารหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับปรุงแล้ว และส่ง(ร่าง)มคอ.3 และมคอ.4ให้คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาหลักสูตร
8 มิถุนายน 2554	-ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 3 พิจารณา(ร่าง) มคอ.2 หลังการปรับปรุง พิจารณา(ร่าง) มคอ.3 และมคอ.4 และให้ข้อเสนอแนะ	-คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
กรกฎาคม- กันยายน 2554	-ส่งเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) เสนอต่อคณะกรรมการ หลักสูตรปริญญาตรี , กรรมการสภาวิชาการ และ กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อขอรับข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงแก้ไข	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตร -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
ตุลาคม 2554	- เสนอเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ต่อสภาการพยาบาล (ภายใน 7 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ) - กรรมการสภาการพยาบาลพิจารณารับรอง (ใช้เวลา ประมาณ 180 วัน)	-คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตร -คณะกรรมการรับรองหลักสูตร สภาการพยาบาล -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
มกราคม 2555	-เสนอเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ที่ปรับแก้ไขต่อ กรรมการสภามหาวิทยาลัย	--คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
มีนาคม 2555	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ต่อสกอ เพื่อให้การรับรอง - แจ้งผลการอนุมัติหลักสูตรต่อกรรมการบริหารหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
มิถุนายน 2555	เปิดสอน	

ภาคผนวก ข

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
ของผู้ทรงคุณวุฒิ

สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555)
โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
วันที่ 16 มีนาคม , วันที่ 27 เมษายน และวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2554

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	อาจารย์ ดร.เบญจมา เตากล่ำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสศรี บัวบาน

สรุปความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. การรับนิสิตเข้าศึกษา หากคณะพยาบาลศาสตร์ต้องการเปิดรับเฉพาะนิสิตที่เป็นคนไทยอย่างเดียวให้เขียนว่ารับนิสิตไทย แต่ถ้ารับนิสิตชาติอื่นๆที่เข้าใจภาษาไทยมาเรียนด้วย ให้เขียนว่ารับนิสิตที่เข้าใจภาษาไทย

2. ควรเขียนคำอธิบายให้ชัดเจนว่าสถานการณ์ต่างๆทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เช่น นโยบายประเทศที่เกี่ยวกับการเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพ(Medical Hub), การเข้าเป็นสังคมผู้สูงอายุ การที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีผลกระทบอย่างไรบ้างต่อการนำไปปรับปรุงหลักสูตร สถานการณ์ของท้องถิ่น มีผลกระทบหรือไม่ และมีความจำเป็นอย่างไรในการนำข้อมูลจากสถานการณ์เหล่านั้นมาปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตร

3. รายวิชาการศึกษาทั่วไป คณะฯจะต้องนำรายวิชา ในหมวดวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 หน่วยกิต บรรจุไว้ รายวิชาการศึกษาทั่วไปด้วยได้หรือไม่ ขอให้สอบถามจากมหาวิทยาลัยด้วย หากไม่สามารถบรรจุไว้ได้ คงต้องนำไปรวมกับหมวดพื้นฐานวิชาชีพ ขอให้นำมาพิจารณาต่อไป

หมวดที่ 2 แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

1. ควรปรับการเขียนหลักฐานตัวบ่งชี้(Output/Outcome) ให้เขียนในลักษณะที่วัดได้ชัดเจน เช่น ร้อยละ.. ของอาจารย์ , ระดับความพึงพอใจคุณภาพการสอนเป็นคะแนน...จากคะแนนเต็ม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. แผนการศึกษา การระบุเรียนวิชาเลือกปรับการเขียนให้เข้าใจได้ตรงกันว่า นิสิตได้เรียน 6 หน่วยกิต อาจจะต้องแยกกลุ่มนิสิตโครงการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน

2. คำอธิบายรายวิชา ชื่อรายวิชาพรภ 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินภาวะสุขภาพ ควรปรับเป็นวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ เพราะเนื้อหาเน้นการประเมินสุขภาพมากกว่าการใช้ภาษาอังกฤษ และให้หมายเหตุไว้ว่าสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3. คำอธิบายรายวิชาพชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ เพิ่มหลักการสอนหรือการให้สุขศึกษาไว้ด้วย
4. ชื่อรายวิชา Fundamental of Nursing เปลี่ยนเป็น Fundamental Nursing ชื่อรายวิชา Nursing of Adult เปลี่ยนเป็น Adult Nursing
5. บุรพวิชาขอให้ดูว่ามีความจำเป็นต้องมีในวิชานั้นๆ บุรพวิชาหรือไม่ เช่นรายวิชาพื้นฐานการพยาบาลอาจจะไม่จำเป็นต้องเป็นบุรพวิชาของทุกวิชาทางการพยาบาล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้เขียนคำอธิบายผลการเรียนรู้ให้ระบุเป็นข้อๆ เหมือนกับที่ระบุใน curriculum mapping

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนว่ามีการสนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้บุคลากรอย่างไร

2. อาจารย์ ดร.เบญจา เตากล่ำ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. การพัฒนาหลักสูตร ต้องนำผลการศึกษาคิดตามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต รวมทั้งนำสรุปความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2. สถานการณ์ด้านการศึกษา จากการมีพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 จำเป็นต้องปรับการจัดการศึกษาในหลักสูตรอย่างไรบ้างให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร

ให้แก้ไขคำว่า การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กรอบแนวคิดของหลักสูตรอาจจะมีแผนภาพประกอบด้วยเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ง่ายขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาพรก 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการแพทย์ ควรเปลี่ยนเป็นวิชาเป็นวิชาบันทึกทางการแพทย์ เพราะเนื้อหาเน้นเรื่องการบันทึกทางการแพทย์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ควรปรับปรุงการเขียนกลยุทธ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์การประเมินผลนิสิต

1. การทวนสอบ ให้ระบอบองค์ประกอบของคณะกรรมการ ระบุหน้าที่และขั้นตอนการทำงานของคณะกรรมการ ทวนสอบให้ชัดเจน

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้ระบุไว้ว่า เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ

ให้ระบุเกณฑ์ไว้ตอนท้ายตารางด้วย ว่าเกณฑ์บังคับของตัวบ่งชี้ 1-10 ดำเนินการครบทุกข้อ รวมทั้งระบุ เกณฑ์ ดีมาก ดี และพอใช้ ใส่ไว้ด้วยว่าต้องผ่านเกณฑ์กี่ข้อ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสศรี บัวบาน

หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร การใส่วิชาการศึกษาทั่วไป ใส่เฉพาะวิชาที่คณะฯจัดให้นิสิตลงทะเบียนการ เรียนการสอนรายวิชาอื่นๆ อาจจะไม่จำเป็นต้องใส่ทั้งหมด
2. ควรระบุความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสหน่วยกิตไว้ด้วย
3. ระบุรหัสหน่วยกิต ใส่เลขในวงเล็บให้ครบ 3 ตัว ใส่ชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเองให้ครบถ้วน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยไม่ต้องใส่รายละเอียด แต่นำไว้ใน ภาคผนวก
2. แผนการศึกษา ให้ตรวจสอบชั่วโมงอีกครั้งไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นมี 4 หน่วยกิต ควรแยกเป็นการพยาบาลเด็ก1 และการ พยาบาลเด็ก 2 วิชาละ 2 หน่วยกิต และ ให้ระบุคำอธิบายรายวิชาทั้ง 2 วิชา ให้ครบถ้วน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปรับปรุงการเขียนให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยฯ
2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้พิจารณานำข้อที่ต้องพัฒนาให้ นิสิตไปใส่ไว้ในหมวดที่ 7 - ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ ด้วย

.....

