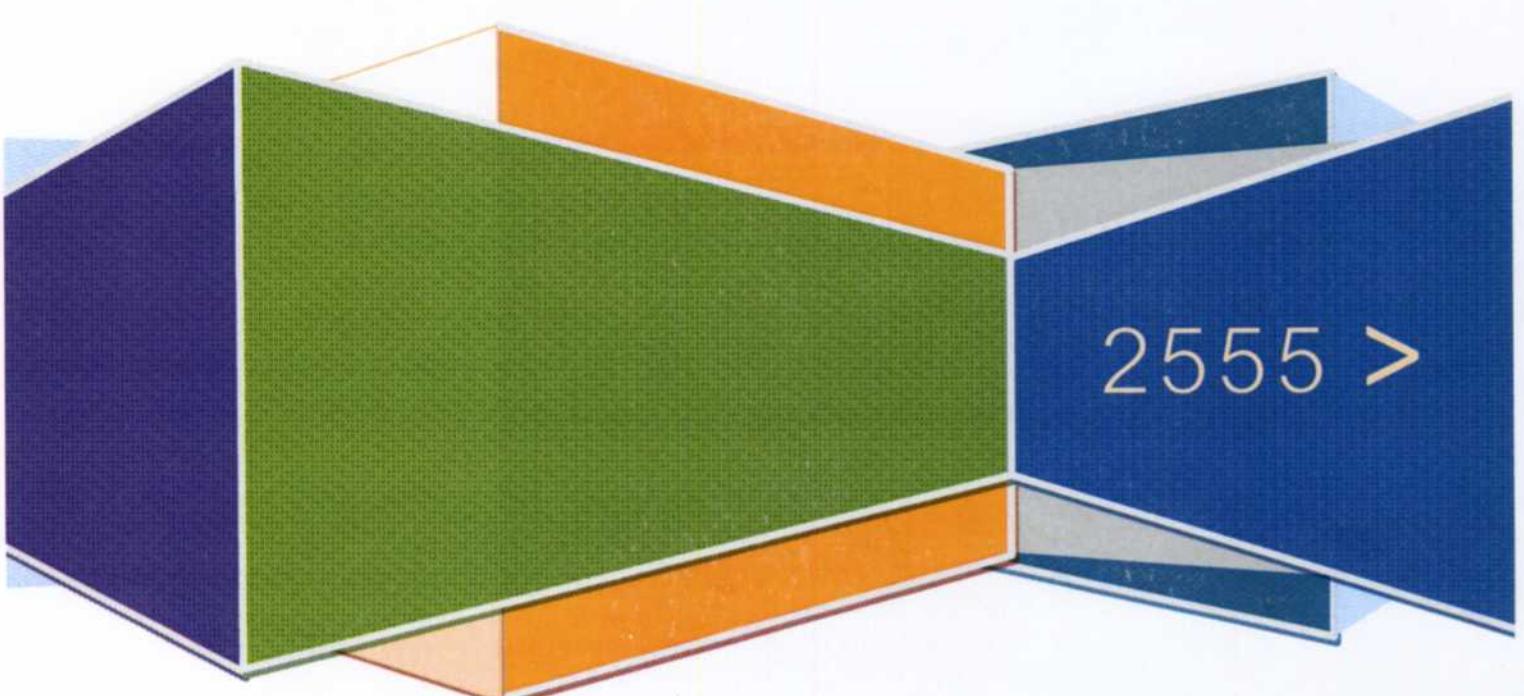


คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# คู่มือการปฏิบัติงาน งานนโยบายและแผน

ฉบับปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โดย งานนโยบายและแผน



2555 >

## สารบัญ

	หน้า
หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ	1
ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	14
งานงบประมาณเงินรายได้	15
งานงบประมาณเงินแผ่นดิน	18
งานวิเคราะห์นโยบายและแผน	21
การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน(รายงานประจำปี)	23
แผนยุทธศาสตร์คณภาพบาลศาสตร์	25
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานคณบดี คณภาพบาลศาสตร์	46
แบบฟอร์มคำขอจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณ	58

## คำนำ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน งานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งทำให้ทราบถึงการปฏิบัติงาน ของข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ เพื่อทำให้การปฏิบัติงานเกิดความสะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คู่มือการปฏิบัติงาน งานนโยบายและแผน ฉบับนี้ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำ ขินดีรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือ การปฏิบัติงานนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่ปฏิบัติงาน เพื่อนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

งานนโยบายและแผน  
คณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# **“หลักเกณฑ์การจำแนก ประเภทรายจ่าย”**

# หลักเกณฑ์การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

รายจ่ายตามงบประมาณจำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

1. รายจ่ายของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ
2. รายจ่ายงบกลาง

## 1. รายจ่ายของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ

รายจ่ายของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ หมายถึง รายจ่ายซึ่งกำหนดไว้สำหรับแต่ละส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ โดยเฉพาะ จำแนกออกเป็น 5 ประเภทน้ำดังต่อไปนี้ ได้แก่

- 1.1 งบบุคลากร
- 1.2 งบดำเนินงาน
- 1.3 งบลงทุน
- 1.4 งบเงินอุดหนุน
- 1.5 งบรายจ่ายอื่น

1.1 งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1.1.1 เงินเดือน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการและพนักงานของรัฐทุกประเภทเป็นรายเดือน โดยมีอัตราตามที่กำหนดไว้ในบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปี รวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือนและเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือน เช่น

- (1) เงินประจำตำแหน่งและเงินเพิ่มของประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภา และประธานสภาผู้แทนราษฎร
- (2) เงินประจำตำแหน่ง และเงินเพิ่มของรองประธานวุฒิสภา รองประธานสภาผู้แทนราษฎร และผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร
- (3) เงินประจำตำแหน่ง และเงินเพิ่มของสมาชิกวุฒิสภา และ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- (4) เงินประจำตำแหน่งและเงินเพิ่มของประธานศาลรัฐธรรมนูญ และคุลาการ ศาลรัฐธรรมนูญ

**1.2.1 ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่กระทรวงการคลังกำหนด เช่น**

- (1) เงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ
- (2) เงินตอบแทนตำแหน่งและเงินอื่นๆ ให้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายรักษาความสงบ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านฝ่ายปกครอง อาธิ เงินช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร เงินช่วยเหลือในการทำศพ
- (3) ค่าตอบแทนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกอาสารักษาดินแดน ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- (4) ค่าตอบแทนกรรมการตรวจคะแนน กรรมการสำรวจ และสมีชนคะแนนในการเลือกตั้ง
- (5) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้าง และควบคุมงานก่อสร้าง ที่มีคำสั่งแต่งตั้งจากทางราชการ
- (6) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานด้านการรักษาความเจ็บป่วยนอกเวลาราชการและในวันหยุดราชการ
- (7) เงินรางวัลกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตร กำนัน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- (8) เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย
- (9) เงินสมนาคุณกรรมการสอบสวนวินัยข้าราชการ
- (10) เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรมของส่วนราชการ
- (11) เงินสมนาคุณอาจารย์สาขาวิชาที่ขาดแคลนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- (12) เงินค่าฝ่าอันตรายเป็นครั้งคราว
- (13) เงินค่าที่พักผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ
- (14) เงินพิเศษ ที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศ ตามประเภทท้องถิ่น
- (15) ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารทำการสอนนอกเวลา
- (16) ค่าสอนพิเศษในสถานศึกษาของทางราชการ
- (17) เงินรางวัลกรรมการสอน
- (18) ค่าพาหนะเหมาจ่าย
- (19) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ
- (20) ค่ารักษាបานาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ

- (5) เงินประจำตำแหน่งขององค์กรนิติและรัฐบุรุษ
- (6) เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ
- (7) เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งข้าราชการการเมือง
- (8) เงินเพิ่มค่าวิชา (พ.ค.ว.)
- (9) เงินเพิ่มพิเศษค่าภาระน้ำดื่ม (พ.ก.น.)
- (10) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งครูช่างอาชีวศึกษา  
ตามโครงการเงินถูกเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ก.ช.)
- (11) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสืรับ (พ.ส.ร.)
- (12) เงินเพิ่มประจำตำแหน่งที่ต้องฝ่าอันตรายเป็นปกติ
- (13) เงินเพิ่มพิเศษผู้ทำหน้าที่ปักครองโรงเรียนตำรวจ (พ.ร.ต.)
- (14) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ใน  
ต่างประเทศ (พ.บ.ต.)
- (15) เงินเบี้ยกันดาร (บ.ก.)
- (16) เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ
- (17) เงินช่วยเหลือการกองซึพข้าราชการระดับต้น

**1.1.2. ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ โดยมี  
อัตราตามที่กำหนดไว้ในบัญชีอิջิจ่ายค่าจ้างประจำ รวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายใน  
ลักษณะค่าจ้างประจำ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ เช่น**

- (1) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสืรับ (พ.ส.ร.)
- (2) เงินเบี้ยกันดาร (บ.ก.)
- (3) เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับลูกจ้างประจำ
- (4) เงินช่วยเหลือการกองซึพพิเศษ

**1.1.3. ค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างสำหรับการทำงานปกติแก่ลูกจ้างชั่วคราว  
ของส่วนราชการ รวมถึงเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างชั่วคราว**

**1.1.4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานให้แก่  
พนักงานราชการ ตามอัตราที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการรวมถึงเงินที่  
กำหนดให้จ่ายในลักษณะดังกล่าว และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าตอบแทนพนักงานราชการ เช่น  
เงินช่วยเหลือการกองซึพพิเศษ เป็นต้น**

**1.2 งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่รายจ่ายที่จ่าย  
ในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจาก  
งบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว**

(21) เงินช่วยเหลือการศึกษานุตรของข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ

(22) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ

(23) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง

(24) เงินตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารอประจำตำแหน่ง

(25) เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.2 ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ เช่น

(1) ค่าปรับเส้าพาดสายภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้ารวมถึงค่าติดตั้งหน้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

(2) ค่าจ้างเหมาเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติมรวมถึงการซ่อมแซมน้ำร้อนรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า การเพิ่มกำลังไฟฟ้า การขยายเขตไฟฟ้า

(3) ค่าวางท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการน้ำประปารวมถึงค่าติดตั้งมาตรฐานและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา

(4) ค่าจ้างเหมาเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติมรวมถึงการซ่อมแซมน้ำร้อนรักษาหรือปรับปรุงระบบประปา

(5) ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งโทรศัพท์พื้นฐาน

(6) ค่าเช่าทรัพย์สิน รวมถึงเงินที่ต้องจ่ายพร้อมกับการเช่าทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าอาคารสิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารับล่วงหน้ายกเว้นค่าเช้าบ้านและค่าเช่าตู้ไปรษณีย์

(7) ค่าภายใน เช่น ค่าภายในโรงเรือน เป็นต้น

(8) ค่าธรรมเนียม ยกเว้น ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร

(9) ค่าเบี้ยประกัน

(10) ค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อให้ผู้รับจ้างทำการอย่างหนึ่งอย่างใดซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้รับจ้าง แต่ไม่ใช่เป็นการประกอบ คัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

(11) ค่าซ่อมแซมน้ำร้อนรักษาทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ กรณีเป็นการจ้างเหมาทั้งค่าสั่งของและค่าแรงงาน ให้จ่ายจาก ค่าใช้สอยส่วนกรณีที่ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการซ่อมแซมน้ำร้อนรักษาทรัพย์สินเองให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ค่าจ้างเหมาแรงงานของบุคคลภายนอกให้จ่ายจากค่าใช้สอย

2. ค่าสั่งของที่ส่วนราชการซื้อมาใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้จากค่าวัสดุรายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ เช่น

(1) ค่ารับรอง นายถึง รายจ่ายในการเดิมรับรองของทางราชการ

(2) ค่ารับรองประเภทเครื่องดื่ม

(3) ค่าใช้จ่ายในพิธีทางศาสนา

รายจ่ายเกี่ยวน่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่าย อื่น ๆ เช่น

(1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ในประเทศ) เช่น ค่าน้ำมันเลี้ยงค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ เป็นต้น

(2) ค่าน้ำมันเลี้ยงทหาร หรือตำรวจ

(3) ค่าน้ำมันเลี้ยงพยาบาล หรือผู้ต้องหา

(4) ค่าของขวัญ ของรางวัล หรือเงินรางวัล

(5) ค่าพวงมาลัย ช่อดอกไม้ กระเช้าดอกไม้ หรือพวงมาลา

(6) ค่าชดใช้ค่าเสียหาย ค่าสินไหมทดแทน กรณีเกิดอุบัติเหตุเนื่องจาก

การปฏิบัติงานราชการ

(7) เงินรางวัลตำรวจคุ้มกันทรัพย์สินของทางราชการ

(8) เงินรางวัลเจ้าหน้าที่

(9) เงินประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง)

(10) ค่าตอบแทนผู้เสียหายในคดีอาญา

(11) ค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา

(12) ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายแก่พยาน

### 1.2.3 ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

(1) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของซึ่งโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป ประกอบ หรือไม่คงสภาพเดิม หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุด ไม่เกิน 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระร่วมกัน เช่น ค่าน้ำส่าง ค่าภายนอก ค่าประภันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

(2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุด ไม่เกิน 20,000 บาท

(3) รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุง ครุภัณฑ์ที่มีวงเงินไม่เกิน 5,000 บาท ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ที่มีวงเงินไม่เกิน 50,000 บาท

(4) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ที่มี วงเงินไม่เกิน 5,000 บาท

(5) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมน้ำรุงรักษาทรัพย์สินเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

1.2.4 ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภคสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระร่วมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภายใน เป็นต้นตามรายการ ดังนี้

(1) ค่าไฟฟ้า

(2) ค่าประปา ค่าน้ำยาดอล

(3) ค่าโทรศัพท์ เช่น ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าโทรศัพท์

เคลื่อนที่ รวมถึงบัตรโทรศัพท์ บัตรเดินเงินโทรศัพท์

(4) ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข เช่น ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่านาฬิก ค่าดวงตราไปรษณียกร ค่าเข้าศูนย์ไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร เป็นต้น

(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสื่อสารและโทรคมนาคม เช่น ค่าโทรศัพท์ (โทรศัพท์) ค่าเทเลคอร์ช ค่าวิทยุดิตตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงอินเทอร์เน็ตการคิดและค่าสื่อสารอื่นๆ เช่น ค่าเบี้ลทีวี ค่าเข้าซ่องสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น

1.3 ลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากบรรจุภัณฑ์อื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1.3.1 ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

(1) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคา

ต่ำกว่า 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระร่วมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่า

ประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

(2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาย่อมเยาหรือ

ต่ำกว่า 20,000 บาท

(3) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงครุภัณฑ์ รวมทั้งครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินเกินกว่า 5,000 บาท

(4) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมน้ำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกลยานพาหนะ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

(5) รายจ่ายเพื่อซ่อมบำรุงรักษาเพื่อการจัดหาหรือปรับปรุงครุภัณฑ์

1.3.2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง รวมถึงสิ่งต่าง ๆ ซึ่งติดตั้งกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง เช่น อาคาร บ้านพัก สนามเด็กเล่น

(1) ค่าดิดตั้งระบบไฟฟ้า หรือระบบประปา รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นการดิดตั้งครั้งแรกในอาคารหรือสถานที่ราชการ ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมการก่อสร้างอาคารหรือภายหลังการก่อสร้างอาคาร

(2) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง  
ที่มีวงเงินเกินกว่า 50,000 บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถอนดิน เป็นต้น

(3) รายจ่ายเพื่อจ้างออกแบบ จ้างគุนคุณงานที่จ่ายให้แก่เอกชน หรือนิติบุคคล

(4) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาเพื่อการจัดทำ หรือปรับปรุง ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง

(5) รายจ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับที่ดินและทรัพย์สิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าเวนคืนที่ดิน ค่าชดเชยกรรมสิทธิ์ที่ดิน ค่าชดเชยผลประโยชน์ เป็นต้น

1.4 งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุงหรือเพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญหรือหน่วยงานของรัฐซึ่งมิใช่ราชการส่วนกลางตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หน่วยงานในกำกับของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันล องค์การระหว่างประเทศ นิติบุคคล เอกชนหรือ กิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ รวมถึง เงินอุดหนุนงบประมาณจากยศธิร์ เงินอุดหนุนการศึกษา และรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

งบเงินอุดหนุนมี 2 ประเภท ได้แก่

(1) เงินอุดหนุนทั่วไป หมายถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายตามวัตถุประสงค์

ของรายการ เช่น ค่านำรุ่งสมาชิกองค์การอุดหนุนวิทยาโลก ค่านำรุ่งสมาชิกสหภาพ  
วิทยุกระจายเสียงแห่งเอเชีย เงินอุดหนุนเพื่อแก้ไขปัญหาฯสภาพดิจิต เงินอุดหนุนเพื่อบูรณะท้องถิ่น  
เป็นต้น

(2) เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ หมายถึง เงินที่กำหนดให้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของรายการและตามรายละเอียดที่สำนักงบประมาณกำหนด เช่น รายการค่าครุภัณฑ์ หรือค่า สิ่งก่อสร้างเป็นต้น รายจ่ายงบเงินอุดหนุนราชการ ได้จะเป็นรายจ่ายประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป หรือเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ให้เป็นไปตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญซึ่งมีอำนาจการส่วนกลางตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เช่น

(1) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

(2) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา

### หน่วยงานในกำกับของรัฐ เช่น

- (1) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
- (2) มหาวิทยาลัยรามกุญราชวิทยาลัย
- (3) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (4) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- (5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- (6) มหาวิทยาลัยลักษณ์
- (7) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- (8) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

### องค์การมหาชน เช่น

- (1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- (2) สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
- (3) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ
- (4) ศูนย์นานาชาติวิทยาลัยนานาชาติ
- (5) สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

### องค์การระหว่างประเทศ เช่น

- (1) องค์การการค้าโลก
- (2) องค์การพลังงานโลก
- (3) องค์การสหประชาชาติ
- (4) สถาบันทางสื่อสารมวลชนแห่งเอเชีย
- (5) สมาคมใหม่โลก
- (6) สถาบันสถิติระหว่างประเทศ
- (7) กองทุนประชากรแห่งประชาชาติ
- (8) องค์กรอนามัยโลก
- (9) กรรมการอาหารระหว่างประเทศ
- (10) สมาคมมหาวิทยาลัยระหว่างชาติ
- (11) สมาคมระหว่างประเทศต่างๆ

### องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

- (1) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (2) เทศบาล

(3) องค์การบริหารส่วนตำบล

(4) กรุงเทพมหานคร

(5) เมืองพัทยา

นิติบุคคล เอกชน หรือกิจการอันเป็นสาธารณะโดยชั้น เช่น

(1) นักเรียน นิสิต นักศึกษา

(2) คณะกรรมการโอลิมปิก

(3) สถาบันสื่อแห่งชาติ

(4) โครงการวิจัย

(5) สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย

(6) สถาบันสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย

(7) สถาบันชาดไทย

(8) สถาบันน้ำความ

(9) เนติบัณฑิตยสภา

(10) สมาคม หรือมูลนิธิต่างๆ

เงินอุดหนุนงบประมาณมหาชนิตริย์ เช่น

(1) ค่าใช้จ่ายในพระองค์

(2) ค่าใช้จ่ายในพระราชฐานที่ประทับ

(3) เงินพระราชภักดี

(4) เงินค่าข้าวพระแก้วและเครื่องสังเวยพระสยามเทวาธิราช

(5) เงินปีพระบรมวงศานุวงศ์

(6) เงินเบี้ยหวัดข้าราชการฝ่ายใน

เงินอุดหนุนการศาสนา เช่น

(1) ค่าใบเบิกของรถไฟของสังฆมิชิการ

(2) เงินอุดหนุนบูรณะวัด

(3) เงินอุดหนุนการศึกษาปริยัติธรรม

(4) เงินอุดหนุนการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยของคณะสงฆ์

(5) เงินอุดหนุนคณะกรรมการกลางอิสลาม

(6) เงินอุดหนุนฐานะจุฬาราชมนตรี

(7) เงินอุดหนุนมิชชั่งต่างๆ

(8) เงินอุดหนุนกิจกรรมของศาสนาอื่น

- (9) เงินอุดหนุนบูรณะสถานสถานของศาสนสถาน
- (10) เงินอุดหนุนขุวพุทธิกรรม
- (11) เงินอุดหนุนพุทธศาสนา
- (12) เงินนิตยภัต
- (13) เงินพระภูติ
- (14) เงินบุญชากัณฑ์เทศน์

รายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบเงินอุดหนุน เช่น

- (1) ค่ามาปนกิจ
- (2) ค่าสินบน
- (3) ค่ารางวัลนำจัน

1.5 งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทงบรายจ่ายคงบัญชี หรือ รายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้ เช่น

- (1) เงินราชการลับ
- (2) เงินค่าปรับที่จ่ายคืนให้แก่ผู้ขายหรือผู้รับซื้อ
- (3) ค่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษา วิจัย ประเมินผล หรือพัฒนาระบบด่างๆซึ่งมิใช่เพื่อการจัดทำ หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและทรัพย์สินก่อสร้าง
- (4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว
- (5) ค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ (ส่วนราชการ)
- (7) ค่าใช้จ่ายสำหรับกองทุน หรือเงินทุนหมุนเวียน
- (6) รายจ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้