ภาคผนวก ซ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับเดิม พ.ศ.2542

: ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2541

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547)

: ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2547

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

: ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ.2552

2. สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

: ให้การอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2554
เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2554

3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

: เริ่มใช้กับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555
ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่กลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดาทารก เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งภาวะปกติและเจ็บป่วยในระบบบริการสุขภาพทุกระดับ เพิ่มหน่วยกิตรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลโดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาล จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเนื้อหาการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและวิชาการสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในรายวิชาทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเน้นการบริหารทางการพยาบาลโดยเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ และพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาการพยาบาลชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตพยาบาลและความต้องการ

ของประชาชนผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถบริหารงาน ทำงานเป็นทีม มีจิตอาสาและปรับตัวเข้ากับชุมชนได้ ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ได้ยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ได้ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2552 และในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2553 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีและมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) มีจำนวนหน่วยกิตรวม 144 หน่วยกิต โดยปรับจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) จำนวน 140 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

5.2 การปรับปรุงหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ปรับย้ายรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 4 วิชา ดังนี้ คม 100 เคมีทั่วไป คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป ชว 101 ชีววิทยา 1 ชว 181 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 ไปรวมกับหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

5.3 การปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0)</p> <p>NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development</p> <p>ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการของมนุษย์ ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ และสุขภาพจิตของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางส่งเสริมพัฒนาการทางชีวจิตสังคม และการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development</p> <p>ธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ สุขภาพจิตมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรก 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-4)</p> <p>NID 203 English for Health Assessment</p> <p>ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ</p>	<p>พรก 203 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-3-2)</p> <p>NID 203 Health Assessment</p> <p>ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษปรับหน่วยกิต</p>
<p>พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0)</p> <p>NAD 231 Nursing of Adult I</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผ่านแปรร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)</p> <p>NAD 231 Adult Nursing I</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผ่านแปรร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พรก 204 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ 2(2-0) NID 204 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือริบตัวนแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p>พรก 304 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ 2(2-0-4) NID 304 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือริบตัวนแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้องปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั้นปีที่จัดการเรียนการสอน</p>
<p>พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0) NPD 251 Nursing of Child and Adolescent ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การเลี้ยงดูและสร้างเสริมสุขภาพเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี สิทธิเด็ก ปัญหาสุขภาพและการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเด็กในระบบต่างๆ บทบาทพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กที่มีความผิดปกติทุกวัย ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตสังคม การป้องกันโรคและอุบัติเหตุในเด็ก การฟื้นฟูสุขภาพและการส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพยาบาลเด็ก</p>	<p>พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น1 2(2-0-4) NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1 ศึกษาหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>1. ปรับเพิ่มรายวิชา พกม 251 เป็น 2 วิชา คือ พกม 251 และ พกม 252 เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาทางการพยาบาลและการนำไปใช้ 2. ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต</p>
	<p>พกม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4) NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2 ศึกษาปัญหาสุขภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบโลหิตและมะเร็ง โรคติดเชื้อ ระบบหัวใจ ระบบประสาทและการพยาบาลเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>1. ปรับเพิ่มรายวิชา พกม 251 เป็น 2 วิชา คือ พกม 251 และ พกม 252 เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาทางการพยาบาลและการนำไปใช้ 2. ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0) NCN 262 Health Promotion</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพแก่กลุ่มคน/ชุมชน</p>	<p>พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-4-1) NCN 262 Health Promotion</p> <p>แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรภ 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 2(2-0) NID 305 Clinical Nursing Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>	<p>พรภ 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 2(2-0-4) NID 305 Clinical Nursing Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรภ 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0) NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปของกฎหมาย กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พรภ 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4) NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้นชั่วโมงเรียนรู้อย่างน้อยด้วยตนเอง</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พรก 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล 2(2-0) NID 307 English for Nursing Record</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการบันทึกข้อมูลทางสุขภาพ และการเขียน รายงานการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ ตามแนวทางข้อกำหนดระหว่าง ประเทศเกี่ยวกับการจำแนกข้อวินิจฉัยเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล (International Classification for Nursing Practice - ICNP) ตลอดจน การฝึกการบันทึกเป็นภาษาอังกฤษ ลงแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้อยู่ในหน่วย บริการทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>พรก 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล 2(2-0-4) NID 307 Communication and nursing record</p> <p>ศึกษาหลักการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ พยาบาลในการให้บริการสุขภาพ ด้วยการฟัง การพูด การอ่าน การสืบค้น ข้อมูลทางการแพทย์รวมถึงและการบันทึกข้อมูล การฝึกทักษะการ สื่อสารในสถานการณ์จำลอง การเขียนรายงานและการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ เป็นภาษาอังกฤษ (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุม เนื้อหามากขึ้น
<p>พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0) NAD 332 Nursing of Elderly</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตสังคมและวิญญาณ ตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนา ผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมทั้งการใช้ยาต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมา ใช้ในการแก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดย คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6) NAD 332 Elderly Nursing</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ ตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุ แห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ในผู้สูงอายุ รวมทั้งการใช้ยาต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการ แก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 2. ปรับเพิ่มหน่วยกิต
<p>พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0) NAD 334 Nursing of Adult II</p> <p>ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการ เจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการ รับรู้ การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดิน อาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6) NAD 334 Adult Nursing II</p> <p>ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการ เจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการ รับรู้ การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบ ทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรี เวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12) NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับความรู้สึก การเจ็บป่วยมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-3) NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12) NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ และทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว</p>	<p>พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12-3) NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติ และทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พทม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12) NPD 352 Nursing of Child and Adolescent Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิของเด็กที่พึงจะได้รับ และคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พทม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12-3) NPD 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิของเด็กที่พึงจะได้รับ คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>พรก 409 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0) NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการบริการในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พรก 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองของผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการบริการในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนชื่อวิชา 2. เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น
<p>พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 3(0-12) NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัดกรองเพื่อการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริม สัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว</p>	<p>พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 3(0-12-3) NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัดกรองเพื่อการส่งต่อ การวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกัน การส่งเสริม การฟื้นฟูสุขภาพ และส่งเสริมสัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2(0-8) NCN 466 Community Health Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับ สหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน</p>	<p>พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2(0-8-2) NCN 466 Community Health Nursing Practicum ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 2(0-8) NCN 467 Primary Medical Care Practicum ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษายาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พชช 467 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น 2(0-8-2) NCN 467 Primary Medical Care Practicum ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษายาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0) NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะขอบเขตของงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชและบทบาทของพยาบาล กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคม และผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช</p>	<p>พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6) NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักการ ลักษณะ ขอบเขตของงาน บทบาทของพยาบาลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคม และผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พจว473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2(0-8)</p> <p>NPS473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ที่ บำบัดรักษาในโรงพยาบาล และผู้มีปัญหาด้านจิตสังคมที่อยู่ในครอบครัว และชุมชน โดยนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริม สุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ โดย คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาในการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พจว 473 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2(0-8-2)</p> <p>NPS 473 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ที่ บำบัดรักษาในโรงพยาบาล และผู้มีปัญหาด้านจิตสังคมที่อยู่ในครอบครัว และชุมชน โดยนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริม สุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ โดย คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุม เนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรก 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ Audit</p> <p>NID 411 Pre-Service Experience</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดย ครอบคลุมประสบการณ์ในการนำทีมการพยาบาล การวางแผน การจัดการ การมอบหมายงาน วิเคราะห์และตัดสินใจ การติดตามคุณภาพทางการ พยาบาล การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล</p>	<p>พรก 411 ปฏิบัติการเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 2(0-8-2)</p> <p>NID 411 Pre-Service Experience</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โดย ครอบคลุมประสบการณ์ในการนำทีมการพยาบาล การวางแผน การบริหาร จัดการ การมอบหมายงาน วิเคราะห์และตัดสินใจ การติดตามคุณภาพ ทางการพยาบาล การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล โดย คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นองค์กรวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับหน่วยกิตจาก Audit เป็น 2(0-8) 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุม เนื้อหามากขึ้น

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขกับโครงสร้าง
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สกอ.)
และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

หมวดวิชา	เกณฑ์ของสกอ.	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2552	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ศึกษาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ศึกษา ไม่น้อยกว่า 30	30 หน่วยกิต *	30 หน่วยกิต *
2. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	รวมอยู่ใน หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ไม่ได้ระบุ	8 หน่วยกิต	รวมอยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ
3. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต	108 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต	73 หน่วยกิต	77 หน่วยกิต
- รายวิชาภาคทฤษฎี		ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต	(50 หน่วยกิต)	(51 หน่วยกิต)
- รายวิชาภาคปฏิบัติ		ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	(23 หน่วยกิต)	(26 หน่วยกิต)
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	140-150 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต	144 หน่วยกิต

* ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และ
ปรับตามข้อเสนอในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2552

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ.2548”
- ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2543 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยสภาวิชาการ พ.ศ. 2543

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2541 และให้หมายความถึง ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย ส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543 ด้วย

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่ง เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และให้หมายความถึงบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

- ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้
 - 6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาคหนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์
 - 6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้
 - 6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่างๆ ในข้อ 6.2.1 – 6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อนเป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

ในการจัดการเรียนการศึกษอาจเป็นระบบขุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิตโดย 1 หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่มีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนตามหลักสูตรน้อยกว่า 9 หน่วยกิต

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ตามข้อ 6.2 เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษา ให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

9.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปี การศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปี การศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปี การศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสําทอนปรัชญาและ เนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคําว่า “ต่อเนื่อง” ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

9.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การนับการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวน หน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

11.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วย กิตรวม ดังนี้

11.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

11.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

11.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

11.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบความรู้) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้อง เพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

11.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนใน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11.4 หมวดกิจกรรม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยไม่นับหน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

12.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

12.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 13 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

13.1 สอบคัดเลือก

13.2 คัดเลือก

13.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

13.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดย ชำระเงินค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติ ต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

16.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

16.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

16.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้ก่อนแล้ว ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 17 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

17.1 นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต สำหรับนิสิตสภาพรอพินิจ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

17.2 นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

17.3 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 3 หน่วยกิต

17.4 นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 17.1 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบทวิภาค

ข้อ 18 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)

18.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร

18.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวม หน่วยกิตสะสม

18.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

18.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โคนินิสิตไม่ต้องสอบ

18.5 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการอนุมัติ จากคณบดี

หมวด 5

การวัดการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละของเวลาเรียน ของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 21 การประเมินผลการศึกษา

21.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Very Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

21.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

21.3 การให้ E นอกจากข้อ 21.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.3.1 นิสิตสอบตก

21.3.2 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

21.3.3 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 20

21.3.4 ททุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

21.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 21.6

21.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิตแต่คณะเห็นว่าไม่สมควร

ประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษารับกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 20 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติ

จากคณบดี

21.5.2 ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็น ส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

21.6 การดำเนินการแก้ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ เพื่อให้ผู้สอนแก้ สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

21.7 นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

21.8 การให้ W จะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

21.8.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 19

21.8.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ 27

21.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษา นั้น

21.8.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัย ยังไม่

สิ้นสุด

21.9 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 18

21.10 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันเกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

21.11 ผลการสอบต้องส่งผ่านความเห็นชอบของคณบดีประจำคณะก่อนส่งกองบริการการศึกษา

21.12 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อสำเร็จ การศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

21.12.1 แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชารับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อ สถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

21.12.2 คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการศึกษาวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

22.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะ เนื้อหาล้ายคลึงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่ไม่ใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าว

22.2 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของวิชาเอกเดิม หรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาในวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่แทนกันได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้อง ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตรของวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติ จากคณบดีของคณะที่วิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะไม่นับหน่วยกิตในหมวดวิชาเอกใหม่หรือหมวดวิชาโท ใหม่

ข้อ 23 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับ

23.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผล การศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

23.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

23.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้นโดยเอาผลรวมของผล คูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

23.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด หารด้วย จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

เรียน 23.5 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียน

23.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาค การศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาได้ที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ 24 การทุจริตในการสอบและการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษ ดังนี้

24.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

24.2 ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอ รับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา หรือ

24.3 พ้นจากสภาพนิสิต

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ 25 สภาพของนิสิต เป็นดังนี้

25.1 สภาพของนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

25.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.1.2 นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

25.2 สภาพของนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

25.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

25.2.2 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่ได้รับอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

25.2.3 นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษา ในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ 26 การจำแนกสภาพนิสิต

สภาพนิสิตมี 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์ และสภาพพรอพิง

26.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

26.2 นิสิตสภาพพรอพิง ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 – 1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนิสิต ภายใต้ข้อ 29.3.5 และ 29.3.6

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

27.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารประจำกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

27.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

27.1.4 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1

ภาคการศึกษา

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน และจำต้องชำระ
เงินค่ารักษาสภาพนิสิต ของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

27.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้ง 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการ
เรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 27.2

27.4 ให้นำระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ละให้
คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 28 การลาออก

ข้อ 29 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

29.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ 39

29.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก ตามข้อ 28

29.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

29.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตามข้อ
27.1.1, 27.1.2, 27, 13

29.3.2 ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตามข้อ 27.2

29.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 12

29.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

29.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็น

2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจครบ 4 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

29.3.7 ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ 9 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำ
กว่า 200

29.3.8 ทำการทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนิสิต

29.3.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

29.3.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

29.3.11 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

29.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 30 การเปลี่ยนสถานภาพ

30.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัด
การศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

30.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 31 การย้ายคณะ

31.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิต
จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้เรียบร้อย

31.2 นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า 60 ก่อนวันการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของคณะนั้นๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากคณบดีในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

31.3 รายวิชาต่างๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

31.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ 32 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

นิสิตสามารถเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาค หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 33 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกคัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

34.2 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 34.1 ให้เป็นไปตามข้อ 36

34.3 ผลการศึกษาที่ได้รับ ต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นๆ ทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้นๆ และหากไม่มีการเทียบโอนรายวิชาตามข้อ 34.2 จะถือว่าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาซีพีเลือกเสรีของหลักสูตร

ข้อ 35 การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่สภาวิชาการกำหนด

35.2 นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ 36

35.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกิน 25 เท่าของกำหนดเวลาที่ต้องศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตที่เหลือและต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

ข้อ 36 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษา ให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

36.3 เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

36.4 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกต้องได้ระดับชั้น C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 2.00 หรือเทียบเท่า

36.5 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาซีพี ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ ชั้น B หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย 3.00 หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดเพิ่มเติมของคณะที่รับเทียบเท่า

36.6 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิต ขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

36.7 การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

36.8 ในกรณีจำเป็นที่ไม่อาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมด ที่มีได้ ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายๆ ไป

ข้อ 37 การเทียบโอนความรู้ / ประสบการณ์และให้หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวด วิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่ความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ 38 การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยก่อนการ ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้าย 1 เดือน

ข้อ 39 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อ สภา มหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

39.1 ปริญญาบัณฑิต

39.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

39.1.2 ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอด สำหรับ

หลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

39.1.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่า เทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

39.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติ ดังนี้

39.2.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.2.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาค การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.2.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป

39.2.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

39.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติ ดังนี้

39.3.1 มีคุณสมบัติครบตามข้อ 39.1.1 และข้อ 39.1.2

39.3.2 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาค การศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

39.3.3 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป

39.3.4 ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

หมวด 9

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ 40 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย ประเด็นหลัก 1 ประเด็น คือ

- 40.1 การบริหารหลักสูตร
- 40.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 40.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต
- 40.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 41 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยแสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ข้อ 42 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้องมียุทธศาสตร์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน และในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบัน ในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

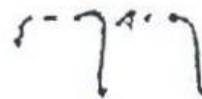
ข้อ 43 ให้ทุกหลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

บทเฉพาะกาล

ในกรณีที่มีข้อความใดของข้อบังคับนี้ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรีฉบับก่อน โดยที่ข้อความเดิมเอื้อประโยชน์แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในขณะที่ข้อบังคับฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือการบตีมีอำนาจพิจารณาใช้ข้อบังคับเดิมได้ จนกว่า นิสิตนั้นจะพ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นไปตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจาก ประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๒

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์
Nursing Science

๒. ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต
พย.บ.
Bachelor of Nursing Science
B.N.S.