## 2. รายจ่ายงบกลาง

รายจ่ายงบกลาง หมายถึง รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อจัดสรรให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ โดยทั่วไปใช้จ่าย ตามรายการดังต่อไปนี้

- (1) "เงินเบี้ยหวัดบำเหน็จบำนาญ" หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อยเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เงินบำเหน็จบุคคลาชประจำ เงินทำวัญข้าราชการและลูกจ้าง เงินทดแทน ข้าราชการวิสามัญ เงินค่าทดแทนสำหรับผู้ได้รับอันตรายในการรักษาความมั่นคงของประเทศไทย ช่วยพิเศษข้าราชการบำนาญเสียชีวิต เงินสงเคราะห์ผู้ประสบภัยเนื่องจากช่วยเหลือราชการ การปฏิบัติงานของชาติหรือการปฏิบัติตามหน้าที่มนุษยธรรม และเงินช่วยค่าครองชีพผู้รับเบี้ยหวัด บำนาญ

(2) "เงินช่วยเหลือข้าราชการ สูกข้าง และพนักงานของรัฐ" หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสวัสดิการช่วยเหลือในด้านต่างๆ ให้แก่ข้าราชการ สูกข้าง และพนักงานของรัฐ ได้แก่ เงินช่วยเหลือการศึกษาของบุตร เงินช่วยเหลือบุตร และเงินพิเศษในการเดินทางระหว่างรับราชการ

(3) "เงินเลื่อนขั้นเลื่อนอันดับเงินเดือนและเงินปรับบุพเพิ์ข้าราชการ" หมายความว่ารายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินเลื่อนขั้นเลื่อนอันดับเงินเดือนข้าราชการประจำปี เงินเลื่อนขั้นเลื่อนอันดับเงินเดือนข้าราชการที่ได้รับเลื่อนระดับและหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระหว่างปี และเงินปรับบุพเพิ์ข้าราชการ

(4) "เงินสำรองเงินสมทบและเงินชดเชยของข้าราชการ" หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยที่รัฐบาลนำส่งเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

(5) "เงินสมทบทองสูกข้างประจำ" หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบที่รัฐบาลนำส่งเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพสูกข้างประจำ

(6) "ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินและต้อนรับประมุขต่างประเทศ หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสนับสนุนพระราชกรณียกิจ ใน การเสด็จพระราชดำเนินภายในประเทศและหรือต่างประเทศ และค่าใช้จ่ายในการต้อนรับประมุขต่างประเทศที่มาเยือนประเทศไทย

(7) "เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น" หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องสำรองไว้เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

(8) "ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการรักษาความมั่นคงของประเทศ" หมายความว่ารายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรักษาความมั่นคงของประเทศ

(9) "เงินราชการลับในการรักษาความมั่นคงของประเทศ" หมายความว่ารายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อเบิกจ่ายเป็นเงินราชการลับ ในการดำเนินงานเพื่อรักษาความมั่นคงของประเทศ

(10) "ค่าใช้จ่ายตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" หมายความว่ารายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(11) "ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลข้าราชการ สูกข้างและพนักงานของรัฐ" หมายความว่า รายจ่ายที่ต้องไว้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือค่าวรักษาพยาบาลข้าราชการ สูกข้างประจำและพนักงานของรัฐ

อนั้น นอกจากรายจ่ายรายการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นซึ่งเป็นรายการหลักแล้วพระราชนูญญาติ งบประมาณรายจ่ายประจำปียังอาจต้องรายจ่ายรายการอื่นๆ ไว้ในรายจ่ายงบกลางตามความเหมาะสม ในแต่ละปี เช่น ค่าใช้จ่ายการปรับเงินค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ ค่าใช้จ่ายในการชำระหนี้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ค่าใช้จ่ายเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และค่าใช้จ่ายการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

สำนักกฎหมายและระเบียน

สำนักงบประมาณ

“**ขั้นตอนและ  
วิธีการปฏิบัติ”**

**ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ  
งานงบประมาณเงินรายได้**

**ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้**

1. รับเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ จากกองแผนงาน
2. พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการขอตั้งงบประมาณ
3. ประชุมผู้รับผิดชอบ (สาขาวิชา/สำนักงาน/ประธานโครงการ)
4. รับข้อมูลงบประมาณ จากสาขาวิชา/สำนักงาน/ประธานโครงการ

**ขั้นตอนที่ 2 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้**

5. รวบรวมข้อมูลคำขอตั้งงบประมาณ

**ขั้นตอนที่ 3 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังต่อไปนี้**

6. พิจารณาข้อมูลเพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ

**ขั้นตอนที่ 4 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้**

7. บันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

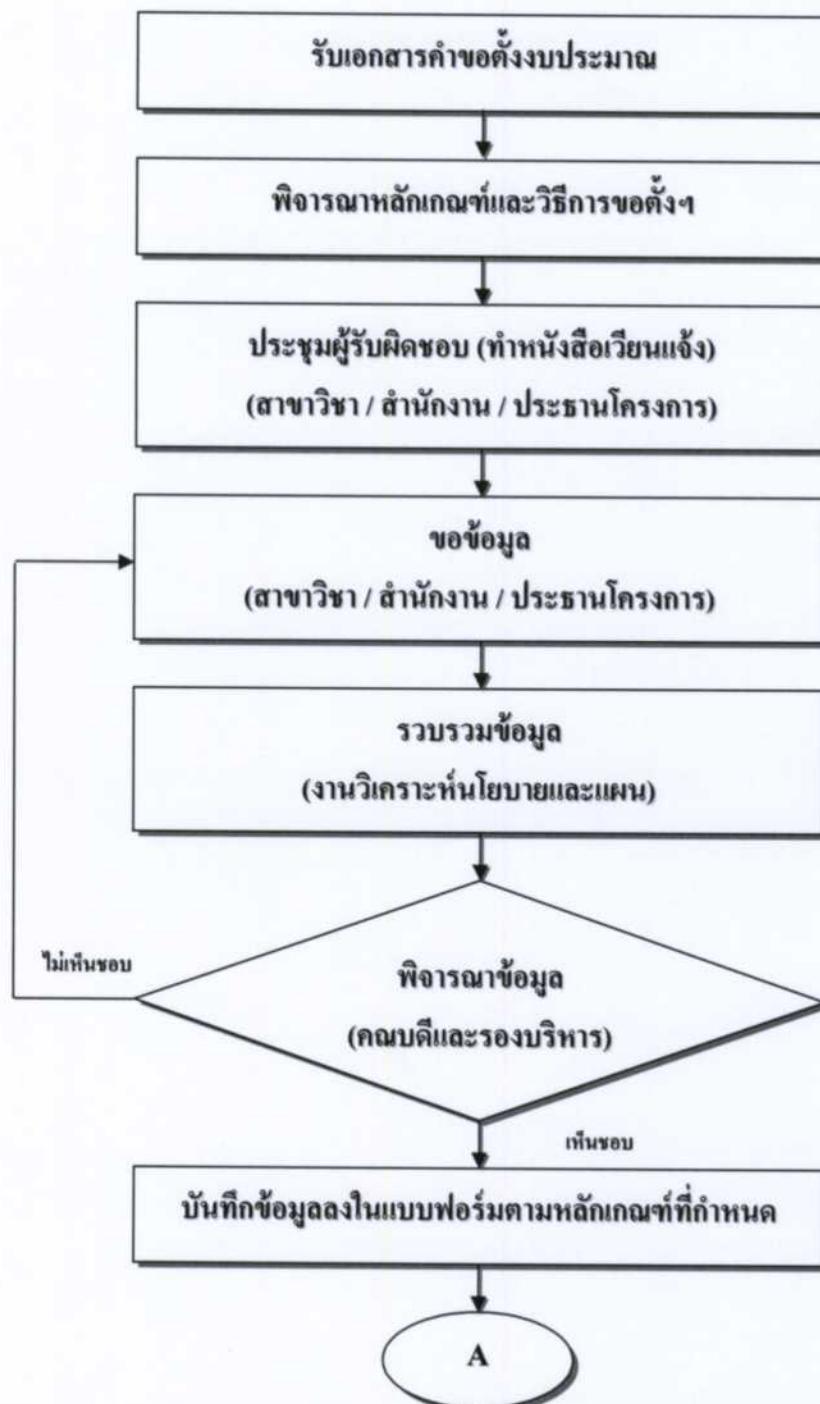
**ขั้นตอนที่ 5 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้**

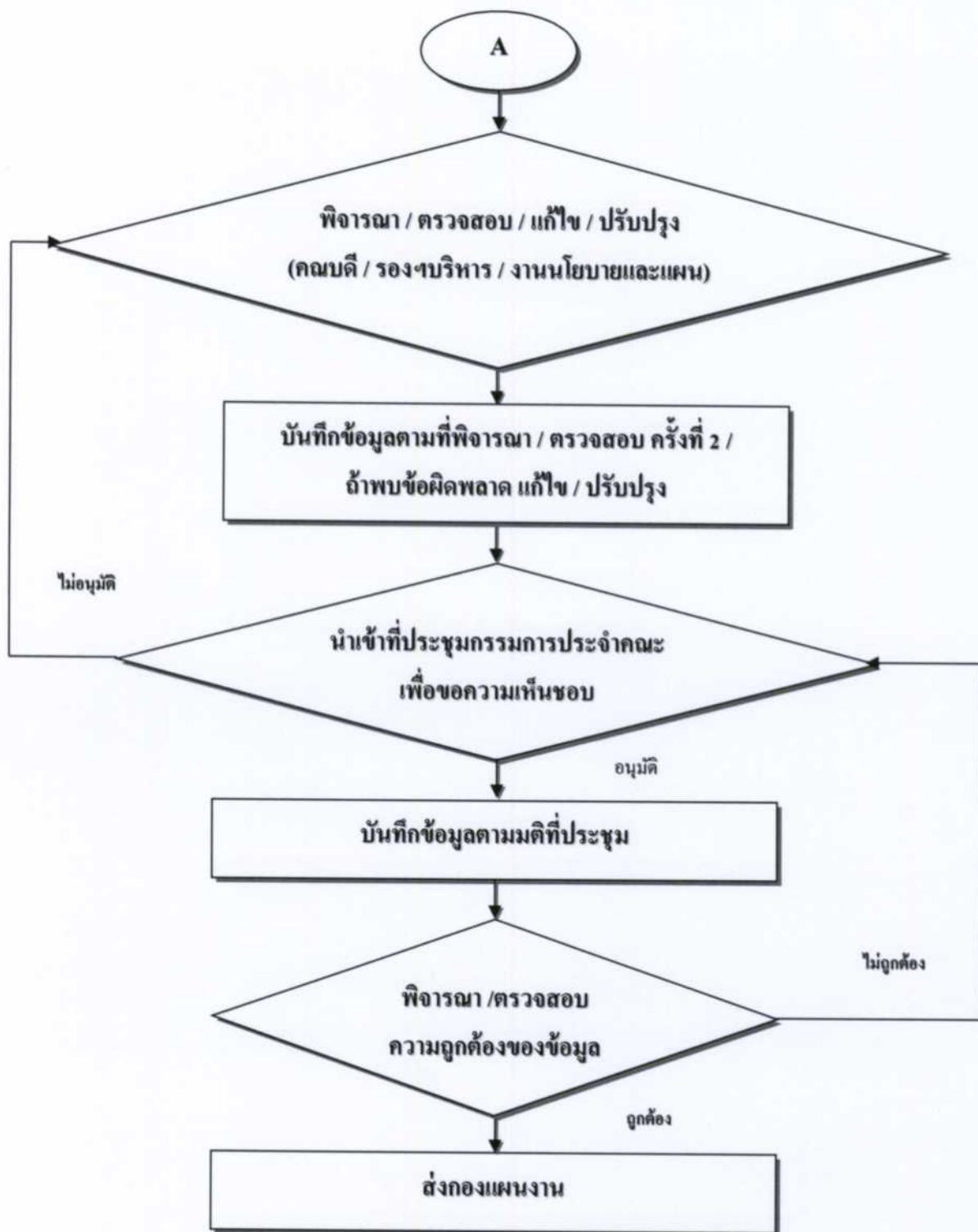
8. พิจารณา/ตรวจสอบ/แก้ไขปรับปรุง คำขอจัดตั้งงบประมาณเงินรายได้
9. บันทึกข้อมูลที่แก้ไข