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชนด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จึงจำเป็นต้องใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการและทักษะการปฏิบัติเพื่อให้การพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้ใช้บริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ ทุกวัย และหญิงตั้งครรภ์ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถดูแลตนเองได้ทั้งในภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วย จัดการและตัดสินใจกับภาวะสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต และคุณค่าของชีวิตมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต้องมีความสอดคล้องกัน จึงจะช่วยผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติได้ ดังนั้นการเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีความรับผิดชอบ และสามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. สามารถให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
๔. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพ
๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ
๘. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร
๑๐. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจน สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล

๕.๑.๒ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้

๕.๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๕.๑.๔ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

๕.๑.๕ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์

๕.๑.๖ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล

๕.๑.๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๕.๑.๘ ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

๕.๒.๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๕.๒.๖ มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๕.๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๕.๓.๓ สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

๕.๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการพยาบาล

๕.๓.๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา

๕.๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕.๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

๕.๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
- ๕.๕.๒ สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- ๕.๕.๓ สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- ๕.๕.๔ สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
- ๕.๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- ๕.๖.๒ สามารถปฏิบัติกรรมการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๕.๖.๓ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- ๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติกรพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๕.๖.๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาลเป็นองค์กรวิชาชีพ ที่มีหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยให้ความเห็นชอบหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ รับรองสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพิจารณาอนุมัติการขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

- ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต จำแนกได้ดังนี้
- ๗.๒.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต
- ๗.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต ทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล และรายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยรายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ต้องจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง ทั้งนี้กลุ่มรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสติวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยา พัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ ประกอบด้วยวิชาการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีเนื้อหาสาระสำคัญ ได้แก่ (๑) การประเมินภาวะสุขภาพ (๒) มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล (๓) สารสนเทศทางการพยาบาล (๔) หลักการและกระบวนการวิจัยทางการพยาบาล (๕) การบริหารการพยาบาลและการบริหารองค์กรสุขภาพ (๖) การพยาบาลผู้ใหญ่ทั้งในภาวะวิกฤติและเรื้อรัง (รวมอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์และนรีเวชวิทยา) (๗) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (๘) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (๙) การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาโรคเบื้องต้น (๑๐) การพยาบาลมารดาและทารก (๑๑) การผดุงครรภ์ (๑๒) การวางแผนครอบครัว (๑๓) การพยาบาลผู้สูงอายุ และ (๑๔) กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้แนะตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ที่สามารถวัดและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง การสอนในหอผู้ป่วย และ การสอนข้างเตียง โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน

ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหา โดยใช้ปัญญาและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการประเมิน ทั้งความก้าวหน้า และประเมินผลรวบยอด

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งสัดส่วนน้ำหนัก การประเมินในแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินผล ตลอดจนแจ้งผู้เรียนทราบผังการออกข้อสอบ ที่จะใช้ในการวัดและประเมินผลวิชาภาคทฤษฎีล่วงหน้า สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติ ใช้การประเมินโดยการสังเกตการปฏิบัติ การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง โดยวัดและประเมินทักษะปฏิบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องนำผลการประเมินมาใช้เพื่อให้ผู้เรียนมี โอกาสได้ปรับปรุงตนเอง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาล ศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

สถาบันจะต้องจัดทำกรทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยสถาบันการศึกษา หรือคณะ/วิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวน สอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธี อื่นที่กำหนดในรายละเอียดวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา(ถ้ามี) ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกภาคการศึกษา

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตาม มาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์อย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อย กว่าที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญโปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนผลการเรียนรู้ได้เฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะในสถาบันเดียวกัน จะต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละมหาวิทยาลัย

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๑ สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

๑๒.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาล สอน หรือวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพและการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๑.๔ กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ที่ไม่มีความรู้ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลต้องผ่านการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงกันได้ และสภากาการพยาบาลให้การเห็นชอบ

๑๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภากาการพยาบาล

๑๒.๒.๑ ในภาพรวมกำหนด ดังนี้คือ

อาจารย์ : นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าไม่มากกว่า ๑ : ๖

๑๒.๒.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน

อาจารย์ : นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

ทั้งนี้จะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าจำนวน ๕ คนตามที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลครบทุกสาขาหลักทางการพยาบาล ได้แก่ การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก และการพยาบาลแม่และเด็ก หรือสูติศาสตร์ ในกรณีที่มีอาจารย์พิเศษสอน ปฏิบัติการพยาบาลให้คงอัตราส่วนเดียวกัน และจำนวนอาจารย์พิเศษต้องไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของอาจารย์ประจำ

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษาทั้งในงานบริหาร การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์เป็นอย่างน้อย

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อยอย่างเพียงพอ

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการ พยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐานครบถ้วนเพียงพอ มีหุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์การฝึกทักษะอื่น ๆ ครบตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ จำนวนอย่างน้อย ๑ เครื่องต่อนักศึกษา ๑๐ คน

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล มีหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลที่ทันสมัยไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่องต่อสาขาวิชา และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการแพทย์บาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษา ละ ๑๐ ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี หรือมีฐานข้อมูลวารสาร พยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวก และทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งข้อมูลทั้งในและ ต่างประเทศ

๓.๑.๑๑ มีแหล่งฝึกหลักในวิชาปฏิบัติการพยาบาลเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิซึ่ง ได้รับการ ประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวน ผู้ใช้บริการเพียงพอต่อ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล และการฝึกงานของนักศึกษา โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของ ผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ

๑๓.๑.๑๒ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและ กลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่ง ฝึกอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์เพื่อการปรับปรุง คุณภาพ ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางการแพทย์บาลให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน วารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑๕ ชั่วโมง

๑๔.๗ เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนา สู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศเพื่อ แนะนำสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รับการอบรม

หลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล หรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเคียงกันได้ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาระบบทบทวนและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
๑๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว			X	X	X
๑๕.๘ อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	X	X	X	X	X
๑๕.๙ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
๑๕.๑๐ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๑ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
๑๕.๑๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๑๕.๑๔ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X
๑๕.๑๕ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕		X	X	X	X

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๐ ครบถ้วน และมีผลการดำเนินการรวม บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน อยู่ในเกณฑ์อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสายาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และ ผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ แบบ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชา จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอสภาสถาบัน อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบัน ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบัน อนุมัติ และให้สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม แบบ มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ.๖(รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับ การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การรับรองคุณวุฒิ เพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อหรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอนและได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรนั้น และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว

๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่

๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป

๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนด ทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล ทศนียา วังสะจันทานนท์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
 E-mail thassane@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	2525

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิชาการ

- 1) การลดความเจ็บปวดในทารกที่ได้รับการทำหัตถการ : บทบาทของพยาบาลเด็ก วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา
- 2) บทบาทพยาบาลกับการจัดการความเจ็บปวดในเด็ก คู่มือบทความวิชาการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง, 2551

2. เอกสารประกอบการสอน

- 1) วิชาพจน 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 2) วิชาพรก 204 การประเมินภาวะสุขภาพ
- 3) วิชาพรก 101 มโนคติและทฤษฎีการพยาบาล
- 4) วิชาพรก 408 ปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพ
- 5) วิชาพรก 203 โภชนาการและโภชนบำบัด

3. งานวิจัย

- 1) ทศนียา วังสะจันทานนท์และ อ้อมจิต ว่องวานิช การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของมารดาเด็กวัย 1-3 ปีที่มีบุตรป่วยและไม่ป่วยด้วยโรคติดเชื้อระบบหายใจ, วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชชนนีสกุลบุรี ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย.2547
- 2) ศศิธร วรรณพงษ์สุปราณี อัทธเสรี ทศนียา วังสะจันทานนท์ วิไลกุล หนูแก้ว พรปวีณ์ ขึ้นใจเรื่อง การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน, 2548.

3) สุปราณี อัทธเสรี กาญจณี สิทธิวงศ์ ทศนียา วังสะจันทานนท์นิลภา จิระรัตน์วรรณะ
 ความเครียดและวิธีการเผชิญความเครียดในการศึกษา ภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐานของนิสิตหลักสูตร
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ วารสารพยาบาล
 ปีที่ 54 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2548.

4) ทศนียา วังสะจันทานนท์ อ้อมจิต ว่องวานิช มณฑณาวดี เมธาพัฒนา Pediatrics Nursing
 Competency of the third year nursing students at the faculty of nursing, Srinakharinwirot university
 International Nurse Education Conference, New vision for nursing education 14-16 November, 2007.

5) ทศนียา วังสะจันทานนท์ ขวัญจิต คุปตานนท์ อุไรวรรณ นิกรปรกรณ์ การประเมินหลักสูตรพยาบาล
 ศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มศว วารสารไทยเภสัชสารและวิทยาการสุขภาพ ปีที่ 4 ฉบับที่ 5 , 2553.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พรก 202	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ	6		
พกม 352	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น		140	
พรก 408	ปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	24		
พรก 101	มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล	19		
พรก 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล	1	23	
พสธ 221	การพยาบาลพื้นฐาน	5	85	
พรก 411	เสริมประสบการณ์วิชาชีพ	20		
พรก 113	บุหรักับสุขภาพ	14		
พกม 251	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	14		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	89	248	5.32

ชื่อ - นามสกุล พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก
 26120
 E-mail pompaweec@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	2529
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	คณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริราชพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล	2539

ผลงานทางวิชาการ

- 1) พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2536). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ การสนับสนุนของคู่สมรสกับการปรับของผู้ป่วยภายหลังผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 2) พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2547) การศึกษาประสิทธิผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วารสารเวชสาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม 2547
- 3) ศศิธร วรรณพงษ์ สุปราณี อัทธเสรี ทศนียา วังสะจันทานนท์ วิไลกุล หนูแก้ว และพรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2548) . “การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พ.ศ.2547 ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 พ.ศ.2548
- 4) อุบลวงษา ขวัญบุญจันทร์ และพรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เอกสารที่ตีพิมพ์

- 1) พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2547) การปฐมพยาบาล : ตีพิมพ์ใน มศว โลกทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (เดือนเมษายน- มิถุนายน 2547)
- 2) พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. (2547) การศึกษาประสิทธิผลการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2546 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วารสารเวชสาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฉบับที่ 3 เดือนธันวาคม 2547

3) พรปวีณ์ ขึ้นใจเรื่อง (2549) ความผาสุกด้านจิตวิญญาณในผู้สูงอายุ. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี. 1(1)

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พผญ 332	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1		140	
พผญ 333	การพยาบาลผู้สูงอายุ	12		
พรก 112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ (เลือกเสรี)	2		
พรก 101	มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล	17		
พผญ 335	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	13		
พผญ 336	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2		88	
พรก 112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	2	6	
พรก 203	ทฤษฎีการพยาบาล	18		
พผญ 231	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	26		
พรก 305	การบริหารจัดการทางคลินิก	12		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	102	234	5.47

ชื่อ - นามสกุล สุคนธ์ วรรณะอมร
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
E-mail sukon@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข)	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี	2532

ผลงานทางวิชาการ

1) ขนิษฐา นันทบุตร, สุคนธ์ วรรณะอมร, กล้าเผชิญ โชคบำรุง,และคณะ. (2550). กรณีศึกษานวัตกรรมการดูแลสุขภาพชุมชน : การดูแลผู้ด้อยโอกาสในชุมชน การควบคุมป้องกันโรคโดยชุมชน ชุมชนสร้างเสริมสุขภาพ ส่งเสริมสุขภาพครอบครัว. นนทบุรี : สถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน.

2) ขนิษฐา นันทบุตร , พิระพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย , นิลภา จิระรัตนวรรณะ , สุคนธ์ วรรณะอมร , จงกลณี จันทร์ศิริ, กิตติภูมิ ภิญโย, และ ชญาดา เนตร์กระจำง . (2552). กรอบวิธีการศึกษาและถอดบทเรียนปฏิบัติการชุมชน . กรุงเทพมหานคร: ทีคิวพีจำกัด.

3) ขนิษฐา นันทบุตร , นิลภา จิระรัตนวรรณะ , สุคนธ์ วรรณะอมร , จงกลณี จันทร์ศิริ . (2553). ปฏิบัติการระบบย่อยในระบบสุขภาพชุมชน.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง
พชช 363	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	14	6
พชช 465	การรักษาพยาบาลขั้นต้น	11	
พชช 466	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน		285
พชช 168	ชุมชนศึกษา(วิชาเลือกเสรี)	22	8
พรก 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล		24
พสธ 221	การพยาบาลพื้นฐาน		118
พชช 261	วิทยาการระบาด	11	
พชช 262	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	13	4

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พชช 467	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	21	30	
พรภ 113	บุหรีกับสุขภาพ	14		
พรภ 112	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ	5		
พชช 364	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	21		
พชช 369	การพัฒนาสุขภาพชุมชน (เลือกเสรี)	13	11	
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	145	486	9.70

ชื่อ - นามสกุล วิไลกุล หนูแก้ว
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลอครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
 E-mail wilaikul@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา	2535

ผลงานทางวิชาการ

1) ศศิธร วรรณพงษ์สุปราณี อัทธเสรี ทศนียา วัังสะจันทานนท์ วิไลกุล หนูแก้ว พรปวีณ์ ชื่นใจเรือง. การศึกษาสมรรถนะของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน, 2548.

2) วิลาวัลย์ ไทรโรจน์รุ่ง วิไลกุล หนูแก้ว. ผลของการใช้กลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น. 2007.

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พสศ 342	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1	18		
พสศ 445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2		294	
พรก 204	ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล	43		
พสศ 344	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2	12		
พสศ 343	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1		289	
พรก 203	ทฤษฎีการพยาบาล	18		
พสศ 241	การพยาบาลครอบครัวและการเจริญพันธุ์	8		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	99	583	9.76

ชื่อ - นามสกุล พรรณวิภา บรรณเกียรติ
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ที่อยู่ 63 หมู่ 7 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
 E-mail panvipa@swu.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	คด.(อุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
ปริญญาโท	ศศม.(สาขาจิตวิทยาการปรึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
ปริญญาตรี	คบ.(สาขาการพยาบาลศึกษาด้านการพยาบาลจิตเวช)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
ประกาศนียบัตร	ป.ครอบครัวบำบัด	กรมสุขภาพจิต	2540
ประกาศนียบัตร	ป.การพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ประกาศนียบัตร	Certificate of Teaching and Learning	University of Technology Sydney Australia	2552

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/ บทความ

การดูแลรักษาสุขภาพจิตด้วยการบำบัดรักษาแบบผสมผสานและแบบทางเลือก. วารสารวิชาการบอกเล่า
 แก้วสิบ ฉบับที่ 36 มกราคม 2553 .

ผลงานวิจัย

พรรณวิภา บรรณเกียรติ. การพัฒนาคู่มือการให้คำปรึกษาด้วยอักษรเบรลล์แก่ผู้พิการทางสายตา. เอกสาร
 ประชุมวิชาการสุขภาพจิตแห่งชาติ ปี2548 ณ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

การเสนอผลงาน

เสนอรายงานวิจัยเป็นโปสเตอร์เรื่อง สภาพปัญหาและการปรับตัวของนิสิตชั้นปีที่ 1
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ ในงาน Thailand Research Expro 2009

ภาระงานสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ/ทดลอง	
พรภ 202	การดูแลตนเองด้านสุขภาพ	4		
พจว 271	พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์	23		
พสศ 445	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2		30	
พจว 472	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	30		
พรภ 101	มโนคติพื้นฐานทางการพยาบาล	16		
พรภ 306	กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	14		
พจว 473	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์		260	
พรภ 305	การบริหารจัดการทางคลินิก	8		
	รวม (หน่วยชั่วโมง)	95	290	6.00

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 669 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- | | | |
|---|----------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ศศิธร
(คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์) | วรรณพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สุปानी
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล) | เสนาดีสัย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.เบญจจา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | เดากล้า | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | บัวบาน | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนียา
(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ) | วังสะจันทานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.จันทิมา
(ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา) | ฤกษ์เลื่อนฤทธิ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. นางสาวนันทิยา
(นักวิชาการศึกษา) | รักซ้อน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2554

(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สภาการพยาบาล

THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL

ที่ ศก.พ.01/ 09/862

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ตอบรับการรับเชิญเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร*