**ขั้นตอนที่ 6 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้**

10. ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
11. บันทึกข้อมูลตามดิจิทัล
12. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
13. ส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณเงินรายได้ต่อกองแผนงาน

## งานงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้





**ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ  
งานงบประมาณเงินแผ่นดิน**

**ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้**

1. รับเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณ จากกองแผนงาน
2. พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการขอตั้งงบประมาณ
3. ประชุมผู้รับผิดชอบ (สาขาวิชา/สำนักงาน/ประธานโครงการ)
4. รับข้อมูลงบประมาณ จากสาขาวิชา/สำนักงาน/ประธานโครงการ)

**ขั้นตอนที่ 2 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้**

5. รวบรวมข้อมูลคำขอตั้งงบประมาณ

**ขั้นตอนที่ 3 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังต่อไปนี้**

6. พิจารณาข้อมูลเพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ

**ขั้นตอนที่ 4 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้**

7. บันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์มงบประมาณเงินแผ่นดินของมหาวิทยาลัย

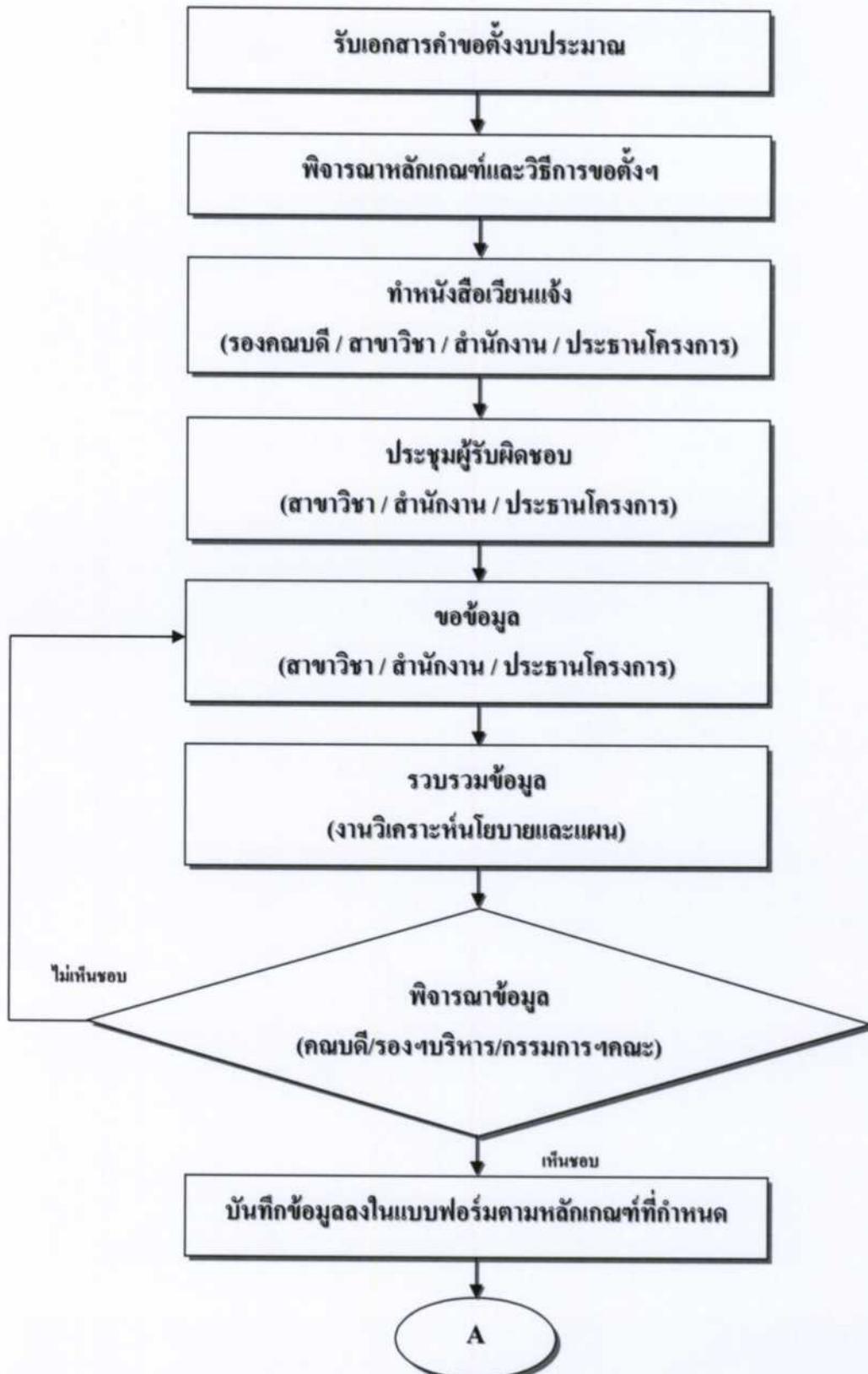
**ขั้นตอนที่ 5 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ร่วมกับ ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้**

8. พิจารณา/ตรวจสอบ/แก้ไขปรับปรุง คำขอจัดตั้งงบประมาณเงินแผ่นดิน
9. บันทึกข้อมูลที่แก้ไข

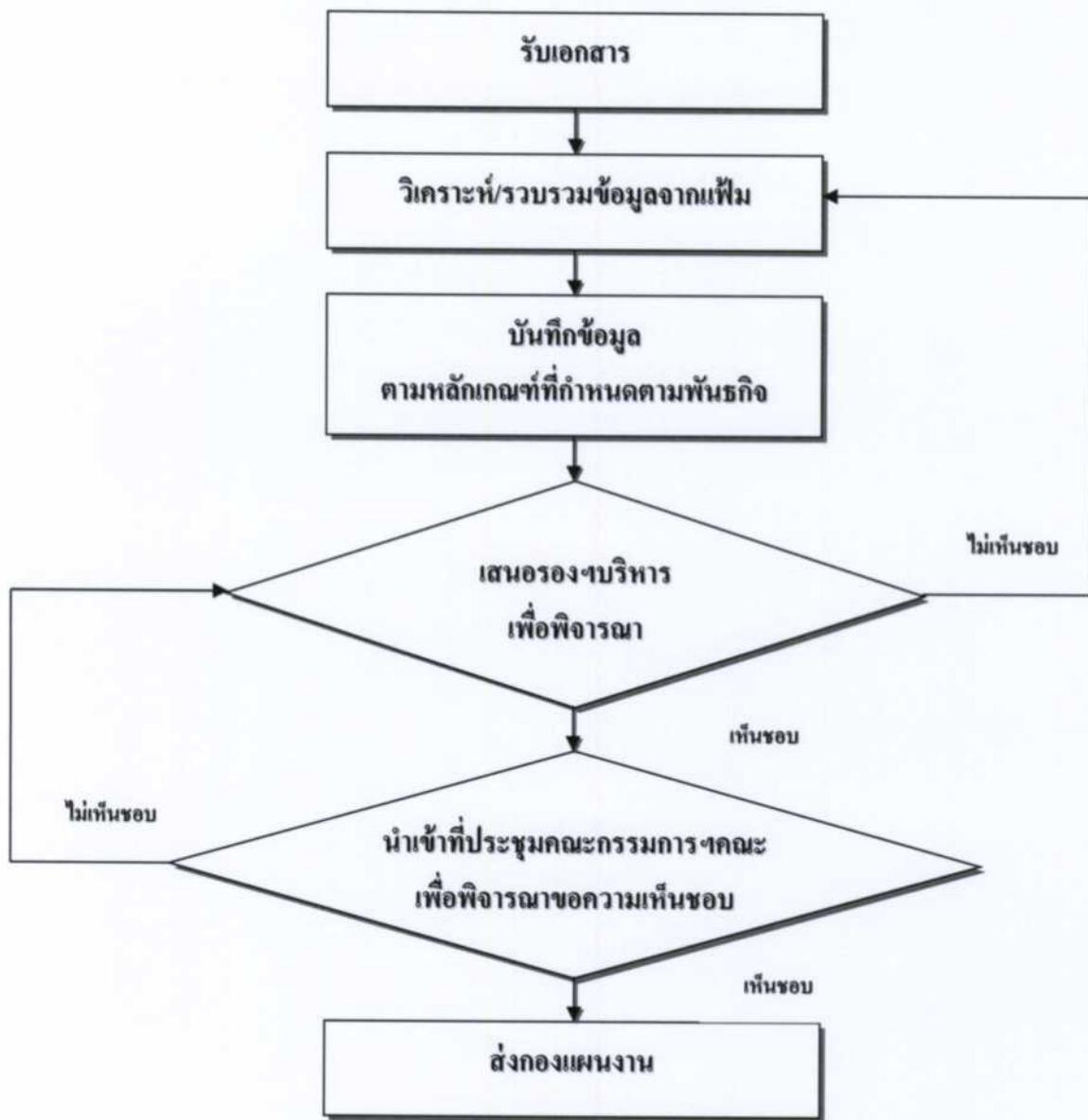
**ขั้นตอนที่ 6 ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้**

10. ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย
11. บันทึกข้อมูลตามมติที่ประชุม
12. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
13. ส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณเงินรายได้ต่อกองแผนงาน

งานงบประมาณ  
งบประมาณรายจ่าย (เงินแผ่นดิน)



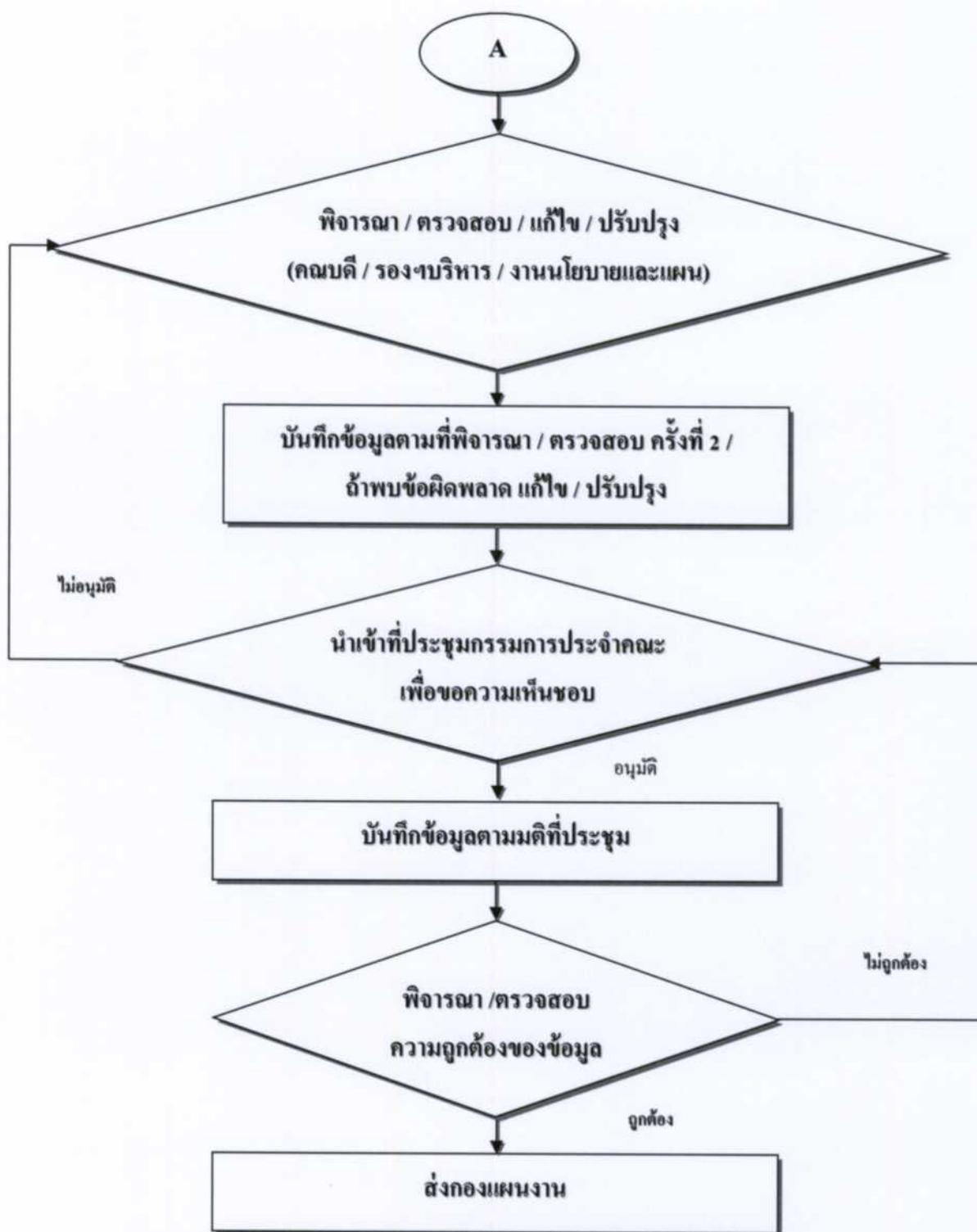
งานวิเคราะห์นโยบายและแผน  
สรุปปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา



**ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ  
การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (รายงานประจำปี)**

**ขั้นตอนที่ 1 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้**

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากเพิ่มงาน
2. บันทึกข้อมูลตามแหล่งเกณฑ์ที่กำหนดตามพันธกิจหลัก
3. เสนอข้อมูลเพื่อพิจารณา
4. ประชุมพิจารณาข้อมูล ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
5. พิจารณาตรวจสอบ/แก้ไข
6. บันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม
7. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
8. จัดพิมพ์เผยแพร่

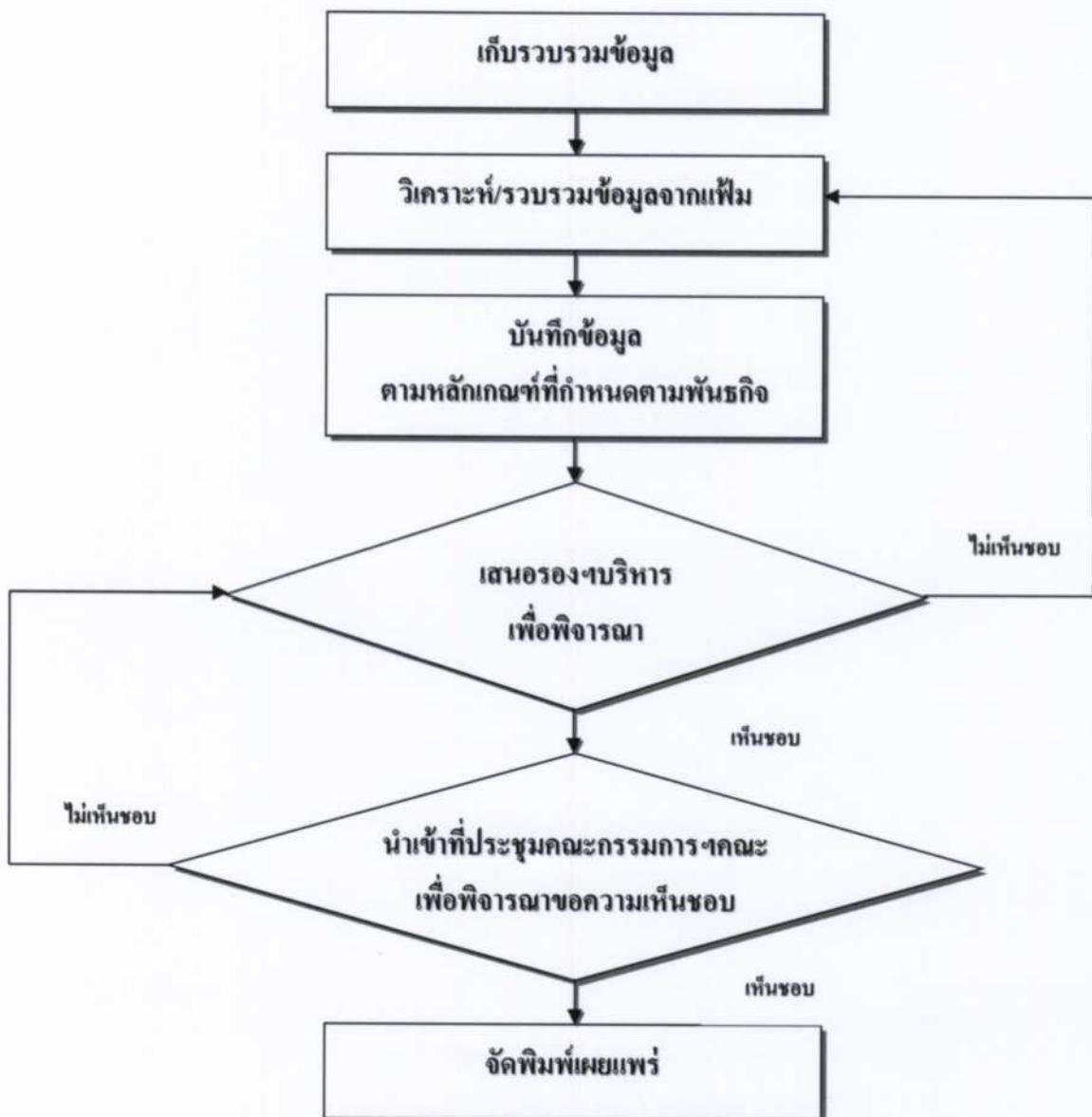


**ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ  
งานวิเคราะห์นโยบายและแผน**

**ขั้นตอนที่ 1 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน ดำเนินการดังนี้**

1. รับเอกสารคำขอจัดตั้งประมาน จากกองแผนงาน
2. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากเพิ่มงาน
3. บันทึกข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามพันธกิจหลัก
4. เสนอข้อมูลเพื่อพิจารณา
5. ประชุมพิจารณาข้อมูล ผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
6. พิจารณาตรวจสอบแก้ไข
7. บันทึกข้อมูลลงในแบบฟอร์ม
8. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง
9. ส่งกองแผนงาน

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน  
จัดทำรายงานประจำปี



**“ແພນຍຸທະສາສົກ  
ຄະພຍາບາລສາສົກ”**

**ประเด็นข้อมูลศาสตร์ที่ 1 พลังบุรุษและสตรีในสภาพภูมิภาคอุตุนิยมวิทยา**

เป้าประสงค์	ลักษณะ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	รหัส โครงการ	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วม	ความต้องการศึกษา
					ราย	รายกิจกรรม			
1.1 ผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัยและนัก สอนผู้เชี่ยวชาญ และนักวิเคราะห์ และนักวิจัยทาง ภูมิศาสตร์และภูมิ อากาศที่มีคุณภาพ	1.สอนบนคอมพิวเตอร์ผ่านระบบ มีไมโครโฟนเพื่อนำมาสอน ผู้เรียนต่อไป	ให้ผู้เรียนฟังผ่านระบบเครือข่าย ให้ผู้เรียนฟังผ่านระบบเครือข่าย	1.ประชุมทางโทรศัพท์ในการติดตามผลการเรียน ผู้เรียน 40 ห้องเรียนที่ต้องการเรียน ผู้เรียนที่ต้องการเรียน	1	/	/	2553	2554	2555
	2.สอนออนไลน์ผ่านเครือข่าย ในระบบปัญญาภูมิ ยังคงดำเนิน การทางห้องเรียน	สอนต่อ 100 สอนต่อ 100	2.สร้างเครื่องเผยแพร่เผยแพร่ สมรรถนะปัญญาภูมิให้กับ ผู้เรียน	2	ประเมินการประเมินค่าคุณภาพเดือนละครึ่งเดือน สำหรับ ผู้เรียน 40 ห้องเรียนที่ต้องการเรียนที่ต้องการเรียน ผู้เรียนที่ต้องการเรียน	/	/	/	/
1.2 การเรียนการสอน นักวิชาและนัก สอนที่มีคุณภาพ	1.สอนออนไลน์ผ่านเครือข่าย ผู้สอนเป็นไปตามปกติ นักเรียนผู้สอนผู้สอนผู้สอน และนักเรียนผู้สอนผู้สอนผู้สอน ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	สอนต่อ 100 สอนต่อ 100	1.จัดทำสื่อสอนให้เป็นไปตาม คุณภาพเดือนละครึ่งเดือน และนักเรียนผู้สอนผู้สอนผู้สอน ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	3	ดำเนินการประเมินค่าคุณภาพเดือนละครึ่งเดือน สำหรับ ผู้เรียน 40 ห้องเรียนที่ต้องการเรียนที่ต้องการเรียน ผู้เรียนที่ต้องการเรียน	/	/	/	/
	2.สอนออนไลน์ผ่านเครือข่าย ผู้สอนผู้สอนผู้สอน	สอนต่อ 100	4.โครงการอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	4	โครงการอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				5	ฝึกอบรมผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				6	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				7	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				8	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				9	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				10	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				11	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				12	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/
				13	โครงการฝึกอบรมด้านพัฒนาศักยภาพ ให้ผู้สอนผู้สอนผู้สอนผู้สอน	/	/	/	/