เรียน คณะคณบดีพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ้างถึง หนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ศธ 0519.17/1088
ลงวันที่ 13 กันยายน 2553

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความอนุเคราะห์ให้สภาการพยาบาลส่งผู้แทนจำนวน 1 ท่าน เข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)ที่ระบุว่า การพัฒนาหลักสูตรต้องมีผู้แทนจากสาขาวิชาชีพร่วมในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรด้วย นั้น

สภาการพยาบาล ได้มอบหมาย รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย เป็นผู้แทนของสภาการพยาบาลเข้าร่วมเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสภาการพยาบาลได้แจ้งรองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย ทราบแล้ว สามารถติดต่อรองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย ได้ที่ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โทร.081-824 1960

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

- ทนพ.
- อภิสิทธิ์ รุ่งเรือง
อน
2053

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย

(รองศาสตราจารย์ เพ็ญศรี ระเบียบ)

เลขาธิการสภาการพยาบาล

ดำเนินการเรียน รองศาสตราจารย์ สุปาณี เสนาดิสัย

ศูนย์ส่งเสริมและรับรองคุณภาพการศึกษา โทร. 02-951 0145-51 ต่อ 5502(พัชรา) โทรสาร ต่อ 5588

ภาคผนวก จ

ประวัติผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อ-นามสกุล สุปาณี เสนาดิสัย
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

การศึกษา

2505-2509 วท.บ(พยาบาล)เกียรตินิยมอันดับ 2 โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะ
แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
2509 ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์
2511-2513 M.S., School of Nursing , Boston University, USA.

ประสบการณ์การทำงาน:

2515-2541 ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล
2541-2549 หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ม.มหิดล
2513-2529 อาจารย์พยาบาล
2529-2533 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2533-ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์
2529-2551 กรรมการสภาวิทยาลัยมิชชัน
2550-2556 กรรมการที่ปรึกษาสภาการพยาบาล
2550-2552 อุปนายกคนที่ 1 สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ
2553-ปัจจุบัน กรรมการที่ปรึกษาสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ
2541-2549 อนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันสถาบันการศึกษาและหลักสูตรพยาบาล
ศาสตร์ สภาการพยาบาล
2549-ปัจจุบัน กรรมการประเมินสถาบันการศึกษา สภาการพยาบาล
2551-ปัจจุบัน ประธานเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลเพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทยฯ
2536-ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการพยาบาล กรุงเทพมหานคร
2552-ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการอาจารย์พยาบาล สำนักงาน ก.พ.
2551-2552 กรรมการสมาคมศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์

รางวัลที่ได้รับ

2545 ผู้บริหารการศึกษาพยาบาลดีเด่น จากสภาการพยาบาล.

ชื่อ-นามสกุล นางจรัสศรี บัวบาน
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ที่อยู่ ตู้ ปณ.9 ถ.พทผ.คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112 โทร 0-7428-6564

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.	วุฒิปริญญา	สาขาวิชา	สถาบัน
2526	ค.ม.	อุดมศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2519	ค.บ.	พยาบาลศึกษา	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2516	ประกาศนียบัตร	การผดุงครรภ์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2516	อนุปริญญา	พยาบาลและอนามัย	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการทำงาน

1 ธันวาคม 2516 - 30 มกราคม 2517	พยาบาลประจำการ หอผู้ป่วย หู คอ จมูก โรงพยาบาลศิริราช
1 เมษายน 2519 - 18 มีนาคม 2528	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
18 มีนาคม 2528 - 17 สิงหาคม 2543	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18 สิงหาคม 2543 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประสบการณ์การทำงาน

1. อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. กรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ประธานกรรมการตรวจเยี่ยมเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการพยาบาลบรมราชชนนี ที่เป็นสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7. กรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ภาคพิเศษ)
8. กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
9. กรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
10. กรรมการพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาการพยาบาลศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล

ดร.เบ็ญจา เตากล่ำ

การศึกษา

พ.ศ. 2534	:	Ph.D. (College and University Administration) Michigan State University, USA.
พ.ศ. 2521		ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2517		ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2511		ประกาศนียบัตรพยาบาล ผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน		คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ. 2549 – 2551		รองประธานคณะกรรมการจัดทำร่างโครงการจัดตั้งคณะ พยาบาลศาสตร์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ. 2543 - 2548		ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537		ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2526		หัวหน้าภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2518		อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2513
พ.ศ. 2511		ผู้ช่วยหัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง วชิรพยาบาล สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2511		พยาบาลประจำหอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง วชิรพยาบาล สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร

กรรมการและอนุกรรมการ

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของ สกอ. (พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการประเมินภายนอก สถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน)

- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินภายในของสถาบันบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข (พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินสถาบันการศึกษาพยาบาล เพื่อการรับรองสถาบันของ สภาการพยาบาล (พ.ศ. 2548 – 2553)
 - คณะทำงานจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.1) สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล (พ.ศ. 2550 – 2551)
 - ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร สาขาพยาบาลศาสตร์ ในฐานะผู้แทนสภาการพยาบาล ในการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF:HED.) (พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน)
 - วิทยากรบรรยาย การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF:HEd.) (พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน)

ภาคผนวก ฉ

แผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
แผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
มกราคม 2554	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	คณบดี
กุมภาพันธ์ 2554	-ประชุมกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร - จัดทำ(ร่าง)แผนการพัฒนาหลักสูตร - จัดทำ(ร่าง) รายงานการวิเคราะห์ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร และ พิจารณาทบทวนปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) -วิเคราะห์การติดตามผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
16 มีนาคม 2554	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1 เพื่อ -พิจารณาแผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) -และพิจารณารายงานการวิเคราะห์ความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
14 - 18 มีนาคม 2554	- คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร จัดทำ (ร่าง) รายละเอียดหลักสูตร มคอ 2 (8 หมวด) -ประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ขอ คำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้ ของรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและหมวดพื้นฐานวิชาชีพ	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
26 – 27 มีนาคม 2554	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณาจารย์ในคณะวิพากษ์ ร่าง มคอ 2 และให้ความรู้/เตรียมความเข้าใจอาจารย์ในการจัดทำ มคอ 3 และมคอ 4	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร -คณาจารย์ทั้งคณะ
29 มีนาคม 2554	ส่ง(ร่าง) มคอ 2 ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
19 เมษายน 2554	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2 เพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มคอ.2 -คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรปรับแก้ไข	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
30-31 เมษายน 2554	-ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร (มคอ.2) -ประชุมเชิงปฏิบัติการคณาจารย์ จัดทำมคอ.3 และ มคอ.4	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -คณาจารย์ทั้งคณะ

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้เกี่ยวข้อง
6 พฤษภาคม 2554	-ส่งเอกสารหลักสูตร(มคอ.2) ที่ปรับปรุงแล้ว และส่ง(ร่าง)มคอ.3 และมคอ.4ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
8 มิถุนายน 2554	-ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 3 พิจารณา(ร่าง) มคอ.2 หลังการปรับปรุง พิจารณา(ร่าง) มคอ.3 และมคอ.4 และให้ข้อเสนอแนะ	-คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
กรกฎาคม- กันยายน 2554	-ส่งเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) เสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาตรี , กรรมการสภาวิชาการ และ กรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อขอรับข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงแก้ไข	- คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
ตุลาคม 2554	- เสนอเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ต่อสภากาพยาบาล (ภายใน 7 วัน หลังจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ) - กรรมการสภากาพยาบาลพิจารณารับรอง (ใช้เวลา ประมาณ 180 วัน)	-คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร -คณะกรรมการรับรองหลักสูตร สภากาพยาบาล -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
มกราคม 2555	-เสนอเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ที่ปรับแก้ไขต่อ กรรมการสภามหาวิทยาลัย	--คณบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
มีนาคม 2555	- เสนอเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) ต่อสกอ เพื่อให้การรับรอง - แจ้งผลการอนุมัติหลักสูตรต่อกรรมการบริหารหลักสูตร	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -เจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษา
มิถุนายน 2555	เปิดสอน	

ภาคผนวก ข

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
ของผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้เขียนคำอธิบายผลการเรียนรู้ให้ระบุเป็นข้อๆเหมือนกับที่ระบุใน curriculum mapping

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนว่ามีการสนับสนุนการพัฒนาทักษะความรู้บุคลากรอย่างไร

2. อาจารย์ ดร.เบญจมา เตากล่ำ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. การพัฒนาหลักสูตร ต้องนำผลการศึกษาคิดตามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต รวมทั้งนำสรุปความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้แทนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

2. สถานการณ์ด้านการศึกษา จากการมีพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 จำเป็นต้องปรับการจัดการศึกษาในหลักสูตรอย่างไรบ้างให้ระบุรายละเอียดเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร

ให้แก้ไขคำว่า การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ กรอบแนวคิดของหลักสูตรอาจจะมีแผนภาพประกอบด้วยเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ง่ายขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาพรก 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการแพทย์ ควรเปลี่ยนเป็นวิชาเป็นวิชาบันทึกทางการแพทย์ เพราะเนื้อหาเน้นเรื่องการบันทึกทางการแพทย์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ควรปรับปรุงการเขียนกลยุทธ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์การประเมินผลนิสิต

1. การทวนสอบ ให้ระบุองค์ประกอบของคณะกรรมการ ระบุหน้าที่และขั้นตอนการทำงานของคณะกรรมการ ทวนสอบให้ชัดเจน

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้ระบุไว้ว่า เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ

ให้ระบุเกณฑ์ไว้ตอนท้ายตารางด้วย ว่าเกณฑ์บังคับของตัวบ่งชี้ 1-10 ดำเนินการครบทุกข้อ รวมทั้งระบุเกณฑ์ ดีมาก ดี และพอใช้ ใส่ไว้ด้วยว่าต้องผ่านเกณฑ์กี่ข้อ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรัสศรี บัวบาน

หมวดที่ 2 ปรัชญาของหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร การใส่วิชาการศึกษาทั่วไป ใส่เฉพาะวิชาที่คณะฯจัดให้นิสิตลงทะเบียนการเรียนการสอนรายวิชาอื่นๆ อาจจะไม่จำเป็นต้องใส่ทั้งหมด

2. ควรระบุความหมายของเลขรหัสรายวิชาและรหัสหน่วยกิตไว้ด้วย

3. ระบุรหัสหน่วยกิต ใส่เลขในวงเล็บให้ครบ 3 ตัว ใส่ชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเองให้ครบถ้วน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยไม่ต้องใส่รายละเอียด แต่นำไว้ในภาคผนวก

2. แผนการศึกษา ให้ตรวจสอบชั่วโมงอีกครั้งไม่ให้เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. รายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นมี 4 หน่วยกิต ควรแยกเป็นการพยาบาลเด็ก 1 และการพยาบาลเด็ก 2 วิชาละ 2 หน่วยกิต และให้ระบุคำอธิบายรายวิชาทั้ง 2 วิชา ให้ครบถ้วน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปรับปรุงการเขียนให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยฯ

2. การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้พิจารณานำข้อที่ต้องพัฒนาให้สอดคล้องไปในหมวดที่ 7 - ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ ด้วย

.....

ภาคผนวก ซ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับเดิม พ.ศ.2542

: ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2541

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2547)

: ได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2547

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

: ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ.2552

2. สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

: ให้การอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2554
เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2554

3. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

: เริ่มใช้กับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่รับเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555
ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้การพยาบาล ลุบุคคลทุกช่วงวัยตั้งแต่กลุ่มหญิงตั้งครรภ์
มารดาทารก เด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งภาวะปกติและเจ็บป่วยในระบบบริการสุขภาพทุกระดับ เพิ่ม
หน่วยกิตรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ให้ความสำคัญในเรื่องการสร้างเสริม
สุขภาพและก ารป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของบุคคลโดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการ
พยาบาล จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นิสิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเนื้อหาการพัฒนา
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพและวิชาการสื่อสาร และการบันทึกทางการพยาบาล
พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในรายวิชาทางการพยาบาลได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ รวมทั้งเน้นการบริหารทางการพยาบาลโดยเพิ่มหน่วยกิตรายวิชาเสริมประสบการณ์วิชาชีพ และพัฒนา
เนื้อหาในรายวิชาการพยาบาลชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินสมรรถนะบัณฑิตพยาบาลและความต้องการ
ของประชาชนผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถบริหารงาน ทำงานเป็นทีม
มีจิตอาสาและปรับตัวเข้ากับชุมชนได้ ในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ได้ยึด
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ได้ประกาศโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ
วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2552 และในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2553 ที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะ

บัณฑิตพยาบาล ให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดีและมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) มีจำนวนหน่วยกิตรวม 144 หน่วยกิต โดยปรับจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) จำนวน 140 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

5.2 การปรับปรุงหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ปรับย้ายรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 4 วิชา ดังนี้ คม 100 เคมีทั่วไป คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป ชว 101 ชีววิทยา 1 ชว 181 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 ไปรวมกับหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