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กติกา	โครงสร้าง	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบหน้าที่	ความต้องการทั่วไป แผนพัฒนาศาสตร์ แม่ด้าน
					2553	2554	2555	2556
1.2 การปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในระดับชาติ (ชาติ)	3. ลดภาระและลดภาระ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และการใช้จ่ายงบประมาณ	> 3.50 จุดคะแนนเฉลี่ย นักศึกษา	3. พัฒนาภาระและลดภาระ ให้กับนักศึกษา จนเหลือ ลูกศิษย์ต่อครุภาร์	14 ภาคการศึกษา นักศึกษาต่อครุภาร์	จัดอบรมบินทางเพื่อให้ความรู้เชิงการบริหารภาระสอนทุกครั้งในภาค	/	/	/
				15 นักศึกษา	ภาคการศึกษา นักศึกษาต่อครุภาร์ต่อครุภาร์	/	/	/
				16 นักศึกษา	ประเมินศักยภาพนักศึกษาที่มีความสามารถดีเด่นเพื่อประเมินภาระสอน	/	/	/
				17 นักศึกษา	โครงการจัดการเรียนรู้(KM)เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	/	/	/
				18 นักศึกษา	จัดสอนบทพากย์ภาษาไทย ( ก่อนสอนเสียง )	/	/	/
				19 นักศึกษา	เพิ่มรากฐานภาษาไทยของนักศึกษาที่มีความต้องการตื้นตื้น	/	/	/
				20 นักศึกษา	จัดสอนภาษาตามความต้องการของ	/	/	/
				21 นักศึกษา	จัดสอนภาษาสังคมท่องเที่ยวภาษาจีนต่างด้วยภาษาจีน	/	/	/
				22 นักศึกษา	จัดทำหนังสือเรียนภาษาจีนภาษาจีนต่างด้วยภาษาจีน	/	/	/
				23 นักศึกษา	สอนภาษาไทยให้กับนักศึกษาต่างด้วยภาษาไทยให้กับนักศึกษาต่างด้วยภาษาไทย	/	/	/
				24 นักศึกษา	สร้างเครื่องเรียนสื่อสารด้วยภาษาไทยให้กับนักศึกษาต่างด้วยภาษาไทย	/	/	/
				25 นักศึกษา	สอนภาษาต่างประเทศ จัดทำหนังสือเรียนภาษาต่างประเทศ ให้กับนักศึกษาต่างด้วยภาษาต่างประเทศ	/	/	/
				26 นักศึกษา	ประเมินความต้องการให้กับนักศึกษาต่างด้วยภาษาต่างประเทศ	/	/	/
	7. ผลการประเมินภาระสอนของ อาจารย์ประจำ	ค่าตอบแทนผู้สอนภาระสอนของ อาจารย์ประจำ > 3,50 บาท						

เป็นประดบศร	ลักษณะ	เป้าหมาย	กลยุทธ์	วิธีการ/กิจกรรม	ระยะยาด		ผู้คนดูแลขอบเขต	ความต้องการของบุคคล	
					2553	2554	2555	2556	
1.2 ภารกิจภายนอกองค์กร เรียบเรียงและจัดทำ เอกสารในระบบสารสนเทศ (ค)	8. ผลการประเมินเชิงลึกในการ เรียบเรียงและจัดทำเอกสาร ให้กับผู้ใช้งานภายในประเทศ	คะแนนการประเมินเชิงลึก การเรียบเรียงและจัดทำเอกสาร >3.50 จำกัดคะแนน 5 (ค)	6. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และ สถานที่เรียนการเรียนรู้ที่ดีที่สุด ตามเกณฑ์มาตรฐาน	27 ประเมินผลของเรียนและรวมหมายการเข้าร่วม/ ปฏิบัติการ/กล่องสอน (ปรับปรุงตัวชี้วัดและกิจกรรม)	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองผู้บังคับ บัญชาการ
			28	จัดสรรงานหน่วยงานที่ดีที่สุด รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองผู้บังคับ บัญชาการ	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			29	โครงการที่นำไปสู่การพัฒนาการเรียน ด้วยผลการเรียนและประเมินตนเองทางการเรียน	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			30	จัดซื้อสิ่งงานและรายการอาหารตามรายการ เบิกจ่าย	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองผู้บังคับ บัญชาการ
			31	พัฒนาระบบศิลป์ค้นคว้าข้อมูลในเน็ตเวิร์กและเพิ่ม คุณภาพการเรียน เส้นทางคุณภาพสูง ศาสตราจารย์博士 รองผู้บังคับบัญชาการ และคุณวุฒิสาขาวิชา	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			32	การสำรวจและประเมินคุณภาพการเรียน ผลงานบริการและ คุณภาพการเรียน เส้นทางคุณภาพสูง ศาสตราจารย์博士 รองผู้บังคับบัญชาการ และคุณวุฒิสาขาวิชา	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองผู้บังคับ บัญชาการ
			33	โครงการสำรวจคุณภาพของบุคคลพัฒนาความต้องการ ของผู้เรียนที่ดีที่สุด	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
			34	ดำเนินงานบริการภาค/ หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนและ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคคลที่ดีที่สุด (เป็นจิตอาสา) และนักศึกษา	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล ผู้ดูแลคุณธรรมคุณธรรม
			35	ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคคลที่ดีที่สุด (เป็นจิตอาสา)	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองผู้บังคับ บัญชาการ
			36	จัดโครงการสำรวจคุณภาพมาตรฐาน จัดอบรม เช่น โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติ โครงการฝึกอบรม	/	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแลคุณธรรม ผู้ดูแลคุณธรรม
	2. นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ค่าครองชีวิตและทรัพย์สิน	นักศึกษาได้ทราบในรายวิชา คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีที่สุด ประเมินคุณธรรมของบุคคลที่ดีที่สุด และนักศึกษาที่ดีที่สุด	2. รักษาผลิตภัณฑ์ในภาครัฐและ บริษัทเอกชน ตรวจสอบและติดตาม ผลิตภัณฑ์และบริษัทที่ดีที่สุด และนักศึกษาที่ดีที่สุด	2. รักษาผลิตภัณฑ์ในภาครัฐและ บริษัทเอกชน ตรวจสอบและติดตาม ผลิตภัณฑ์และบริษัทที่ดีที่สุด และนักศึกษาที่ดีที่สุด	ผู้ดูแลคุณธรรม ผู้ดูแลคุณธรรม	ผู้ดูแลคุณธรรม ผู้ดูแลคุณธรรม	ผู้ดูแลคุณธรรม ผู้ดูแลคุณธรรม	ผู้ดูแลคุณธรรม ผู้ดูแลคุณธรรม	ผู้ดูแลคุณธรรม ผู้ดูแลคุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	รหัสโครงการ	ระยะยาว			ผู้รับผิดชอบเบิกบาน	ความต้องการป้องกัน แผนภูมิศาสตร์ แม่ด้วย
					2553	2554	2555		
1.3 นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร ประจำศูนย์ (คบ)	3.ปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และยึดหลักคิดของเชิงคุณภาพ	ระดับ 7	3.กำหนดเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ได้รับและยึดหลักคิดของเชิงคุณภาพ และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	37	จัดทำในส่วนที่สำคัญของวิชาการและประเมินการใช้ชีวิตร่วมกับ นักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	/	/	/	บุคลากรทุกที่ 1,2,1,3
			38 ผู้สอนและนักศึกษาที่จัดทำแผนงาน student nurse development			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่ เมืองสังคมที่ เมืองสังคมที่
			39 นิยามและมาตรฐานที่สอดคล้องกับหน้าที่ทางอาชญากรรม สื่อสารภาษาไทย นศว			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่ เมืองสังคมที่
			40 จัดอบรมเพื่อสอนความรับผิดชอบและการปฏิบัติเชิงบวก			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่ เมืองสังคมที่
			41 โครงการศิษย์เก่าเพื่อนนักเรียน (โครงการนักเรียนนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่ เมืองสังคมที่
			42 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่ เมืองสังคมที่
			43 จัดอบรมเพื่อสอนความรับผิดชอบและการปฏิบัติเชิงบวก (โครงการนักเรียนนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่
			44 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (โครงการนักเรียนนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่
			45 โครงการ Eng Club (โครงการนักเรียนนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่
			46 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (โครงการนักเรียนนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่
			47 โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน (โครงการนักเรียนนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่
			48 โครงการนักเรียนนักเรียน (นักเรียนนักเรียนและครุยวีเจลล์ล่องเรือ)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่
			49 โครงการนักเรียนนักเรียน (ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน)			/	/	/	บุคลากรทุกที่ เมืองสังคมที่