5.3 การปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)
และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0) NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการของมนุษย์ ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ และสุขภาพจิตของมนุษย์ ตลอดจนแนวทางส่งเสริมพัฒนาการทางจิตสังคม และการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>พจว 271 พัฒนาการทางกายจิตสังคมของมนุษย์ 3(3-0-6) NPS 271 Human Bio-Psychosocial Development ธรรมชาติของมนุษย์ การปรับตัว พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ สุขภาพจิตมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตตามช่วงวัยและการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรภ 203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-4) NID 203 English for Health Assessment ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ</p>	<p>พรภ 203 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-3-2) NID 203 Health Assessment ศึกษาศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และสุขภาพ ฝึกการสื่อสารให้สามารถซักประวัติ เขียนบันทึกการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัวเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมการตรวจร่างกายตามระบบ การประเมินภาวะจิตสังคม ตลอดจนการวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษปรับหน่วยกิต</p>
<p>พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0) NAD 231 Nursing of Adult I ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 231 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) NAD 231 Adult Nursing I ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤติ และเรื้อรัง โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการเจ็บป่วยและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหาเรื่องการเสียสมดุลน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ ระบบภูมิคุ้มกัน ออกซิเจนผันแปร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโลหิตวิทยา รวมทั้งการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พรก 204 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ 2(2-0) NID 204 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือรับตัวแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p>พรก 304 การพยาบาลฉุกเฉิน สาธารณภัยและการช่วยฟื้นคืนชีพ 2(2-0-4) NID 304 Emergency Disaster and Resuscitated Nursing ศึกษาหลักและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลในภาวะอุบัติเหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย การแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมของบุคคลและครอบครัว เน้นบทบาทในการช่วยเหลือรับตัวแก่ผู้ได้รับอันตราย โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชั้นปีที่จัดการเรียนการสอน</p>
<p>พทม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0) NPD 251 Nursing of Child and Adolescent ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก การเลี้ยงดูและสร้างเสริมสุขภาพเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี สิทธิเด็ก ปัญหาสุขภาพและการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเด็กในระบบต่างๆ บทบาทพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กที่มีความผิดปกติทุกวัย ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตสังคม การป้องกันโรคและอุบัติเหตุในเด็ก การฟื้นฟูสุขภาพและการส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพยาบาลเด็ก</p>	<p>พทม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4) NPD 251 Nursing of Child and Adolescent 1 ศึกษาหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สิทธิเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบปัสสาวะ และระบบ บต่อมไร้ท่อ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ</p>	<p>1. ปรับเพิ่มรายวิชา พทม 251 เป็น 2 วิชา คือ พทม 251 และ พทม 252 เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาทางการพยาบาลและการนำไปใช้ 2. ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต</p>
	<p>พทม 252 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4) NPD 252 Nursing of Child and Adolescent 2 ศึกษาปัญหาสุขภาพและการพยาบาลทารกแรกเกิดและผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติที่พบบ่อยในระบบโลหิตและมะเร็ง โรคติดเชื้อ อ ระบบหัวใจ ระบบประสาทและการพยาบาลเด็กที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสภาพ</p>	<p>1. ปรับเพิ่มรายวิชา พทม 251 เป็น 2 วิชา คือ พทม 251 และ พทม 252 เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาทางการพยาบาลและการนำไปใช้ 2. ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0) NCN 262 Health Promotion แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ปฏิบัติการสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพแก่กลุ่มคน/ชุมชน</p>	<p>พชช 262 การสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-4-1) NCN 262 Health Promotion แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ หลักการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสร้างพลังอำนาจเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคล กลุ่มคนและชุมชน การพัฒนาโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรภ 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 2(2-0) NID 305 Clinical Nursing Management ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>	<p>พรภ 305 การบริหารจัดการทางคลินิก 2(2-0-4) NID 305 Clinical Nursing Management ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารงานทั่วไป การบริหารการพยาบาล โดยเน้นการบริหารงานในหอผู้ป่วย การนำทีมการพยาบาล การทำงานเป็นทีม การประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การตัดสินใจ การนิเทศการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริหารงานพยาบาล และการบริหารความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พรภ 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0) NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession ศึกษาความรู้ทั่วไปของกฎหมาย กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พรภ 306 กฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 2(2-0-4) NID 306 Laws and Ethics in Nursing Profession ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ มารยาทและจรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้นชั่วโมงเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พรก 307 ภาษาอังกฤษเพื่อการบันทึกทางการพยาบาล 2(2-0) NID 307 English for Nursing Record ศึกษาหลักการ วิธีการบันทึกข้อมูลทางสุขภาพ และการเขียน รายงานการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ ตามแนวทางข้อกำหนดระหว่าง ประเทศเกี่ยวกับการจำแนกข้อวินิจฉัยเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล (International Classification for Nursing Practice - ICNP) ตลอดจน การฝึกการบันทึกเป็นภาษาอังกฤษ ลงแบบฟอร์มต่างๆ ที่ใช้อยู่ในหน่วย บริการทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>พรก 307 การสื่อสารและการบันทึกทางการพยาบาล 2(2-0-4) NID 307 Communication and nursing record ศึกษาหลักการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการ พยาบาลในการให้บริการสุขภาพ ด้วยการฟัง การพูด การอ่าน การสืบค้น ข้อมูลทางการพยาบาลรวมถึงและการบันทึกข้อมูล การฝึกทักษะการ สื่อสารในสถานการณ์จำลอง การเขียนรายงานและการบันทึกข้อมูลทางการ พยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ (จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุม เนื้อหามากขึ้น
<p>พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0) NAD 332 Nursing of Elderly ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตสังคมและวิญญาณ ตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนา ผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมทั้งการใช้จ่ายต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมา ใช้ในการแก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดย คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครั ว และชุมชน</p>	<p>พผญ 332 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6) NAD 332 Elderly Nursing ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการสูงอายุการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกายจิตสังคมและจิตวิญญาณตลอดจนนโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุ แห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย ในผู้สูงอายุ รวมทั้งการใช้จ่ายต่างๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการ แก้ปัญหาและยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึง คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้สูงอายุ ครอบครั ว และชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 2. ปรับเพิ่มหน่วยกิต
<p>พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0) NAD 334 Nursing of Adult II ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการ เจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการ รับรู้ การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยมะเร็ง ระบบทางเดิน อาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครั ว และชุมชน</p>	<p>พผญ 334 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-6) NAD 334 Adult Nursing II ศึกษาปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง โดยการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทุกระยะของการ เจ็บป่วย และยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมปัญหา เรื่องการ รับรู้ การเคลื่อนไหวและการรับรู้ความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบ ทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรี เวชวิทยา โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครั ว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12) NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับความรู้สึก การเจ็บป่วยมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พผญ 335 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-3) NAD 335 Nursing of Adult and Elderly Practicum II ฝึกปฏิบัติโดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาฉุกเฉิน วิกฤตและเรื้อรัง ที่ได้รับการรักษาทางยาและ/หรือการผ่าตัดโดยครอบคลุมปัญหา การรับรู้การเคลื่อนไหวและการรับความรู้สึก การเจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ และปัญหาทางนรีเวชวิทยา ทั้งนี้ยึดหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12) NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติและทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว</p>	<p>พสศ 343 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 1 3(0-12-3) NOB 343 Family Nursing and Midwifery Practicum I ฝึกปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์ โดยให้การพยาบาลมารดาตั้งแต่ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอดในภาวะปกติและทารกแรกเกิด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินจากการคลอด โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผนแก้ปัญหา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พทม 352 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12) NPD 352 Nursing of Child and Adolescent Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิของเด็กที่พึงจะได้รับ และคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>พทม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(0-12-3) NPD 353 Nursing of Child and Adolescent Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ตลอดจนสามารถประเมินพัฒนาการเด็ก จัดกิจกรรมการเล่นเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพและสร้างเสริมพัฒนาการในผู้ป่วยเด็ก เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างเด็กกับครอบครัว โดยคำนึงถึงสิทธิของเด็กที่พึงจะได้รับ คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา</p>
<p>พรท 409 ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0) NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจ การศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการบริการในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พรท 409 ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4) NID 409 Issues and Trends in Nursing Profession ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองของผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและการบริการในวิชาชีพการพยาบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนชื่อวิชา 2. เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น
<p>พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 3(0-12) NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัดกรองเพื่อการส่งต่อวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกันการส่งเสริม การฟื้นฟูสุขภาพและส่งเสริมสัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว</p>	<p>พสศ 445 ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ 2 3(0-12-3) NOB 445 Family Nursing and Midwifery Practicum II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ที่มีภาวะเสี่ยงหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ทำคลอดปกติและช่วยเหลือการคลอดในรายผิดปกติ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการคัดกรองเพื่อการส่งต่อวางแผนเพื่อแก้ปัญหา การป้องกันการส่งเสริม การฟื้นฟูสุขภาพและส่งเสริมสัมพันธภาพของมารดา ทารก และครอบครัว โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2(0-8) NCN 466 Community Health Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับ สหวิชาชีพและองค์กรในชุมชน</p>	<p>พชช 466 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน 2(0-8-2) NCN 466 Community Health Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัวและ ชุมชน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งการมีสุขภาพดี โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและองค์กรในชุมชนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พชช 467 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น 2(0-8) NCN 467 Primary Medical Care Practicum ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษาพยาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>พชช 467 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น 2(0-8-2) NCN 467 Primary Medical Care Practicum ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคขั้นต้น โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การให้การรักษาพยาบาลขั้นต้น และการส่งรักษาต่อ ตามบทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0) NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ลักษณะขอบเขตของงานสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชและบทบาทของพยาบาล กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคม และผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช</p>	<p>พจว 472 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 3(3-0-6) NPS 472 Mental Health and Psychiatric Nursing แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช หลักการ ลักษณะ ขอบเขตของงาน บทบาทของพยาบาลด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กระบวนการพยาบาล เครื่องมือในการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวชและรูปแบบการบำบัดทางจิตเวช การพยาบาลผู้มีปัญหาจิตสังคม และผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นองค์รวมของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ครอบครัว และชุมชน ที่ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน การเจ็บป่วยทางจิต และการฟื้นฟูสภาพ รวมทั้งประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาลจิตเวช</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ และครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น</p>

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขกับโครงสร้าง
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(สกอ.)
และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

หมวดวิชา	เกณฑ์ของสกอ.	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2552	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2552	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2555
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ศึกษาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ศึกษา ไม่น้อยกว่า 30	30 หน่วยกิต *	30 หน่วยกิต *
2. หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ พื้นฐาน	รวมอยู่ใน หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	ไม่ได้ระบุ	8 หน่วยกิต	รวมอยู่ใน หมวดวิชาเฉพาะ
3. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต	96 หน่วยกิต	108 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	31 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต	73 หน่วยกิต	77 หน่วยกิต
- รายวิชาภาคทฤษฎี		ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต	(50 หน่วยกิต)	(51 หน่วยกิต)
- รายวิชาภาคปฏิบัติ		ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	(23 หน่วยกิต)	(26 หน่วยกิต)
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	140-150 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต	144 หน่วยกิต

* ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และ
ปรับตามข้อเสนอในการปรับปฐหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพ.ศ.2552