เป้าประสงค์	ล่าชื่อ	เป้าหมาย	กลุ่มที่	โครงการ	ระยะเวลา			จำนวนเงินทั้งหมด รวม แผนพัฒนาสังคมฯ
					2553	2554	2555	
1.3 ปั้นอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษา (ต่อ) ด้านอาชีวศึกษาเพิ่มเติบโต	4. งานเผยแพร่องค์การและเรียนรู้ กิจกรรมอาชีวศึกษา (ต่อ)	ระดับ 6	5. สนับสนุนให้มีศักยภาพในการแข่งขัน ประชุมศักยภาพ ไปสู่ศักยภาพ สร้างนักเรียนตัวต้นแบบ 5 ประดานักเรียน 1. กิจกรรมเชิงคิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด คิด 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน ศักยภาพ 3. กิจกรรมบูรณาหาร 4. กิจกรรมสร้างเครือคิดของครู ศักยภาพ 5. กิจกรรมสร้างเครือคิดไปและ ร่วมกัน	50 (ลงเสริมศักยภาพของครูผู้สอน)	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ ของครูผู้สอน (ต่อ)	/	/	/
				51	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ ของครูผู้สอน (ต่อ)	/	/	/
				52	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ (ลงเสริมศักยภาพของครู)	/	/	/
				53	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ (กิจกรรมทักษะและกระบวนการสื่อสารภาษาไทย และการฟัง)	/	/	/
				54	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ (ลงเสริมศักยภาพของครู)	/	/	/
				55	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ (ลงเสริมศักยภาพของครู)	/	/	/
				56	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ (กิจกรรมภูมิภาค)	/	/	/
				57	โครงการศักยภาพ รวมทั้งความต้องการ (ลงเสริมศักยภาพของครู)	/	/	/

**ประเด็นทุนศาสตร์ที่ 2 การท่องเที่ยวและสร้างสรรค์งานร่างสีภูมิศาสตร์**

เป้าประสงค์	ลักษณะ	เป้าหมาย	กองบัญชาการ	รหัสโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบหนัก	ผู้รับผิดชอบเบื้องต้น	กิจกรรมพัฒนาต่อไป
					2553	2554	2555	2556			
2.1 สนับสนุนการบริหารจัดการและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ให้เกิดความยั่งยืนและยั่งนานาชาติ	ร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ให้เกิดความยั่งยืนและยั่งนานาชาติ	ร้อยละ 30	1. สนับสนุนให้ภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนาศักยภาพเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ให้เกิดความยั่งยืนและยั่งนานาชาติ	58 โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ให้เกิดความยั่งยืนและยั่งนานาชาติ	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	กิจกรรมพัฒนาต่อไป
				59 โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน ให้เกิดความยั่งยืนและยั่งนานาชาติ	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	
				60 สนับสนุนให้ภาครัฐ 2 แห่งเพื่อเตรียม สนับสนุนศูนย์ฯ ศูนย์ฯ ในการพัฒนาภารกิจ และ 4 จังหวัดเพื่อเตรียม สนับสนุนศูนย์ฯ ศูนย์ฯ ในการพัฒนาภารกิจ	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				61 โครงการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				62 จัดทำรายละเอียดของอาชญากรรมและภัยร้ายของชุมชนท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				63 การศึกษาเรื่องความปลอดภัย เชิงภายนอก ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน และสนับสนุนทางการเมือง นำพาชุมชน ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				64 การศึกษามนุษยาภิปรัชต์ ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				65 สนับสนุนงานด้านการอาชญากรรม ให้เกิดความยั่งยืน และปฏิเสธที่จะไม่สนับสนุนงานด้านการอาชญากรรม ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				66 ประเมินและจัดทำแผนงานร่างเป้าหมาย ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน และภัยร้าย ให้เกิดความยั่งยืน และภัยร้าย ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				67 โครงการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				68 พัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				69 ร่างแผนให้เชิงเศรษฐกิจและสังคม ให้เกิดความยั่งยืน และจัดทำแผนงานร่างเป้าหมาย ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน และภัยร้าย ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				70 ประกาศตั้งบูรณาการด้านสิ่งแวดล้อม ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				71 จัดสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงศึกษา ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน และภัยร้าย ให้เกิดความยั่งยืน และภัยร้าย ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
				72 ศูนย์ฯ จัดทำแผนงานร่างเป้าหมาย ให้เกิดความยั่งยืน ด้วยการพัฒนาศักยภาพ ศูนย์ฯ ให้เกิดความยั่งยืน และภัยร้าย ให้เกิดความยั่งยืน	/	/	/	/	ผู้รับผิดชอบผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ

ခုပျောက်ရန်အသိမှတ်ဆေးရန်နှင့်အကြောင်းအရာ ၃

ฝ่ายบังคับสั่ง	ตำแหน่ง	ผู้มีอำนาจ	กิจกรรม	กิจกรรมที่เป็นไปได้	โครงการ/กิจกรรม		จำนวนเจ้าหน้าที่
					กิจกรรม	รายงาน	
2553	2554	2555	2556				
3.1 มีการบริหารและบังคับสั่งตามภารกิจของบุคลากร โดยหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการ และการติดตามเพื่อให้เกิดความสำเร็จ ของภารกิจ	ระดับ 5	1. เรียนบทน้ำเสียชีวิตขององค์กรฯในกระบวนการบริหารเชิงบูรณาการ พัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการ	73 จำนวนครัวเรือน	โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการ ในกระบวนการบริหารเชิงบูรณาการฯสำนักฯ และ ให้ความต้องการที่ต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
	2. ประเมินความสำเร็จของการถอดบทโ洛 พัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการตามที่ต้องการ ของบุคลากร	ระดับ 80	2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด �数 2 ครั้ง	74 จำนวนครัวเรือน	โครงการติดตามความสำเร็จขององค์กรฯเชิงบูรณาการในการดำเนินการ ให้ความต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
	3. ประเมินภารกิจของบุคลากรที่เป็นภาระ	ระดับ 5	3. ประเมินเชิงการบริหารให้ได้ ผลลัพธ์อย่างสมบูรณ์ตามมาตรฐาน	75 จำนวนครัวเรือน	การประเมินภารกิจของบุคลากร โดยอาศัยในตัวชี้วัดที่ต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
	4. ประเมินความสำเร็จของบุคลากร ในการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	ระดับ 5	4. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบ การประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	76 จำนวนครัวเรือน	สำรวจความพึงพอใจในการบริการของบุคลากร ในการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	/ / / / /	/ / / / /
	5 ประเมินคุณภาพของภารกิจที่มีผล ต่อระบบงานของบุคลากร	ระดับ 4	5. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ภารกิจของบุคลากร	77 จำนวนครัวเรือน	ประเมินคุณภาพของภารกิจ 360 องศา	/ / / / /	/ / / / /
	6. ติดตามเชิงพัฒนาและรายงาน โครงการและระบบงาน	ระดับ 5	6. ติดตามเชิงพัฒนาและรายงาน ภารกิจของบุคลากร	78 จำนวนครัวเรือน	โครงการติดตามเชิงพัฒนาและรายงาน ภารกิจของบุคลากร	/ / / / /	/ / / / /
	7.(ครุภัณฑ์ 13 พ.ร.) ประเมิน ความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจ ประเมินเชิงบูรณาการ และลักษณะภารกิจของบุคลากร	ระดับ 5	7. ประเมินเชิงบูรณาการ ภารกิจของบุคลากร	79 จำนวนครัวเรือน	ประเมินผลการบริการของบุคลากร	/ / / / /	/ / / / /
	3.2 โครงการบริหารงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร	ระดับ 1	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้สามารถพัฒนาศักยภาพ	80 จำนวนครัวเรือน	โครงการพัฒนา ให้ความต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
	2. ประเมินความสำเร็จของภารกิจ ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ระดับ 4	2. ประเมินความสำเร็จของภารกิจ ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	81 จำนวนครัวเรือน	ประเมินคุณภาพการบริการ ให้ความต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
	3. ประเมินภารกิจของบุคลากร ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ	ระดับ 5	3. ประเมินภารกิจของบุคลากร ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ	82 จำนวนครัวเรือน	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้ความต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
				83 จำนวนครัวเรือน	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้ความต้องการ	/ / / / /	/ / / / /
				84 จำนวนครัวเรือน	ประเมินในกระบวนการบริการ ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้ความต้องการ	/ / / / /	/ / / / /





เป้าประสงค์	สาขาวิชา	предмет	กลุ่มสาระ	รายชั่วโมง	โครงกร่าง/กิจกรรม		รายวิชา	ผู้สอนเชิงบทบาท	ความต้องการ	กิจกรรมที่นักเรียนควรร่วม
					2553	2554	2555	2556		
5. เรียนรู้ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม สร้างเสริมสุขภาพ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ไทยศิริภานุสรณ์	109	สนับสนุนความคิดเห็นในการพัฒนาและประเมินผลการใช้แผนภูมิในงานวิจัย	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 2 เป้าประสงค์ 2.1,2.2
			สุนทรียศาสตร์ศิลปะ	110	สืบทอดและรักษาศิลปะที่สืบทอดกันมาเพื่อรักษาความหลากหลายในการใช้ชีวิตของมนุษย์	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.5
5.3 นักเรียนที่ดี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย	111	กระบวนการออกคำสั่งงาน	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.4
			ภาษาไทย	112	ให้ความรู้ผ่านสื่อทางด้านศิลปะ	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.4
			ภาษาไทย	113	ตรวจสอบภาษาไทย	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.4
			ภาษาไทย	114	ใช้กระบวนการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เช่น การเขียน การรายงาน การสร้างสรรค์งานวรรณศิลป์ เช่นเดียวกัน	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.4
6. สื่อสารภาษาไทย/ลاآວกของ อาจารย์	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย	115	สำรวจและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7
			ภาษาไทย	116	ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจ	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7
			ภาษาไทย	117	ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์และคิดเชิงสร้างสรรค์ ทุกสิ่งที่เป็น ลักษณะเชิงคุณ ภายใต้กรอบมาตรฐานที่กำหนด	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7
			ภาษาไทย	118	สำรวจและประเมินคุณภาพในปัญหาภาระนักเรียน ร่วมกับ นักเรียนและคุณครู	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7
			ภาษาไทย	119	ประกาศผลของ หมายเหตุของครุภัณฑ์ / มีเรื่องราวดีๆ หรือข้อคิดเห็นดีๆ	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7
3.3 นักเรียนที่ดี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย (คุณครู)	120	จัดการเรียนรู้ ลักษณะภาระนักเรียน หลักสูตร คำว่าไม่ดี ลดลงเป็นจำนวนมาก	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7
			(คุณครู)	121	จัดการเรียนรู้ในโภคภัณฑ์	/	/	/	รองคณบดีฝ่ายวิชาฯ	บุคลากรสังกัด 5 เป้าประสงค์ 5.7



เป้าประสงค์	ผู้รับ	ผู้ชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	รหัส โครงการ	ระยะเวลา/ กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้ดูแลของหน่วย	รายงานปีงบประมาณ
							2553	2554	2555	2556	
3.5 นำเทคโนโลยี และการสื่อสารที่ทันสมัย ในการบริหารจัดการห้องเรียน และศักยภาพครุภัณฑ์ทาง การศึกษาและการ นิเทศน์ฯ	1. งานบริหารงานท้องถิ่นและพัฒนา บริการจัดการห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ และศักยภาพครุภัณฑ์ทาง การศึกษาและการ นิเทศน์ฯ	ระดับ 5	1. ส่งเสริมและสนับสนุนสอนในพื้นที่ทางไป มา ชุมชนท้องถิ่นให้มีความพร้อม มีความเข้าใจ และใช้ระบบ สารสนเทศทางด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน และเชื่อมต่อสู่ระบบสากล และเชื่อมต่อสู่ระบบสากล	135	โครงการพัฒนาเชิงพาณิชย์ไม่เกี่ยวกับการขาย ดำเนินการ เช่น ระบบ E-meeting, HURIS, SUPREAM, CHE Online มาในภาคีการศึกษาที่บูรณาการทั้งผู้เรียน และครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน	/	/	/	/	คณิตกรทางการศึกษาในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร	กิจกรรมทางการศึกษาครั้งที่ 5
	2. สร้างฐานข้อมูลเชิงลึกที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมต่อสู่ระบบสากล	ระดับ 5	2. สร้างฐานข้อมูลเชิงลึกที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมต่อสู่ระบบสากล	136	จัดทำแผนการสำรวจและประเมินผล การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว <sup>1</sup> ที่นักเรียนและครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีมาตรฐาน	/	/	/	/	คณิตกรทางการศึกษาในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร	กิจกรรมทางการศึกษาครั้งที่ 5
	3. จัดให้มีโครงการสร้างความตระหนักรู้ และสนับสนุนค่านิยมเชิงคุณธรรม <sup>2</sup> เช่น จริยธรรมและจรรยาบรรณ การรักษา <sup>3</sup> และรักษาความปลอดภัยทางสังคมและ สิ่งแวดล้อม	ระดับ 5	3. จัดให้มีโครงการสร้างความตระหนักรู้ และสนับสนุนค่านิยมเชิงคุณธรรม <sup>2</sup> เช่น จริยธรรมและจรรยาบรรณ การรักษา <sup>3</sup> และรักษาความปลอดภัยทางสังคมและ สิ่งแวดล้อม	137	จัดทำโครงการสร้างความตระหนักรู้ และการรักษาความปลอดภัยทางสังคมในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ <sup>4</sup> 4 ครั้น ได้แก่ งานบริการ <sup>4</sup> งานบริการเชิงพาณิชย์ และการบริการวิชาชีพ	/	/	/	/	คณิตกรทางการศึกษาในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร	กิจกรรมทางการศึกษาครั้งที่ 5
	4. จัดให้มีโครงการนิเทศน์ฯ เช่น จัดทำโครงการนิเทศน์ฯ และตรวจสอบการดำเนินการของ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ระดับ 5	4. จัดให้มีโครงการนิเทศน์ฯ เช่น จัดทำโครงการนิเทศน์ฯ และตรวจสอบการดำเนินการของ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	138	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำฐานข้อมูลและรายงานทางวิชาชีพ" ประจำเดือนพฤษภาคม	/	/	/	/	คณิตกรทางการศึกษาในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร	กิจกรรมทางการศึกษาครั้งที่ 5
	2. ความพึงพอใจของผู้เรียน ในห้องเรียนและครุภัณฑ์ทาง การศึกษา	ระดับ 5	5. ดำเนินการประเมินผลทางการศึกษา <sup>5</sup> ฐานข้อมูลและครุภัณฑ์	139	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการศึกษา <sup>5</sup> ประจำปีงบประมาณ 1 พ.ศ.๒๕๖๗	/	/	/	/	คณิตกรทางการศึกษาในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร	กิจกรรมทางการศึกษาครั้งที่ 5
	3. ประเมินค่าเบรุตต์ของครุภัณฑ์ทาง การศึกษา ประเมินค่าเบรุตต์ของ นักศึกษา ประเมินค่า เนสซัฟาร์ และการนิเทศน์ฯ และประเมิน การคุ้มครองความปลอดภัย	ระดับ 3	6. ประเมินผลการประเมินค่าเบรุตต์ และประเมินค่า เนสซัฟาร์ และการคุ้มครองความปลอดภัย	140	ประเมินผลการประเมินค่าเบรุตต์ และประเมินค่า เนสซัฟาร์ และการคุ้มครองความปลอดภัย	/	/	/	/	คณิตกรทางการศึกษาในไปรษณีย์ สำนักงานเขตและกรุงเทพมหานคร	กิจกรรมทางการศึกษาครั้งที่ 5

ประดิษฐ์นพนธ์สาสตระที่ 4 บริการรัชานการที่มีคุณภาพแก่สังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มที่	จัดการ	โครงการ/กิจกรรม		หมายเหตุ	ความต้องการ	
					2553	2554	2555	2556	
4.1 สร้างภารกิจเป็นและเป็นศูนย์กลางให้กับการบริการ เชิงนักวิเคราะห์ รวมถึงการประเมินขององค์กร	1. ประเมินและส่งเสริมภารกิจการบริการ เชิงนักวิเคราะห์	มีการดำเนินงาน ภารกิจตามที่ตั้งใจไว้	1. พัฒนาระบบและลด ภารกิจภารกิจที่ไม่ควร	141	สำรวจความต้องการของชุมชนที่เกี่ยวกับภารกิจการบริการเชิงนักวิเคราะห์	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	2. มีองค์ความรู้ที่เกิดความต้องการ ให้ภารกิจการบริการเชิงนักวิเคราะห์	มีการจัดทำ ALM ที่ดี โดยพิจารณาอย่างรอบคอบ		142	จัดทำแผนภารกิจการบริการให้เป็นไปตามภารกิจการบริการเชิงนักวิเคราะห์	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	3. มีความร่วมมือในการบริหารภารกิจ เพื่อการพัฒนาและประเมินภารกิจ เพื่อความต้องการของชุมชน	มีการพัฒนาภารกิจให้ดี โดยการพิจารณาภารกิจ ให้เป็นภารกิจที่สามารถ ดำเนินการได้จริงและ สามารถตอบสนองความต้อง การของชุมชน		143	ติดตามประเมินผลภารกิจให้เป็นภารกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการ เช่นที่ระบุไว้ในพัฒนาภารกิจ ภารกิจที่สามารถตอบสนองภารกิจ	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	4. ยุทธศาสตร์องค์กรที่นำไปสู่ แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์ และการบริการเชิงนักวิเคราะห์	มีภารกิจภารกิจที่นำไปสู่ แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์ และการบริการเชิงนักวิเคราะห์	2. พัฒนาองค์ความรู้ทางภารกิจ ภารกิจที่นำไปสู่แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์	144	พัฒนาองค์ความรู้ในภารกิจที่นำไปสู่แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์ ที่ การพัฒนาองค์ความรู้ หรือภารกิจ	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	5. มีศักยภาพในการบริหารภารกิจ	ศักยภาพเชิงนักวิเคราะห์ ภารกิจภารกิจที่นำไปสู่แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์	3. สร้างศักยภาพในการบริหารภารกิจ ภารกิจที่นำไปสู่แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์	145	ปลูกฝังความต้องการให้เป็นภารกิจที่นำไปสู่แนวโน้มที่มีภารกิจเชิงนักวิเคราะห์ ลงทุนการอบรม	/	/	/	สำรวจความต้องการ
			4. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้	146	สร้างเครือข่ายภารกิจการบริการเชิงนักวิเคราะห์ ลงทุนการอบรม	/	/	/	สำรวจความต้องการ
				147	การพัฒนาภารกิจการบริการเชิงนักวิเคราะห์ ลงทุนการอบรม	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	4.2 ภารกิจภารกิจ	ไม่มีภารกิจภารกิจใด	1. วางแผนภารกิจภารกิจที่ไม่ขาดหายไป ให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป	148	นำความรู้เชิงภารกิจมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	1. จัดซื้อจัดจ้างภารกิจภารกิจที่ ดำเนินการให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป	ดำเนินการให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป							
	2. จัดซื้อจัดจ้างภารกิจภารกิจที่ ดำเนินการให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป	ดำเนินการให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป		149	การพัฒนาภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป ประจำปีงบประมาณ จัดทำภารกิจภารกิจที่ขาดหายไปให้กับภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป	/	/	/	สำรวจความต้องการ
	3. จัดซื้อจัดจ้างภารกิจภารกิจที่ ดำเนินการให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป	ดำเนินการให้ภารกิจภารกิจที่ขาดหายไป		150	โครงการภารกิจภารกิจที่เก็บรายรับในภารกิจภารกิจ	/	/	/	สำรวจความต้องการ

**ประเด็นบุคลาสต์ที่ 5 เศรษฐสร้างความเข้มแข็งอันศักดิ์ประดับภูมิรัตนธรรม**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุมที่	ราย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ดูแลขอบเขต					ความต้องโน้มน้าว กิจกรรมระหว่างปี ๒๕๕๖
							2553	2554	2555	2556		
5.1 ยกระดับและยกระดับให้เกินมาตรฐาน ในการพัฒนาครุภัณฑ์ ศิลปะและภูมิปัญญา	ระดับ ๕	1. พัฒนากระบวนการทางการอาชญากรรม นำร่องสู่ระบบภูมิปัญญา	151	ภารกิจประเมินผลการเรียนรู้ในกระบวนการทางการอาชญากรรมที่ได้รับรองและการบูรณาการหลักการเรียนการสอนและกระบวนการนักศึกษา	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
		2. จัดทำงบประมาณในการจัดซื้อหุ้นส่วน พัฒนาและยกระดับศิลปะและภูมิปัญญา ศิลปะและภูมิปัญญา	152	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภูมิปัญญาและภูมิปัญญาเชิงศาสตร์ฯ	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			153	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในภูมิปัญญาศิลป์ (นรภภารกิจการบริการ)	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			154	แนะนำภารกิจการบริโภคและการซื้อขายภูมิปัญญา	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			155	ศิลปะนิรภัย <sup>๔</sup> (นรภภารกิจการบริการ)	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			156	ร่วมแสดงปาฐกถาทางภาษาศาสตร์ <sup>๔,1,4,2</sup> (นรภภารกิจการบริการ)	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			157	ร่วมแสดงปาฐกถาทางภาษาศาสตร์ <sup>๔</sup> (นรภภารกิจการบริการ)	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			158	จัดทำสาฟfluoride <sup>๔</sup> (นรภภารกิจการบริการ)	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	
			159	สนับสนุนภารกิจทั่วไป <sup>๔</sup> (ร่วมตรวจสอบองค์รวมภูมิปัญญาและภูมิปัญญาเชิงศาสตร์ฯ)	/	/	/	/	/	/	ผู้ดูแลหน่วยงานศักดิ์ประดับภูมิปัญญา	